

План семинара-практикума с родителями по теме « Веселый мяч».

Задачи:

Физическое развитие

-Формировать у родителей устойчивую мотивацию к сохранению и укреплению здоровья своих детей, воспитывать положительное отношение к спорту и здоровому образу жизни. Развивать физические качества (меткость, ловкость, координацию, силу); научить элементам и правилам спортивных игр (футбол, баскетбол, волейбол); содействовать оптимизации физического развития, улучшению функционального состояния организма на фоне положительных эмоций при выполнении игровых и соревновательных действий; формировать интерес к командным видам спорта. Обогащать двигательный опыт детей, совершенствуя технику владения мячом в физических упражнениях и спортивных играх.

Познавательное развитие

-Повысить уровень знаний родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей, здорового образа жизни в семье посредством педагогического просвещения.

Социально-коммуникативное развитие

Создавать условия для эмоционально близкого общения детей и родителей в различных ситуациях. Формировать навыки сотрудничества детей и родителей.

Организация условий:

- ✓ спортивный зал: пособия и игрушки соответствуют по устройству, размерам и весу возрасту детей, их подготовленности, обеспечивается безопасность;
- ✓ -родители и дети в спортивной одежде и обуви.

Спортивное оборудование и инвентарь:

мячи резиновые разного диаметра, мячи волейбольные, мячи надувные, набивные; клюшки, ракетки, кольца.

Ход семинара-практикума:

Воспитатель: Уважаемые родители и ребята, сегодня мы собрались для проведения семинара-практикума, посвященного одному замечательному предмету. Без него нельзя играть во многие спортивные игры. С помощью этого предмета можно стать ловким, быстрым и сильным. Что же это?

Он все прыгает и скачет,

Что же это? Это... (мяч).

Правильно, это мяч. Игры с мячом занимают особое место среди подвижных и спортивных игр. Они развивают глазомер, координацию, ловкость, согласованность движений, развивают быстроту реакции, прыгучесть, силу, ведь ребенку часто приходится в игровой ситуации передавать мяч своему партнеру или бросать его в цель, находящуюся на значительном расстоянии.

Ребенок должен высоко подпрыгнуть, доставая мяч или бросая его в цель.

Игры с мячом активно влияют на физическое развитие и работоспособность ребенка. Действия с мячами различного веса и объема развивают не только крупные, но и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах пальцев и кисти, способствуют совершенствованию двигательной реакции детей.

В играх коллективного характера создаются благоприятные условия для воспитания положительных нравственно-волевых качеств. Такие игры приучают детей преодолевать эгоистические побуждения, воспитывают выдержку. Ради интересов команды ребенку часто приходится отказываться от мяча, передавать его партнеру, который имеет более выгодные условия для ведения успешной игры. Общая цель, стремление всех игроков команды достичь результата способствует развитию взаимопонимания,

взаимопомощи, умения считаться с другими. В игре ребенок всегда имеет возможность испытывать свои силы и убедиться в успешности действия.

Игры с мячом являются средством, гармонически развивающим ребенка, дающим значительный образовательный, оздоровительный и воспитательный эффект.

Мячи бывают: резиновые и кожаные, маленькие и большие, воздушные и надувные, пластмассовые и пластиковые, специальные мячи для разных игр (баскетбол, футбол, хоккей, гандбол, гольф, теннис).

Вот мы с вами сегодня будем играть различными мячами. Начнем с разминки (*подготовительной части*): проводится без мячей, включает различные виды ходьбы, бега и музыкально-ритмические движения.

Основная часть – физическая нагрузка чередуется с расслаблением.

Воспитатель: а теперь приступим к нашим состязаниям, где будут соревноваться дети против детей, а взрослые против взрослых.

Эстафеты для детей.

1. «Поменяй мячи местами». Бежать с большим мячом до кольца, где лежит массажный мяч, и поменять мячи. Следующий меняет массажный мяч на - большой.
2. «Гольф». Нужно вести мяч клюшкой до лунки и загнать его в нее, вернуться и передать клюшку товарищу. (Мячи из лунки убирает помощник).
3. «Фитбол». На огромном мяче нужно пропрыгать всю дистанцию и передать эстафету другому ребенку.

Воспитатель: Вот и закончились эстафеты для ребят. Немного отдохнем.

Игра «Танец с мячом». Взрослые и дети образуют два круга. Под музыку пляжный мяч передают в своем кругу друг другу. На ком остановится музыка, тот танцует в центре круга.

Воспитатель: теперь пришло время соревноваться родителям.

Эстафеты для родителей.

1. «Баскетбол с фитболом». До куба нужно прыгать на фитболе, а обратно отбивать его.
2. «Футбол». Вести мяч ногами, пролезть под воротами и вернуться обратно. Мяч руками не трогать.
3. «Бадминтон». С помощью ракетки удерживать воздушный шарик, пробегая всю дистанцию.

4. «Лопни шар». У всех участников к ноге привязан воздушный шарик. По сигналу нужно как можно больше лопнуть шаров соперников, сохраняя свой.

Воспитатель: наши эстафеты-соревнования закончились, подведем итоги.

Подвижная игра «Попади в мяч».-А теперь мы с вами вспомним очень интересную игру «Попади в мяч». С помощью маленьких мячей нужно отбить большой мяч в сторону соперника, тем самым забив гол.

Заключительная часть.

Воспитатель: вот и закончились наши соревнования. Но проигравших здесь нет. Все мы стремимся к победе, хотим быть здоровыми и сильными. И только занимаясь физкультурой и спортом, мы этого достигнем. Мы дарим вам мяч, чтобы вы стали ловкими и быстрыми.