**План-конспект непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками в старшей группе. Тема: «В гости к сказке».**

*Интеграция образовательных областей*: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

*Задачи:*

-Развивать умение выразительно, эмоционально читать стихи; воспитывать уважение и любовь к сказкам. Совершенствовать умение детей подбирать точные слова: глаголы и прилагательные для характеристики героев, их действий (ОО «Речевое развитие»).

-Показать детям удивительный мир сказок К. И. Чуковского, их мудрость и красоту (ОО «Познавательное развитие»).

-Развивать мелкую моторику, умение детей лепить декоративную тарелку, наносит орнамент (ОО «Художественно-эстетическое развитие»).

-Воспитывать веру в добро, дружбу и любовь, в торжество над злом (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).

-Развивать мелкую и крупную моторику (ОО «Физическое развитие»).

*Методы и приемы*:

- Практические: продуктивная деятельность - лепка;

- Наглядные: выставка книг «Телефон», «Федорино горе», «Мойдодыр», «Доктор Айболит». Сундучок, полотенце, зубная щетка, мыло, воздушный шарик, предметные картинки.

- Словесные: чтение отрывков из сказок, дидактическая игра «Что в сундучке?», беседа.

*Материалы и оборудование:* портрет К. И. Чуковского; книги «Телефон», «Федорино горе», «Мойдодыр», «Доктор Айболит». Сундучок, полотенце, зубная щетка, мыло, воздушный шарик, кукла Федора*.*

*Формы организации совместной деятельности*

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| *Двигательная* | Физкультминутка-игра с мячом "Кто ест кто?". Пальчиковая гимнастика «Кулачок». |
| *Игровая* | Дидактические игры, игра-драматизация. |
| *Продуктивная* | Лепка «Декоративная тарелка». |
| *Познавательно-исследовательская* | Дидактические игры, исправление письма-ошибки. |
| *Коммуникативная* | Беседа, рассказ, творческие пересказы, отгадывание загадок, словесные игры. |
| *Чтение художественной литературы (восприятие)* | Рассказывание, чтение, игра-драматизация. |

*Логика образовательной деятельности*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельностьвоспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемыерезультаты |
| 1 | Воспитатель организует выставку сказок К. И. Чуковского. Приглашает детей в путешествие «В гости к сказке». А на чем хотели бы вы отправиться в путешествие? | Дети включаются в образовательную деятельность, предлагают на чем отправиться в путешествие. | Сформирована мотивация образовательной деятельности. |
| 2 | Вносит волшебный сундучок: «Волшебный сундучок, подскажи, на чем нам отправиться в путешествие?». Проводит дидактическую игру «Что в сундучке?» | Дети играют в дидактическую игру «Что в сундучке?». | Взаимодействуют с педагогом в решении познавательных задач. |
| 3 | Воспитатель произносит волшебные слова. | Дети отправляются в мир волшебных приключений. |  |
| 4 | Педагог читает отрывок: «Чудо – дерево растет». Проводит игру «Узнайте сказку по отрывку». | Дети по одному подходят к дереву, снимают по одной книжке и читают наизусть отрывок из сказки в этой книжке. | Развивается выразительная речь.  |
| 5 | Проводит игру-драматизацию отрывка из сказки «Телефон». | Дети включаются в игру-драматизацию. | Совершенствуются умения передачи диалогов. |
| 6 | Предлагает поиграть в дидактическую игру «Подбери картинки»,  | Дети рассматривают картинки, выполняют задание. | Взаимодействуют с педагогом в решении познавательных задач |
| 7 | Проводит физкультминутку-игру с мячом «Кто есть кто?». | Дети включаются в физкультминутку (ловят мяч и, отвечают на заданный вопрос, бросают мяч воспитателю) | Развивается крупная моторика рук, быстрота реакции. |
| 8 | Демонстрирует картинку на экране с Мойдодыром. Проводит беседу по сказкам К.И.Чуковского. | Дети отвечают на вопросы. | Умеют поддерживать беседу. |
| 9 | Воспитатель вносит письмо от Мойдодыра, дает задание исправить в письме ошибки: | Дети читают письмо и исправляют ошибки. | Развивается мышление |
| 10 | Проводит игру «Героический поступок». | Дети называет сказочного персонажа и его поступок. | Включаются в игру. |
| 11 | Вспоминает про Федору из сказки «Федорино горе». Проводит пальчиковую гимнастику, предлагает слепить декоративные тарелки и подарить ей. | Дети делают пальчиковую гимнастику, занимаются продуктивной деятельностью - лепят декоративные тарелки для Федоры. | Развивается мелкая моторика. |

*Итоговое мероприятие*: Входит Федора Егоровна благодарит детей за красивую посуду и приглашает на чаепитие.

Приложение.

*Игра «Волшебный сундучок».*

В сундуке любимое лакомство крокодилов из сказки «Телефон».

- Что это? *(Калоша)*

В сундучке то, что крокодил проглотил в сказке «Мойдодыр».

- Что это? *(Мочалка)*

В сундуке то, чем угощали бабочку в сказке «Муха-цокотуха».

- Что это? *(Варенье)*

В сундуке то, чем лечил бегемотиков доктор в сказке «Доктор Айболит».

- Что это? *(Шоколад)*

В сундуке то, на чем летали комарики.

- Что это? *(воздушный шарик)*На чем мы отправимся в путешествие? «Волшебный сундучок, подскажи, на чем нам отправиться в путешествие? » *(Открывает сундучок и берёт воздушный шарик).*

*Отрывки из сказок.*

1.Как у наших у ворот,

Чудо – дерево растет.

Чудо, чудо, чудо, чудо,

Расчудесное.

Не листочки на нем,

Не цветочки на нем,

А что же растет на нашем дереве? *(книжки)*

2.Волки от испуга скушали друг друга.

Бедный крокодил жабу проглотил,

А слониха вся дрожа, так и села на ежа. *(«Тараканище»)*

3.Долго, долго крокодил

Море синее тушил

Пирогами, и блинами,

И сушёными грибами. *(«Путаница»)*

4.Я хочу напиться чаю,

К самовару подбегаю,

Но пузатый от меня

Убежал, как от огня… *(«Мойдодыр»)*

5.Но не слушали газели

И по-прежнему галдели:

- Неужели, в самом деле

Все качели погорели?

Что за глупые газели. *(«Телефон»)*

6.Долго, долго целовала

И ласкала их она,

Поливала, умывала,

Полоскала их она. *(«Федорино горе»)*

7.А рядом прикорнула

Зубастая акула,

Зубастая акула

На солнышке лежит. *(«Айболит»)*

8.Но жуки-червяки

Испугалися,

По углам, по щелям

Разбежалися:

Тараканы

Под диваны,

А козявочки

Под лавочки,

А букашки под кровать -

Не желают воевать! *(«Муха-цокотуха»)*

*Игра-драматизация.*

У меня зазвонил телефон

- Кто говорит?

Дети: Слон

- Откуда?

Дети: От верблюда.

- Что вам надо?

Дети: Шоколада.

- А много ли вам прислать?

Дети: Да пудов этак пять или шесть

Больше ему не съесть,

Он у меня ещё маленький.

*Дидактическая игра.*

*«Подбери картинку».*

На столе лежат картинки - предметы из разных сказок К. И. Чуковского. Нужно отобрать те картинки, которые подходят только к их сказке.

– сказка «Федорино горе» (тарелка, блюдце, кастрюля, ложка, вилка);

– сказка «Муха-цокотуха» (самовар, варенье, баранки, чашка, мед);

– сказка «Айболит» (градусник, грелка, фонендоскоп, банки);

*Физкультминутка. Игра с мячом «Кто есть кто?».*

Айболит - *(доктор)*

Бармалей - *(разбойник)*

Федора *- (бабушка)*

Каракула - *(акула)*

Мойдодыр - *(умывальник)*

Тотошка, Кокошка - *(крокодильчики)*

Цокотуха - *(муха)*

Рыжий, усатый великан - *(таракан).*

*Вопросы для беседы по картинке – Мойдодыр:*

Что он нам приготовил, давайте посмотрим.

Что это? *(полотенце)*

Для чего нужно полотенце? *(им вытирают руки, лицо, тело)*

Какое оно? *(мягкое, махровое и т. д.)*

Одно – полотенце, много – полотенец.

Это что? *(мыло).* Для чего нам нужно мыло? *(им намыливают руки).*

Какое оно? *(прямоугольное, ароматное, гладкое и т. д.)*

Что это? *(зубная щетка).* Для чего нам нужна зубная щетка? У кого из вас дома есть зубная щетка?

Как вы думаете, зачем нам все эти предметы нужны? Правильно, надо всегда выглядеть опрятными и чистыми.

*Письмо – шутка.*

Правило игры: нужно исправить в письме ошибки.

Полотенцем моют руки.

Расческой вытираются.

Зубной щеткой намыливают тело.

Мылом причесываются.

Какие вы молодцы.

*Игра «Героический поступок».*

- Соедини героя сказки с поступком, который он совершил. *(Листки на столах)*

Айболит Зажгли море.

Воробей Проглотил солнце.

Крокодил Помыла свою посуду.

Комар Вернул солнце в небо.

Федора Потушила море.

Медведь Спас Муху – Цокотуху.

Бабочка Съел таракана.

Лисички Вылечил зверей.

*Пальчиковая гимнастика «Кулачок»*

Пальчики уснули,

В кулачок свернулись. (*Сжать пальцы правой руки в кулак*).

Один! Два! Три! Четыре! Пять! (*Сжать пальцы правой руки в кулак)*.

Захотели поиграть! Пошевелить всеми пальцами.

Разбудили дом соседей, (*Поднять левую руку, пальцы сжаты в кулак*)

Там проснулись шесть и семь,

Восемь, девять, десять – (*Отогнуть пальцы один за другим на счёт).*

Веселятся все! *(Покрутить обеими руками).*