**СП (детский сад) ГБОУ ООШ пос. Кошелевка**

**Самарская область, Сызранский район**



**Игра – путешествие «Летим в космос»**

**(разновозрастная группа 5 - 7 лет)**

**Автор: воспитатель - Зайцева М.А.**

**Цель**: Поддерживать интерес у детей к изучению космоса.

**Задачи**:

- Развивать логическое мышление, коммуникативные навыки, умения творчески использовать свой опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками;

- приобщать к здоровому образу жизни, к физической культуре и спорту;

- развивать у детей активность, стремление к достижению успеха, выдержки и настойчивости, честности в отношениях со сверстниками

**Оборудование:** - карта путешествия;

**-** фотографии планет: Луна, Марс, Земля, спутников Марса;

**-**  картинки: книга, блокнот, авторучка, яблоко, скафандр, кошка, тюбик, дубинка, колбаса;

**-** разрезные картинка ракеты;

**-** надувные шары;

**-** альбомные листы, цветные карандаши;

**-** фонограммы песен о космосе

**Ход праздника**

Звучит музыка, в зал входят дети и рассаживаются на стульчики.

Ведущий: Сегодня наш отряд юных космонавтов отправляется в путешествие. Мы совершим полет к Марсу. Давайте посмотрим на карту путешествия. Нам предстоит стартовать с Земли, сделать вокруг неё три витка, посетить Луну. Затем мы совершим посадку на двух спутниках Марса – Деймосе и Фобосе – и, наконец, побываем на Марсе. Это будет последний пункт нашего путешествия. Потом мы вернемся на Землю.

Космонавты! Во время полета будьте очень внимательными, слушайте команды своего командира.

Слово детям.

1-ый член экипажа:

Не зевай по сторонам,

Ты сегодня космонавт!

Начинаем тренировку,

Чтобы сильным стать и ловким

**1 задание:**  Выполнение физкультурных упражнений под музыку « Солнышко лучистое»

**2-**ой член экипажа:

Далекие звезды над нами горят,

Зовут они в гости весёлых ребят.

Собраться в дорогу не трудно для нас,

И вот мы к полету готовы сейчас.

3-й член экипажа:

Скомандует диктор: «Внимание – взлет»

И наша ракета помчится вперед.

Прощально махнут и растают в дали

Огни золотые любимой Земли.

4-ый член экипажа:

Хотим мы с тобой подружится, Луна,

Чтоб ты не скучала все время одна.

Таинственный марс, подожди нас чуть-чуть,

Сумеем в пути и к тебе заглянуть.

5-ый член экипажа:

Ждет нас быстрая ракета

Для полета на планету.

Отправляемся на Марс-

Звезды в гости ждите нас.

Ведущий: Чтобы отправиться путешествие, нам нужен космический корабль. Знаете, ребята, давайте воспользуемся чертежами, которые делал Незнайка.

Придумал Незнайка корабль межпланетный,

Чертил чертежи в обстановке секретной.

Чтоб Винтик и Шпунтик секрет не узнали

Чертил на отдельных листах все детали.

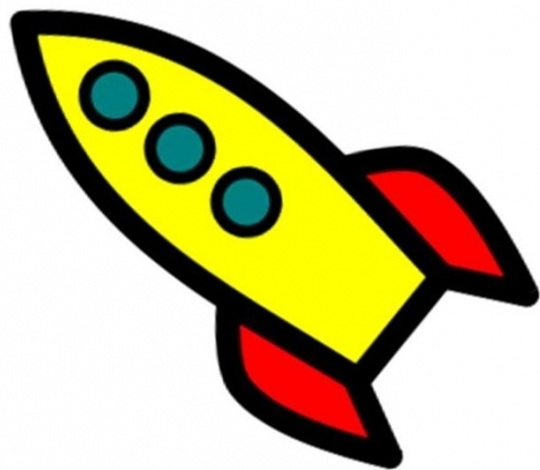
А ты рассмотри все его чертежи

И полный чертеж из деталей сложи.

Все надо заметить, все надо учесть

Быть может не нужные, лишние есть.

**2 задание:** Сложить рисунок ракеты из разрезных картинок.



**Ведущий:** Вот теперь можно лететь!

По ступенькам поднялись,

Дружно за руки взялись,

Аккуратно надо сесть,

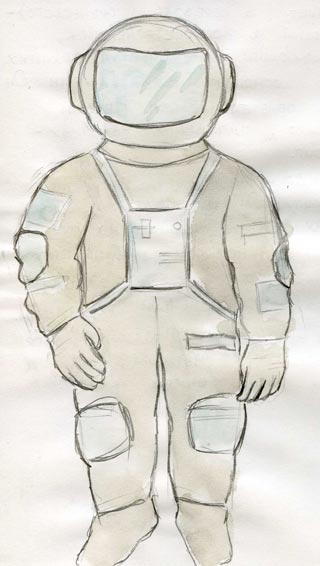
Чтоб приборы не задеть.

Космонавты! Надеть шлемы! Занять кресла, пристегнуть ремни! 3,2,1 –летим!

Звучит музыка «Земля в иллюминаторе»

**Игра – эстафета «Что возьмём с собой в космос»**

(На полу разложены картинки: книга, блокнот, авторучка, скафандр, кошка, яблоко, тюбик, фотография, дубинка, колбаса) . В ходе эстафеты каждый игрок должен по одной картинке с изображением того, что космонавт на самом деле может взять с собой на космический корабль.

**Ведущий:** Молодцы ребята. А сейчас мы с вами приближаемся к планете Луна. Луна – это единственное небесное тело, в отношении которого никогда и ни у кого не было сомнений, что оно вращается вокруг Земли. Ещё в Древней Греции учёные создали теорию движения Луны, и даже научились предсказывать Солнечные и Лунные затмения. Лунный календарь появился и того раньше: древние шумеры пользовались им уже около 2500 года до н.э.  
Откуда же взялась так хорошо известная, привычная и давным-давно знакомая нам Луна?  
На сей счёт было много интересных гипотез. Считается, что давным-давно небольшая планета размером с Марс столкнулась с Землёй. В результате страшного столкновения значительная часть вещества Земли была выброшена на околоземную орбиту и впоследствии сформировала Луну.



**Конкурс для ребят:**

« Кто быстрее надует шар»

**Ведущий:**  Прощай, Луна! Вперед к Деймосу! Начинается «космическая игра»

В невесомости плывём мы под самым потолком!

Корабль качается - раз!

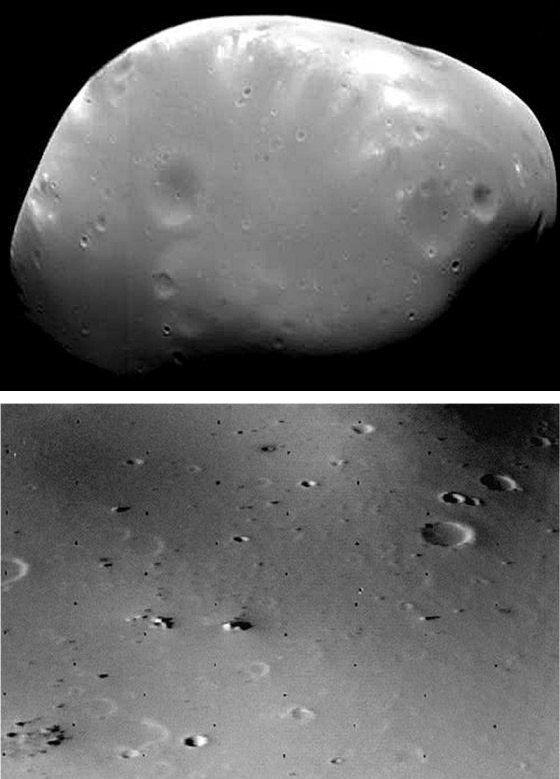
Корабль качается – два!

Корабль качается – три!

В космическом танце замри.

Проводится игра : пока звучит музыка, дети танцуют, музыка прекращается – все замирают. Водящий выбирает лучшую фигуру, тот становится водящим и так несколько раз.

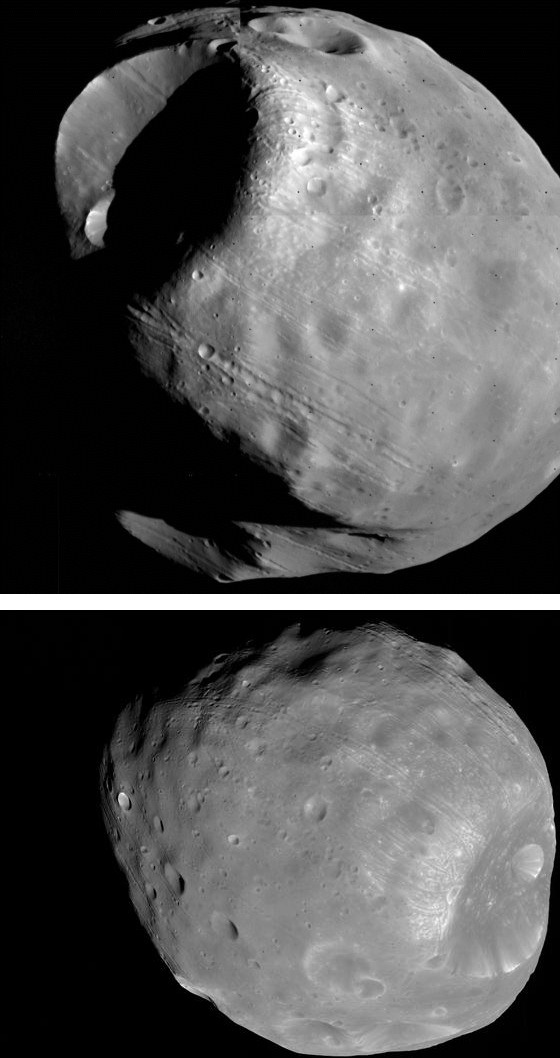
**Ведущий:** Итак, мы подлетаем к спутнику Марса – Деймосу. Космонавты, внимательно смотрите в иллюминаторы.



Ой, сколько здесь невиданных животных! Сфотографируем их, а потом расскажем каждый о своем, как оно питается, как называется и где обитает.

**Задание детям:** нарисовать животное, а потом о нем рассказать

**Ведущий:** Ребята, а теперь наш путь лежит к Фобосу. Это спутник Марса чуть больше Деймоса и имеет такую же неправильную овальную форму.



Оба спутника открыты очень давно в 1877 году, американским астрономом Асафом Холлом.

Загадки:

1. Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет,

Человек им управляет

Что такое? (Звездолет)

1. Чудо-птица, алый хвост,  
   Прилетела в стаю звезд.  
   (Ракета)
2. Что нельзя сделать в космосе?  
   (Упасть, повеситься)
3. В космосе сквозь толщу лет  
   Ледяной летит объект.  
   Хвост его — полоска света,  
   А зовут объект…  
   (Комета)

**Ведущий:** Если перевести с греческого языка названия спутников Марса, то получится **УЖАС**  **и СТРАХ.**

Итак, мы совершаем посадку на Марс! Марс – планета солнечной системы, четвертая по счету от солнца. Обращается вокруг него примерно за два года. Вокруг своей оси она обращается за одни сутки, как и Земля.



К Марсу путь был очень длинным,

Стоп! Выходим из кабины!

Путь неровный, рвы, канавы,

Их преодолеть нам надо.

**Эстафета «Невесомость»**

(На одной стороне зала надпись - «Земля», на противоположной – Марс. Между планетами на равном расстоянии находятся по три обруча, внутри которых написано «невесомость». Нужно допрыгать до противоположной стороны на одной ноге вокруг обруча)

**Ведущий:**  Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим.

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

Раз! Два! Три! Лети!

**Ребята должны быстро сесть на свои места**.

**Звучит музыка** «Земля в иллюминаторе»

Ведущий: Возвращаться нам пора,

По местам мои друзья!

Приготовились к спуску на Землю. Фиксируем приземление.

Отстегнуть ремни!

- Есть отстегнуть ремни!

В: Открыть люки!

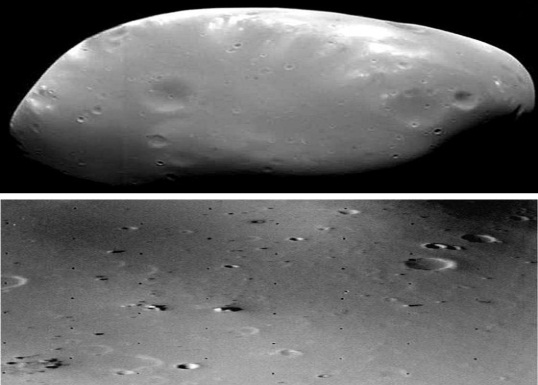
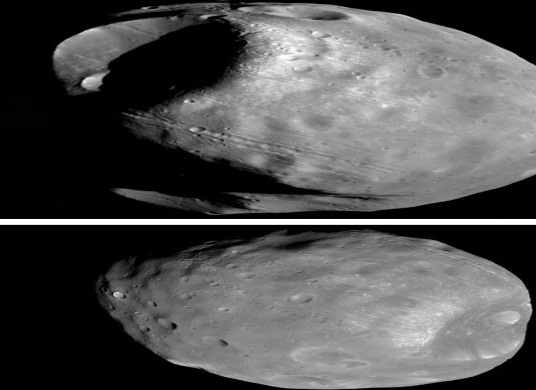
- Есть открыть люки.

Ведущий: Из полета возвратились

И на Землю приземлились.

КАРТА ПУТЕШЕСТВИЯ

ЗЕМЛЯ ЛУНА  с

ФОБОС ДЕМОС  

МАРС ЗЕМЛЯ