

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
области основная общеобразовательная школа пос. Кошелевка  
муниципального района Сызранский Самарской области

«Рассмотрена на заседании  
МО»

Протокол № 1  
от «31» 08 2016 г.

Проверена  
Заместитель директора по  
УВР И.А. Рагушина  
Рагушина И.А.

Утверждена  
Приказом  
№ 295 от 31.08.16  
Директор школы  
Юсупова Л.Е. Юсупова Л.Е.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по технологии, основное образование**  
(наименование учебного предмета, уровень обучения)  
**5 – 8 класс, 272 часа.**  
(классы освоения, количество часов)

## Направление «Индустриальные технологии»

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа ГБОУ ООШ пос. Кошелевка по технологии на уровне основного общего образования (5-8 классы) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 в редакции приказов Минобрнауки № 1644 от 29.12.2014 и № 1577 от 31.12.2015 ) в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования учебного предмета Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программой основного общего образования по технологии, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала А.Т. Тищенко, Н.В.Синица, 2016 г. (вариант для мальчиков) и требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном образовательном государственном стандарте общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология 5 класс», рекомендовано МОРФ М., «ВЕНТАНА – ГРАФ», 2016 г. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.; «Технология 6 класс», рекомендовано МОРФ М., «ВЕНТАНА – ГРАФ», 2016 г. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.; «Технология 7 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. Н.В. Синица, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2018.; «Технология 8 класс», рекомендовано МОРФ М., «ВЕНТАНА – ГРАФ», 2016 г. Н.В. Матяш, , В.Д.Симоненко , Н.В.Синица

#### Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

*Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.*

*Личностными результатами* освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

*Метапредметными результатами* освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
  - использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
  - поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
  - приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
  - выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
  - согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
  - объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
  - оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
  - соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

**Предметным результатом** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
  - распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
  - владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;
- в мотивационной сфере:
- оценивание своей способности и готовности к труду;
  - осознание ответственности за качество результатов труда;
  - наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
  - стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»**

## **Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов**

*Теоретические сведения.* Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции па одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

## **Тема 2. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов**

*Теоретические сведения.* Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов.

Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.

Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.

Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда.

Уборка рабочего места.

Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК.

Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

### **Тема 3. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов**

*Теоретические сведения.* Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями.

Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.

Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

### **Тема 4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов**

*Теоретические сведения.* Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

### **Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**

#### **Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними**

*Теоретические сведения.* Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство.

Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели.

Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью.

Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.

Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью.

Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели.

Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

## **Тема 2. Эстетика и экология жилища**

*Теоретические сведения.* Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам.

Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка планов размещения бытовых приборов.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

## **Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность**

*Теоретические сведения.* Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.

Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

*Практические работы.* Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

*Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов:* предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий), стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

*Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов:* предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвёртка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей, головоломки, блёсны, наглядные пособия и др.

## **Тематическое планирование 7 класс с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы**

условные обозначения, используемые в таблице:

**ОНЗ** – урок «открытия» новых знаний **ОУиР**– урок отработки умений и рефлексии **ПР** – практическая работа

**ОН** – урок общеметодологической направленности **ЗСТ** – здоровьесберегающая технология **ЛР** – лабораторная работа

**к/п** – компьютерная презентация

№	Тема урока/урока/дата	Кол-во часов	домашнее задание	Основные виды учебной деятельности	Регулятивные УУД:	Познавательные УУД:	Коммуникативные УУД:	Личностные УУД:
<b>Садоводство (Исследовательская и созидательная деятельность, вводная часть) (8 ч)</b>								
1	Правила техники безопасности при работе на пришкольном	1		участке.				Урок освоения новых знаний, проектного обучения.  Здоровье сбережения, проблемного обучения, развивающего обучения
04.09.18				Обработка почвы. Посадка деревьев и кустарников.	1			
				07.09.18				

- Развитие у

<p>Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция.</p>	<p>Технология как дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Вводный инструктаж по охране труда. Определение творческой деятельности проекта. Выбор темы проекта. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Защита (презентация) проекта. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет</p>	<p>Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте. Знакомление с понятиями «проект», «этапы выполнения проекта», защита проекта. Обоснование достоинств проектного изделия. Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа</p>
---	---	--

3-4 11.09.18	Обработка почвы . Полив	2		14.09.18	деревьев и кустарников		
-----------------	-------------------------	---	--	----------	------------------------	--	--

			Урок освоения новых знаний, проектного обучения
--	--	--	---

Целеполагание,  
планирование, рефлексия,  
волевая регуляция,  
анализ ситуации.

Технология как дисциплина и  
как наука. Цель и задачи  
изучения предмета .  
Содержание предмета.  
Вводный инструктаж по охране  
труда. Определение  
творческого проекта. Выбор  
темы проекта. Этапы  
выполнения проекта  
(поисковый, технологический,  
заключительный). Защита

Ознакомление с правилами  
поведения в мастерской и  
на рабочем месте.  
Ознакомление с понятиями  
«проект», «этапы  
выполнения проекта»,  
защита проекта.  
Обоснование достоинств  
проектного изделия. Работа  
с текстом учебника,  
фронтальная работа с

Развитие у учащихся пред-  
ставления о почвах,  
планировании объема  
продукции овощных культур в  
условиях личного подсобного  
хозяйства на основе потребности  
семьи или школы

- Формирование мотивации  
и самомотивации  
изучения

						(презентация) проекта. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет	классом, индивидуальная работа	предмета, познавательного интереса, проектной деятельности
5-6	Краткая характеристика	2	Урок освоения новых знаний, сроки посева и посадки, проектного обучения	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция, моделирование.	Технология как дисциплина и как наука. Содержание предмета. Вводный инструктаж по охране труда.	Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте.	Развитие у учащихся представления о проектах расчетов основных экономических показателей (себестоимость, доход прибыль), оценивая возможности предпринимательской деятельности на этой основе.	
18.09.18	плодово-ягодных культур				Определение творческого проекта. Выбор темы проекта. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Защита (презентация) проекта. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет	Ознакомление с понятиями «проект», «этапы выполнения проекта», защита проекта. Обоснование достоинств проектного изделия. Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование мотивации и самомотивации изучения предмета, познавательного интереса, проектной деятельности, развитие</li> </ul>	

								готовности к самостоятельным действиям, развитие трудолюбия
7-8	Осенняя обработка почвы. Уборка сорняков.	2	Урок освоения новых знаний.	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция, анализ ситуации, оценка и самооценка.	Технология как дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета. Содержание предмета. Вводный инструктаж по охране труда. Определение творческого проекта. Выбор темы проекта. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Защита (презентация) проекта. Методы поиска информации в книгах,	знакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте. Ознакомление с понятиями «проект», «этапы выполнения проекта», защита проекта. Обоснование достоинств проектного изделия. Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа	Развитие у учащихся представления об анализе информации об овощных культурах, их производства в области и формулировать на этой основе темы исследовательских работ и проектов социальной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование мотивации и самомотивации изучения предмета, познавательного интереса, проектной</li> </ul>

						журналах и сети Интернет		деятельности, развитие готовности к самостоятельной действиям, развитие
--	--	--	--	--	--	--------------------------	--	--

**Электротехнические работы — 8ч.**

9	ИТБ № 47. Организация 02.10.18 рабочего места.	1	09.10.18 использование. 12.10.18			
10	Организация рабочего места 05.10.18 для электротехниче ских работ.	1	13-14 Электроизме- рительные 16.10.18 приборы. 19.10.18	2		
11-12	Электричес- кий ток и его	2	15-16 Потребители и 23.10.18 источники 26.10.18 электроэнергии	2		

							действиям, развитие трудолюбия
Урок освоения новых знаний, комби- нированный	Поэтапного формирования умственных действий	Развивающего и проблемного обучения, личностно- ориентированного обучения, информационно- коммуникационные	Вводный инструктаж по охране труда. Содержание раздела и Формирование оценки Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет Определение творческого проекта.	Ознакомление с правилами поведения в мастерской и Понятия «Условные обозначения, электрическая цепь, правила составления «проект», «этапы простых электрических выполнения проекта», защита проекта. Обоснование достоинств проектного изделия. Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа	Ознакомление с правилами поведения в мастерской и Понятия «Условные обозначения, электрическая цепь, правила составления «проект», «этапы простых электрических выполнения проекта», защита проекта. Обоснование достоинств проектного изделия. Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа	Развитие у учащихся пред- ставления об анализе Правила поведения в мастерской и на рабочем месте. Обоснование этой основе темы исследовательских работ и проектов социальной направленности. Формирование мотивации и самотивации изучения предмета, познавательного интереса, проектной деятельности, развитие готовности к самостоятельной	Развитие у учащихся пред- ставления об анализе информации об электрических приборах, формулировать на этой основе темы исследовательских работ и проектов социальной направленности. Формирование мотивации и самотивации изучения предмета, познавательного интереса, проектной деятельности, развитие

готовности к  
самостоятельной  
действиям, развитие  
трудолюбия

Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование.

20 работы на 1

17-18	Сборка моделей	2		16.11.18	станке.		
06.11.18	технологичес-						
09.11.18	ких машин по эскизам и чертежам						
21-22	ИТБ № 52.	2					
19	Технологичес-1						
13.11.18	кая машина СТД-120.			20.11.18	создания		
	Правила			23.11.18	изделий из		

древесины и поделочных материалов.			Развивающего и проблемного обучения, личностно ориентированного обучения, информационно-коммуникационные	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция.	Линия чертежа. Свойства и их назначения. Устройства технологических машин. Определение «Машина»	Правила поведения в мастерской и на рабочем месте. Обоснование достоинств изделия. Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа	Развитие у учащихся представления об технологических машинах, формулировать на этой основе темы исследовательских работ и проектов социальной направленности
			Урок освоения новых знаний, комбинированный	Технологическая последовательность выполнения работ поэтапного формирования умственных действий,	Технология как дисциплина и как наука. Содержание раздела. Вводный инструктаж по охране труда Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет	Выполнение работ на токарном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при токарных работах. Выявление дефектов и устранение их. Соблюдение правил безопасного труда.	Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения. Выполнять работы на токарном станке. Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту

				деятельности
Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция.	Древесина, строение древесины. Свойства и области ее применения. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Пиломатериалы. Виды пиломатериалов. Виды древесных материалов: ДСП, ДВП, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Профессии,	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа (карточки-задания). Усвоение основных определений и понятий по теме. Сообщение с презентацией на тему «Виды пиломатериалов», «Виды древесных материалов». Поиск информации в Интернете	Знание пород древесины, ее структуры, области применения. Сравнение различных объектов: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства. Определение видов древесины и древесных материалов по внешним признакам; распознавание пиломатериалов. Умение отвечать на вопросы. Познавательный



Практическая работа №4

«Разработка

последовательности изго-

товления детали»

интерес к изучению  
нового, способам  
обобщения и  
систематизации  
знаний

Комплектование и рациональная  
организация рабочего места для  
ручной обработки древесины.

Правильная установка и  
закрепление заготовки в  
зажимах верстака; проверка  
соответствия верстака своему  
росту. Выполнять учебные  
задачи. Выполнение правил  
безопасного труда

Определять последовательность  
изготовления детали по  
технологической карте. Находить

в тексте информацию,  
необходимую для решения  
задачи. Постановка учебной  
задачи на основе соотнесения

Отличие изделия от  
детали; типы графических  
изображений; сущность  
понятия масштаб; чтение  
чертежа плоскостной  
детали.

Навыки работы по  
алгоритму,  
корректирование  
деятельности: вносить  
изменения в процесс с  
учетом возникших  
трудностей и ошибок,  
намечать способы их  
устранения



					технологические операции. Профессии, связанные с разработкой технологических процессов		того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно
26-27	Изготовление изделий	2	Комбинированный урок	Исследовательские навыки, дифференцированный подход в обучении	Строгание как технологическая операция. Инструменты для строгания, их устройство. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы при строгании	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Сборка, разборка и регулировка рубанка; строгание деталей с соблюдением безопасных приемов работы. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме.	Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности. Строгание деталей с соблюдением безопасных приемов работы. Устойчивая мотивация к изучению и закреплению нового. Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах
07.12.18	декоративно –						
11.12.18	прикладного назначения.						

Соблюдение правил и связей

безопасного труда.

Практическая работа №7

«Строгание заготовок из

древесины»

28	Отверстия для соединения деталей.	1		Комбинированный урок	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция.	Способы соединения деталей из древесины. Виды гвоздей, шурупов и саморезов. Инструменты для соединения деталей гвоздями, шурупами и саморезами.	Иллюстрированный рассказ фронтальная и индивидуальная работа с классом. Умение выбирать гвозди, шурупы и саморезы для соединения деталей из древесины, выполнять соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами.	Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности. Соединение деталей из древесины гвоздями и шурупами, «шкант»,
29	Прорезание отверстий	1			Последовательность соединения деталей. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с обработкой и сборкой деталей из древесины на деревообрабатывающих и	Правила безопасной работы. Профессии, связанные с обработкой и сборкой деталей из древесины на	Соблюдение правил безопасного труда.	Находить в тексте информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию в преодолении препятствий.

				мебельных предприятиях		
	Соединение				Практическая работа №9	
30-31	деталей.				древесины гвоздями,	
21.12.18	Разъёмное и	32	го металла и проволоки	2	шурупами (саморезами)»	
25.12.18	неразъёмное.	2				
		В	33-34			
		И	Тонколистовое			
		Д	железо, нитки,			
		Ы	ткань и их			
		8	свойства			
		.				
		1				
		2				
		.				
		1				
		8				
		Л				
		И				
		С				
		Т				
		О				
		В				
		О				
		О				

Комбинированный урок

Ко  
мб  
ин  
ир  
ов  
ан  
ны  
й  
ур  
ок

1

2

	<p>Дифференцированный подход к обучению.</p>	<p>Соединение деталей из древесины клеем. Виды клея для соединения деталей из древесины.</p> <p>Последовательность соединения деталей с помощью клея. Резьбовое соединение Правила безопасной работы</p>	<p>Иллюстрированный рассказ фронтальная и индивидуальная работа с классом. Умение выбирать клей для соединения деталей из древесины, выполнять соединение деталей из древесины клеём</p> <p>Замок «молния».</p> <p>Соблюдение правил безопасного труда.</p> <p>Практическая работа №10 «Соединение деталей из древесины с помощью клея»</p>	<p>Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности.</p> <p>Соединение деталей из древесины клеём. Выбирать наиболее эффективные способы выполнения работы. Коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме. Осознавать уровень и качество усвоения результата</p>
	<p>Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция, модулирование</p>	<p>Металлы: их основные свойства и область применения. Чёрные и цветные металлы. Искусственные</p>	<p>Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа (карточки-задания).</p> <p>Усвоение основных</p>	<p>Определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;</p>

<p>материалы и их виды. Виды пластмасс. Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жёсть, фольга. Проволока и способы её получения. Профессии, связанные с производством металлов и производством искусственных материалов</p>	<p>определений и понятий по теме. Сообщение с презентацией на тему «Цветные и чёрные металлы», «Виды листового металла и проволоки», «Виды и производство искусственных материалов». Поиск информации в Интернете об искусственных материалах и способах их производства.</p>	<p>обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества. Различать виды металлов и искусственных материалов</p>
--	---	---

35-36	Изготовление изделий из проволоки и тонколистового металла	2	Комбинированный урок. Урок-практикум.	Анализ ситуации, целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция.	Слесарный верстак: его назначение и устройство. Устройство слесарных тисков. Профессии, связанные с обработкой металла. Правила безопасности труда при ручной обработке металла	Работа с текстом учебника, фронтальная беседа с классом. Усвоение основных определений и понятий по теме. Сообщение с презентацией на тему «Профессии связанные с обработкой металла». Практическая работа №16 «Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков»	Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ответа на поставленный вопрос. Закреплять заготовку в тисках. Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата, составлять план. Уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков
37-38	Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей	2	Урок-практикум. Комбинированный урок	Индивидуальная и групповая деятельность, оценка и самооценка.	Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Чертёж (эскиз) деталей из ткани и искусственных материалов. Графическое изображение	Работа с текстом учебника, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Усвоение основных определений и понятий по теме.	Навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Проектировать траектории развития через включение в новые

					конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т. п. Чтение чертежа. Развертка	Практическая работа №17 «Чтение чертежа. Графическое изображение изделий из ткани, ниток »	виды деятельности и формы сотрудничества. Читать чертежи деталей из искусственных материалов
Раздел 5: Технология ведения дома-4ч.							
39	Современные стили в интерьере.	1		Комбинированный урок Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция.	Технология ухода за различными видами напольных покрытий, за мебелью, за одеждой и обувью.	Правила уборки помещений Осваивание технологии удаления пятен с обивки мебели, чистки зеркальных и стеклянных поверхностей	Формирование познавательного интереса. Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.
40	Создание интерьера с учетом запросов и потребностей семьи	1			Технология ухода за кухней. Чистка и стирка одежды. Хранение одежды и обуви. Средства для ухода. Профессии в сфере обслуживания и сервиса. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту.	Осваивание технологии ухода за обувью, правил хранения, чистки и стирки одежды. Соблюдение прави безопасного труда и гигиены. Практическая работа №27	Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Уметь выделять существенную информацию из текста

						Соблюдение правил	«Изготовление полезных	
--	--	--	--	--	--	-------------------	------------------------	--

					безопасного труда и гигиены	для дома вещей»		
41	Санитарно-гигиенические требования	1		Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Развитие исследовательских навыков.	Эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техникой	Подбор бытовой техники по рекламным проспектам. Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка вариантов размещения бытовых приборов.	Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях. Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Уметь выделять существенную информацию из текста
42	Выполнение эскиза интерьера жилого помещения	1					Практическая работа №26 «Разработка технологии изготовления полезных для дома вещей»	
Творческая, проектная деятельность-16ч.								
43	Выбор темы проекта на	1		Урок-практикум. Комбинированный урок	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая	Обоснование темы проекта. Выбор лучшего варианта. По-	Выбор темы проекта в соответствии со своими воз-	Обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять

44	<p>основе потребностей.</p> <p>Методы поиска информации об изделиях и материалах.</p>	1	<p>Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками</p>	<p>регуляция, анализ ситуации, моделирование.</p>	<p>иск информации в книгах, журналах и сети Интернет, среди готовых изделий. Разработка эскизов деталей изделия.</p>	<p>возможностями, обоснование выбора темы. Выполнение эскиза, модели изделия.</p>	<p>план выполнения работы. Поддерживать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Осознавать самого себя как движущую силу своего научения</p>
45	<p>Краткая экономическая оценка стоимости выполнения проекта.</p> <p>Виды</p>	1	<p>Урок проектного обучения</p>	<p>Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция, анализ ситуации, моделирование, оценка и самооценка.</p>	<p>Поиск информации в книгах, журналах и сети Интернет, среди готовых изделий. Разработка эскизов деталей изделия. Расчёт условной стоимости материалов для изготовления изделия.</p>	<p>Оформление проектных материалов. Использование ПК при выполнении</p>	<p>Уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям. Устойчивая мотивация к изучению и закреплению нового</p>

46	проектной документации	1						
----	---------------------------	---	--	--	--	--	--	--

47	Разработка конструкции и определение деталей.  Технический рисунок.	д е т а л е 55-56 и	их  размеров	Сборка и  отделка  изделия
48	Составление технологичес- кой карты	5 3		
49-50	Изготовление  деталей,  сборка и  отделка  изделия.	- 5 4	Изготовление	
51-52	Оценка стоимости  материалов  для  изготовления		д е т а л е й , и  к о н т р о л ь	

1

1

2

2

1

2

2

<p>Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками</p>	<p>Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция, анализ ситуации, моделирование.</p>	<p>Работа с технической документацией. Поиск информации в книгах, журналах и сети Интернет, среди готовых изделий.  Разработка эскизов деталей изделия</p>	<p>Выбор темы проекта в соответствии со своими возможностями, обоснование выбора темы. Выполнение эскиза, модели изделия.</p>	<p>Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс</p>
<p>Урок овладения практическими новыми знаниями, умениями, навыками</p>	<p>Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция, анализ ситуации, моделирование.</p>	<p>Окончательный контроль и оценка проекта. Подготовка графической документации.</p>	<p>Изготовление детали, сборка и отделка изделия.  Оценка стоимости материалов для изготовления деталей. Оформление проектных материалов. Использование ПК</p>	<p>Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Осознавать самого себя как движущую силу своего научения</p>

--	--	--	--	--	--

	<p>Урок освоения новых знаний, проектного обучения</p>	<p>Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция, анализ ситуации, моделирование, оценка и самооценка.</p>	<p>Расчёт условной стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Подготовка графической документации. Разработка творческого проекта. Эргонометрические требования ТБ</p>	<p>Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Оформление проектных материалов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов.</p>	<p>Поддерживать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p>
--	--	--	---	---	---

57	Оформление проектных материалов.	1		Урок проектного обучения	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция, анализ ситуации, моделирование, оценка и самооценка.	Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание)	Разработка вариантов рекламы. Оформление проектных материалов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов. Подготовка электронной презентации проекта. Защита проекта	Составлять план защиты проектной работы. Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Разрабатывать варианты рекламы. Оформлять проектные материалы. Подготавливать электронную презентацию проекта
58	Презентация проекта	1						

Сельскохозяйственный труд. Весенние работы-8ч.

59-60	Правила техники безопасности и пришкольном участке. Обработка почвы.	2		Урок овладения практическими новыми знаниями, умениями, навыками	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция, анализ ситуации, моделирование, оценка и самооценка.	Инструменты и приспособления для обработки почвы . Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов. Профессии современного с/х производства. Правила	Изучение технологии весенней, осенней обработки почвы. Актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления к усвоению нового материала, анализ	Формирование мотивации и самомотивации изучения предмета, познавательного интереса, проектной деятельности, развитие готовности к
-------	--	---	--	--	---	---	---	---

					безопасной работы	учебной ситуации и моделирование этапов изучения нового материала.	самостоятельной деятельности, развитие трудолюбия
					Технологический процесс. Основные этапы технологического процесса. Технологическая карта и её назначение. Основные технологические операции.		
61-62	Полив деревьев и кустарников	2	Урок-практикум.  Урок овладения практическими новыми знаниями, умениями, навыками	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция, анализ ситуации, моделирование, оценка и самооценка.	Технологический процесс. Основные этапы технологического процесса. Технологическая карта и её назначение. Основные технологические операции.	Технология подготовки семян к посеву и посадке, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения нового материала.	Уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям. Устойчивая мотивация к изучению и закреплению нового. Формирование мотивации и самомотивации изучения предмета, познавательного интереса, развитие готовности к самостоятельным действиям, развитие трудолюбия

63	Посадка плодово- ягодных культур.	1	
64	Высадка рассады в грунт.	1	

почвы.

65-66	Уход за деревьями и кустарниками	2	
-------	--	---	--

67-68	Полив деревьев и кустарников. Обработка	2	
-------	--	---	--

Урок-практикум.	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция, анализ ситуации, моделирование, Комбинированный урок. Оценка и самооценка.	практическими новыми знаниями, умениями, навыками Технологический процесс. Основные этапы технологического процесса. Технологическая карта и её назначение. Основные технологические операции. Глубина заделки семян.	Технологический процесс. Основные этапы технологического процесса. Технологическая карта и её назначение. Основные технологические операции. Глубина заделки семян.	Опытная работа на делянках Технология закладки опытов, документация	Основные технологические операции. Уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям. Устойчивая мотивация к изучению и закреплению нового.	опытов, документация. Оптимальные сроки ухода за растениями	ствах и связях.
Урок овладения практическими новыми знаниями, умениями, навыками				Технология составления машинно-тракторного агрегата Основные этапы технологического процесса..	Правила поведения на машинном дворе во время экскурсии. Понятие «машина», «орудие».		Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.
Урок-практикум.	Оценка индивидуальной и групповой деятельности	Технологический процесс. Основные этапы технологического процесса.	Технологический процесс. Основные этапы технологического процесса.	Опытная работа на делянках Технология закладки	Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свой-		
Урок овладения							

## **Тематическое планирование 8 класс с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

условные обозначения, используемые в таблице:

**ОНЗ** – урок «открытия» новых знаний **ОУиР**– урок отработки умений и рефлексии **ПР** – практическая работа

**ОН** – урок общеметодологической направленности **ЗСТ** – здоровьесберегающая технология **ЛР** – лабораторная работа

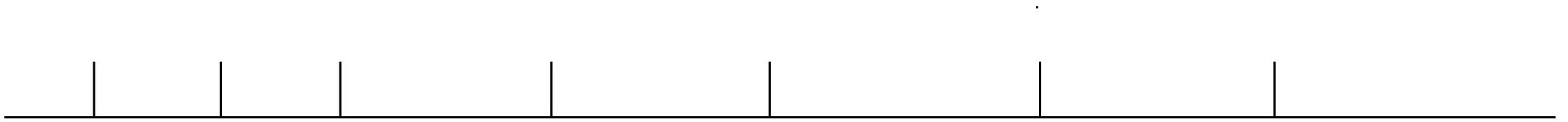
**к/п** – компьютерная презентация

№  урока/  дата	Тема урока	Кол-во часов  домашнее  задание	Основные виды учебной  деятельности	Регулятивные УУД:	Познавательные УУД:	Коммуникативные УУД:	Личностные УУД)
<b>Технологии творческой и опытнической деятельности (Исследовательская и созидательная деятельность, вводная часть) (4ч)</b>							
1  07.09.18	Правила  техники  безопасности  при работе на  пришкольном  участке.	1	Урок освоения новых  знаний, проектного  обучения.  Здоровье сбережения,  проблемного обучения,  развивающего обучения	Целеполагание,  планирование, рефлексия,  волевая регуляция.	Технология как дисциплина и  как наука. Цель и задачи  изучения предмета  «Технология» в 8 классе.  Содержание предмета.  Вводный инструктаж по охране  труда.	Ознакомление с правилами  поведения в мастерской и  на рабочем месте.  Ознакомление с понятиями  «проект»,  «этапы выполнения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие у учащихся представления о выращивании наиболее распространенных в регионе овощных культур в условиях личного подсобного</li> </ul>

	Особенности ландшафтного дизайна	2-3			Определение творческого проекта. Выбор темы проекта.	проекта», защита проекта. Обоснование достоинств проектного изделия. Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа	хозяйства • Формирование мотивации и самомотивации изучения предмета, познавательного интереса, проектной деятельности
14.09.18	дизайна				Этапы выполнения проекта		
21.09.18	пришкольного участка				(поисковый, технологический, заключительный). Защита (презентация) проекта. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет		
4 28.09.18	Стили садово-паркового искусства	1					

**Технологии домашнего хозяйства (10 ч)**

5 05.10.18	Бюджет семьи	1	Урок освоения новых знаний	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция,	Технология как дисциплина и как наука. Содержание предмета. Овладение	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная	Развитие у учащихся представления о проектах расчетов основных экономических
---------------	--------------	---	----------------------------	--	---	---	--





09.11.18	ведения бизнеса  Практическая	знаний.	планирование, рефлексия,  волевая регуляция,  анализ ситуации, оценка	как наука. Содержание  предмета. Овладение  алгоритмами и методами  решения организационных и		Работа с текстом учебника,  фронтальная работа с  классом, индивидуальная  работа. Установление  рабочих отношений в  группе для выполнения  практической работы или  проекта, эффективное  сотрудничество,  взаимодействие со  сверстниками и учителями	Развитие у учащихся пред-  ставления об анализе  информации об овощных  культурах, их производства в  области и формулировать на  этой основе темы  исследовательских работ и  проектов социальной  направленности.  •Формирование  мотивации и само  мотивации изучения  предмета, познавательно  го интереса, проектной  деятельности, развитие  готовности к  самостоятельной  действиям, развитие  трудолюбия
----------	--	---------	---	---	--	--	---

Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа. Установление рабочих отношений в	Развитие у учащихся представления об анализе информации об овощных культурах, их производства в области и формулировать на
--	--

10 16.11.18	работа «Бизнес идея»	1		и самооценка. технико-технологических задач.	Овладение элементами научной организации труда, формами деятельности.	группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками и учителями	этой основе темы исследовательских работ и проектов социальной направленности.  •Формирование мотивации и само мотивации изучения предмета, познавательного интереса, проектной деятельности, развитие готовности к самостоятельной действиям, развитие трудолюбия
11-12	Инженерные	2	23.11.18 30.11.18	коммуникации в доме		Комбинированный урок	Целеполагание, планирование, рефлексия, методами решения  Овладение алгоритмами

		научной организации труда, Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа. Установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками и учителями		Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения. Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности

13-14	Водопровод и 2			Выбор средств и видов представления технической и технологической информации	Сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора: аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции не	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области
07.12.18	канализация:	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Самодиагностика и самокоррекция результатов	в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения		
	типичные					
14.12.18	неисправности	Комбинированный урок				
					враждебным для оппонентов образом.	предметной технологической деятельности

Электротехника — 12ч.

---

15-16	Правила техники безопасности при электротехнических работах.	2	Урок освоения новых знаний, комбинированный	Поэтапного формирования умственных действий.	Вводный инструктаж по охране труда. Содержание раздела Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет	Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте. Ознакомление с понятиями «проект», «этапы выполнения проекта», защита проекта. Обоснование достоинств проектного изделия. Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа	электрические схемы	Потребители и источники электроэнергии и	21-22	2
17-18	Электрический ток и его использование	2							23-24	2
19-20	Принципальные и монтажные	2						Бытовые электронагревательные приборы		

Развитие у учащихся представления об анализе информации об электрических приборах, формулировать на этой основе темы исследовательских работ и проектов социальной направленности.

Формирование  
мотивации и само  
мотивации изучения  
предмета,  
познавательного  
интереса, проектной  
деятельности, развитие  
готовности к  
самостоятельной

действиям, развитие  
трудолюбия

Формирование целостного  
мировоззрения,  
соответствующего современному  
уровню развития науки и  
общественной практики;  
проявление познавательной  
активности в области  
предметной технологической  
деятельности

---

25-26	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»	2	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками  Комбинированный урок	Самодиагностика и самокоррекция результатов	Выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения	Сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора: аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции не враждебным для оппонентов образом.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности

**Современное производство и профессиональное самоопределение – 4 ч**

27	Сферы производства и разделение труда	1	Комбинированный урок	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция.
----	---------------------------------------	---	----------------------	--

					<p>Овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач.</p>	<p>Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа. Установление</p>	<p>Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>
					<p>Овладение элементами научной организации труда, формами деятельности.</p>	<p>рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками и учителями</p>	<p>Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения. Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности</p>

28	Технология профессионального выбора	1	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками Комбинированный урок	Самодиагностика и самокоррекция результатов	Выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения	Сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора: аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции не враждебным для оппонентов образом.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности
29	Внутренний мир человека и профессиональное	1	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками Комбинированный урок	Самодиагностика и самокоррекция результатов	самоопределение	Выбор средств и видов представления технической и технологической информации в	соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения

Сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора: аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции не враждебным для оппонентов образом.

Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности

30	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности	1	Комбинированный урок	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция.					
----	--	---	----------------------	--	--	--	--	--	--

<p>Овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач.</p>	<p>Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа. Установление</p>	<p>Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>
<p>Овладение элементами научной организации труда, формами деятельности.</p>	<p>рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками и учителями</p>	<p>Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения. Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности</p>

Технологии исследовательской и созидательной деятельности – 4 ч

31	Правила техник безопасности на пришкольном участке	1	Комбинированный урок	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция.	Овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико- технологических задач. Овладение элементами научной организации труда, формами деятельности.	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа. Установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками и учителями	Организовывать и пла- нировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения. Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности
32	Обработка	1	Урок овладения новыми	Самодиагностика и	Выбор средств и видов		

	почвы.		знаниями, умениями, навыками	самокоррекция результатов	представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения	Сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора: аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции не враждебным для оппонентов образом.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности
33-34	Полив и рыхление почвы. Посадка цветов	2	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками  Комбинированный урок	Самодиагностика и самокоррекция результатов	Выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения	Сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора: аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции не враждебным для оппонентов образом.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности

## Тематическое планирование 5 класс

условные обозначения, используемые в таблице:

**ОНЗ** – урок «открытия» новых знаний **ОУиР**– урок отработки умений и рефлексии **ПР** – практическая работа

**ОН** – урок общеметодологической направленности **ЗСТ** – здоровьесберегающая технология **ЛР** – лабораторная работа

**к/п** – компьютерная презентация

№ урока/	дата	Тема урока	Кол-во часов	домашнее задание	Основные виды учебной деятельности	Регулятивные УУД:	Познавательные УУД:	Коммуникативные УУД:	Личностные УУД:
----------	------	------------	--------------	------------------	------------------------------------	-------------------	---------------------	----------------------	-----------------

### Растениеводство (Исследовательская и созидательная деятельность, вводная часть) (9 ч)

1		Правила техники	1		Урок освоения новых знаний,	Целеполагание, планирование,	Технология как дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения	безопасности при работе на пришкольном	проектного участка. обучения. Здоровьесбереже- Удаление	рефлексия, регуляция
---	--	-----------------	---	--	-----------------------------	------------------------------	---	--	--	----------------------

2	растительных остатков.	1	развивающего обучения	выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Защита (презентация) проекта. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет	Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте. Ознакомление с понятиями «проект», «этапы выполнения проекта», защита проекта. Обоснование достоинств проектного изделия. Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие у учащихся представления о выращивании наиболее распространенных в регионе овощных культур в условиях личного подсобного хозяйства</li> <li>• Формирование мотивации и самомотивации изучения предмета, познавательного интереса, проектной деятельности</li> </ul>	
3	Особенности обработки почвы.	1	Урок освоения новых знаний, проектного обучения	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция, анализ ситуации.	Технология как дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета . Содержание предмета. Вводный инструктаж по охране труда.	Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте. Ознакомление с понятиями «проект», «этапы выполнения проекта»,	Развитие у учащихся представления о почвах, планировании объема продукции овощных культур в условиях личного подсобного хозяйства на основе
4	Обработка почвы.	1					

						<p>Определение творческого проекта.</p> <p>Выбор темы проекта. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Защита (презентация) проекта. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет</p>
5	Подзимние посевы и посадки.	1	Урок освоения новых знаний,сроки посева и посадки,	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция, моделирование.	Технология как дисциплина и как наука. Содержание предмета. Вводный инструктаж по охране труда.	
6	Посев моркови, чеснока, семян тюльпанов.	1	проектного обучения		<p>Определение творческого проекта.</p> <p>Выбор темы проекта. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Защита (презентация) проекта. Методы</p>	

- Формирование мотивации и самомотивации изучения предмета,познавательного интереса, проектной деятельности

- Формирование мотивации и самомотивации изучения предмета,познавательного интереса, проектной деятельности, развитие готовности к самостоятельной действиям, развитие трудолюбия

							поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет	защита проекта. Обоснование потребности семьи или школы	
								достоинств проектного изделия. Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа	
								Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте. Ознакомление с понятиями «проект», «этапы выполнения проекта», защита проекта. Обоснование	Развитие у учащихся представлений о проектах расчетов основных экономических показателей (себестоимость, доход прибыль), оценивая возможности
								достоинств проектного изделия. Работа с текстом учебника, фронтальная работа	предпринимательской деятельности на этой основе.

с классом, индивидуальная

работа

7		Уборка и овощных	1		Урок освоения новых знаний,	Целеполагание, планирование,	Технология как дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения	Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на	Развитие у учащихся пред- ставления об анализе
8-9		культур.  Уборка  посевного и  посадочного  материала.	2		проектного  обучения	рефлексия, волевая  регуляция, анализ  ситуации, оценка и  самооценка.	предмета Содержание предмета.  Вводный инструктаж по охране труда.  Определение творческого проекта.  Выбор темы проекта. Этапы	рабочем месте. Ознакомление с понятиями «проект»,  «этапы выполнения проекта»,  защита проекта. Обоснование достоинств проектного	информации об овощных культурах, их производства в области и формулировать на этой основе темы исследовательских работ и проектов социальной

						выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Защита (презентация) проекта. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет	изделия. Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа	направленности. • Формирование мотивации и самомотивации изучения предмета, познавательного интереса, проектной деятельности, развитие готовности к самостоятельным действиям, развитие трудолюбия
--	--	--	--	--	--	--	---	---

**Электротехнические работы — 8 ч.**

10	Электромонтажные работы.	1	Урок освоения новых знаний,	Поэтапного формирования	Вводный инструктаж по охране труда. Содержание раздела	Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на	Развитие у учащихся представления об анализе
----	--------------------------	---	-----------------------------	-------------------------	--	--	--

11	ИТБ № 47.  Бытовые и электрические приборы.	1	комбинированный	умственных действий.	Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет  Определение творческого проекта.	рабочем месте. Ознакомление с понятиями «проект», «этапы выполнения проекта», защита проекта. Обоснование достоинств проектного изделия. Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа	информации об электрических приборах, формулировать на этой основе темы исследовательских работ и проектов социальной направленности.  Формирование мотивации и самомотивации изучения предмета, познавательного интереса, проектной деятельности, развитие готовности к самостоятельным действиям, развитие трудолюбия
12-13	Электромонтаж	2					

ные работы

14-15	Аккумулятор-источник автономного питания	2	Развивающего и проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, информационно-коммуникационные	Формирование оценки умственных действий	Понятия «Условные обозначения, электрическая цепь, правила составления простых электрических цепей	Правила поведения в мастерской и на рабочем месте. Обоснование достоинств проектного изделия. Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа	<p>Развитие у учащихся представления об анализе информации об электрических приборах, формулировать на этой основе темы исследовательских работ и проектов социальной направленности.</p> <p>Формирование мотивации и самомотивации изучения предмета, познавательного интереса, проектной деятельности, развитие готовности к самостоятельным действиям, развитие трудолюбия</p>
-------	--	---	--	---	--	--	---

16-17	Простые электрические цепи с гальваническим источником тока	2	Электромонтажные работы, Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция, моделирование.	Электрическая цепь, правила составления простых электрических цепей инструктаж по охране труда.	Правила поведения в мастерской и на рабочем месте. Обоснование достоинств изделия. Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа	Развитие у учащихся представления об электрических приборах, формулировать на этой основе темы исследовательских работ и проектов социальной направленности.
							Формирование мотивации и самомотивации
							изучения предмета, познавательного интереса, проектной деятельности, развитие готовности к самостоятельной
							действиям, развитие трудолюбия

Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование-25ч.

18-19	Язык черчения. Технологически е машины «НС-12»,	2	Развивающего и проблемного обучения, личностно ориентированного обучения, информационно-коммуникационн ые	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция.	Линия чертежа. Свойства и их назначения. Устройства технологических машин. Определение «Машина»	Правила поведения в мастерской и на рабочем месте. Обоснование достоинств изделия. Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа	Развитие у учащихся представления об технологических машинах, формулировать на этой основе темы исследовательских работ и проектов социальной направленности
20-21	Сверление отверстий по разметке.	2	Урок освоения новых знаний, комбинированный	Технологическая последовательность выполнения работ поэтапного формирования умственных действий,	Технология как дисциплина и как наука. Содержание раздела. Вводный инструктаж по охране труда Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет	Выполнение работ на настольном сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах. Выявление дефектов и устранение их. Соблюдение правил безопасного труда.	Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения. Выполнять работы на настольном сверлильном

								станке. Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности
22-23	ИТБ № 52 на занятиях при обработке древесины.	2	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция.	Древесина, строение древесины. Свойства и области ее применения. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Пиломатериалы. Виды пиломатериалов. Виды древесных материалов: ДСП, ДВП, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа (карточки-задания). Усвоение основных определений и понятий по теме. Сообщение с презентацией на тему «Виды пиломатериалов», «Виды древесных материалов». Поиск информации в Интернете о лиственных и хвойных породах древесины, пиломатериалах и древесных материалах	Знание пород древесины, ее структуры, области применения. Сравнение различных объектов: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства. Определение видов древесины и древесных материалов по внешним признакам; распознавание пиломатериалов. Умение отвечать на вопросы. Познавательный интерес к изучению нового, способам обобщения и систематизации знаний	
						Лабораторно-практическая		

работа №1 «Распознавание

							древесины и древесных материалов»	
24-25	Организация рабочего места. Понятие об изделии и детали	2	Комбинированный урок	Развитие исследовательских навыков, дифференцированного подхода в обучении	Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Масштаб. Линии чертежа. Виды проекции детали. Профессии, связанные с разработкой и выполнением чертежей деталей и изделий	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Фронтальная работа с классом. Практическая работа №3 «Организация рабочего места для столярных работ»	Отличие изделия от детали: типы графических изображений; сущность понятия масштаб; чтение чертежа плоскостной детали.  Навыки работы по алгоритму, корректирование деятельности: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения	
26	Ручные инструменты и приспособления и их назначение.	2	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Самодиагностика и самокоррекция результатов	Устройство столярного верстака. Установка и закрепление заготовок в зажимах верстака. Инструменты для обработки древесины.			
27			Комбинированный урок		Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок. Профессии современного			



Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки

в конкретной деятельности. Стругание деталей с

29	прикладного назначения						
----	------------------------	--	--	--	--	--	--

30							
----	--	--	--	--	--	--	--

31	Отверстия для соединения деталей.	1					
	Прорезание отверстий	1					

Комбинированный урок	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция.						

<p>соблюдением безопасных приёмов работы. Устойчивая мотивация к изучению и закреплению нового. Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях</p>	<p>обработкой и сборкой деталей из древесины на деревообрабатывающих и мебельных предприятиях</p>	<p>древесины гвоздями, шурупами и саморезами. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа №9 «Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами (саморезами)»</p>
---	---	---

Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности. Соединение деталей из древесины гвоздями и шурупами, «шкант», Находить в тексте информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию в преодолении препятствий.

Соединение деталей.  Разъёмное и неразъёмное соединение	1  1		Комбинированный урок	Дифференцированный подход к обучению.	Соединение деталей из древесины клеём. Виды клея для соединения деталей из древесины. Последовательность соединения деталей с помощью клея. Резьбовое соединение Правила безопасной работы	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Умение выбирать клей для соединения деталей из древесины, выполнять соединение деталей из древесины клеём. Замок «молния». Соблюдение правил безопасного труда.	Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности. Соединение деталей из древесины клеём. Выбирать наиболее эффективные способы выполнения работы. Коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме. Осознавать
---	------------	--	----------------------	---------------------------------------	--	--	---

										Практическая работа №10 «Соединение деталей из древесины с помощью клея»	уровень и качество усвоения результата
34	Тонколистовое железо, нитки, ткань и их свойства	1	Комбинированный урок	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция, модулирование.	Металлы: их основные свойства и область применения. Чёрные и цветные металлы. Искусственные материалы и их виды. Виды пластмасс. Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жёсть, фольга. Проволока и способы её получения. Профессии, связанные с производством металлов и производством искусственных материалов					Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа (карточки-задания). Усвоение основных определений и понятий по теме. Сообщение с презентацией на тему «Цветные и чёрные металлы», «Виды листового металла и проволоки», «Виды и производство искусственных материалов». Поиск информации в Интернете об искусственных материалах и способах их производства.  Лабораторно-практическая №15 «Ознакомление с образцами тонколистового металла, проволоки и пластмасс»	

Определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы; обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества. Различать виды металлов и искусственных материалов

35		Изготовление изделий из проволоки и тонколистового металла	2		Комбинированный урок.	Анализ ситуации, целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция.	Слесарный верстак: его назначение и устройство. Устройство слесарных тисков. Профессии, связанные с обработкой металла. Правила безопасности труда при ручной обработке металла	Работа с текстом учебника, фронтальная беседа с классом. Усвоение основных определений и понятий по теме. Сообщение с презентацией на тему «Профессии, связанные с обработкой металла».	Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ответа на поставленный вопрос. Закреплять заготовку в тисках. Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата, составлять план. Уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков
36					Урок-практикум.			Практическая работа №16 «Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков»	

37	Изготовление изделий из ниток и ткани	2	Урок-практикум. Комбинированный урок	Индивидуальная и групповая деятельность, оценка и самооценка.	Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Чертёж (эскиз) деталей из ткани и искусственных материалов. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т. п. Чтение чертежа. Развертка	Работа с текстом учебника, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Усвоение основных определений и понятий по теме. Практическая работа №17 «Чтение чертежа. Графическое изображение изделий из ткани, ниток»	Навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества. Читать чертежи деталей из искусственных материалов
38							
39	Уход и мелкий ремонт за различными видами покрытий.	2	Комбинированный урок	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция.	Технология ухода за различными видами напольных покрытий, за мебелью, за одеждой и обувью. Технология ухода за кухней. Чистка и стирка одежды. Хранение одежды и обуви. Средства для ухода. Профессии в сфере обслуживания и сервиса. Экологические аспекты	Правила уборки помещений. Осваивание технологии удаления пятен с обивки мебели, чистки зеркальных и стеклянных поверхностей. Осваивание технологии ухода за обувью, правил хранения, чистки и стирки одежды. Соблюдение правил	Формирование познавательного интереса. Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях. Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Уметь выделять существенную
40							

						применения современных химических средств в быту.	безопасного труда и гигиены.	информацию из текста
						Соблюдение правил безопасного труда и гигиены	Практическая работа №27 «Изготовление полезных для дома вещей»	
41	Современная бытовая техника	1	Урок овладения новыми знаниями, умениями,	Развитие исследовательских навыков.	Эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техникой	Подбор бытовой техники по рекламным проспектам. Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка вариантов размещения бытовых приборов.	Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях. Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Уметь выделять существенную информацию из текста	
42	Профессии в сфере обслуживания.	1	навыками			Практическая работа №26 «Разработка технологии изготовления полезных для дома вещей»		

Творческая, проектная деятельность-15ч.

43	Выбор темы	1	Урок-практикум. Комбинированный	Целеполагание, планирование, ре-	Обоснование темы проекта. Вы- бор лучшего варианта. Поиск ин-	Выбор темы проекта в соот- ветствии со своими возмож-	Обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять
----	------------	---	------------------------------------	-------------------------------------	--	--	--

44			
	48		
45			
46			
47			

проекта.		
Обоснование 1 выбора изделия		

задачи.		
---------	--	--

Выполнение  
эскизов изделия 1

Поиск необходимой информации.	1	
Обоснование конструкции и этапов ее изготовления.	1	

Технические и  
технологические 1

й урок	навыками	регуляция, анализ
Урок овладения новыми знания- ми, умениями, навыками	флексия, волевая регуляция, анализ ситуации, модели- рование.	ситуации, модели- рование.

Урок проектного обучения	Целеполагание, планирование, ре- флексия, волевая регуляция, анализ ситуации, модели- рование, оценка и самооценка.
-----------------------------	---

Урок овладения новыми знания- ми, умениями,	Целеполагание, планирование, ре- флексия, волевая
---	---

формации в книгах, журналах и сети Интернет, среди готовых изделий.

ностями, обоснование выбора темы.  
Выполнение эскиза, модели изделия.

план выполнения работы. Поддерживать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Осознавать самого себя как движущую силу своего научения

Поиск информации в книгах, журналах и сети Интернет, среди готовых изделий.  
Разработка эс-кизов деталей изделия. Расчёт условной стоимости материалов для изготовления изделия.

Оформление проектных материалов.  
Использование ПК при выполнении

Уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям. Устойчивая мотивация к изучению и закреплению нового

Работа с технической документацией. Поиск информации в книгах, журналах и сети Интернет, среди готовых изделий.  
Разработка эскизов деталей изделия

Выбор темы проекта в соответствии со своими возможностями, обоснование выбора темы.  
Выполнение эскиза, модели изделия.

Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс

49-50

Изготовление деталей изделия	2		Урок овладения практическими новыми знания-	Целеполагание, планирование, ре-
51-52 Сборка и отделка изделия	2		ми, умениями, навыками	флексия, волевая регуляция, анализ ситуации, модели-
Оценка стоимости материалов для изготовления изделия	2			рование.

Окончательный контроль и  
оценка проекта. Подготовка  
графической документации.

Изготовление детали, сборка и отделка изделия. Оценка сто-	Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мыс-
имости материалов для изго-	ли в соответствии с задачами и
товления деталей. Оформле-	условиями коммуникации. Осо-
ние проектных материалов.	знавать самого себя как движу-
Использование ПК	щую силу своего научения

53-54

55-56	Сборка и отделка изделия	2	Урок освоения новых знаний, проектного обучения	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция, анализ ситуации, моделирование, оценка и самооценка.	Расчёт условной стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Подготовка графической документации. Разработка творческого проекта. Эргонометрические требования ТБ	Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Оформление проектных материалов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов.	Поддерживать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
57	Защита проекта	1	Урок проектного обучения	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция, анализ ситуации, моделирование, оценка и самооценка.	Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание)	Разработка вариантов рекламы. Оформление проектных материалов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов. Подготовка электронной презентации проекта. Защита проекта	Составлять план защиты проектной работы. Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Разрабатывать варианты рекламы. Оформлять проектные материалы. Подготавливать электронную презентацию проекта

Сельскохозяйственный труд. Весенние работы-9ч.

58		Приемы выращивания культурных растений.	1		Урок овладения практическими новыми знания- ми, умениями, навыками	Целеполагание, планирование, ре- флексия, волевая регуляция, анализ ситуации, модели-	Инструменты и приспособления для обработки почвы . Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов. Профессии	Изучение технологии весенней, осенней обработки почвы. Актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка	Формирование мотивации и самотивации изучения предмета, познавательного
59		Весенняя обработка почвы	1			рование, оценка и самооценка.	современного с/х производства. Правила безопасной работы  Технологический процесс. Ос- новные этапы технологического процесса. Технологическая карта и её назначение. Основные тех- нологические операции.	мышления к усвоению нового материала, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения нового материала.	го интереса, проектной деятельности, развитие готовности к самостоятельной действиям, развитие трудолюбия

60	Весенние	посевы и посадки.	1	Урок овладения практическими новыми знаниями, умениями, навыками	Урок-практикум. Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция, анализ ситуации, моделирование, оценка и самооценка.	Технологический процесс. Основные этапы технологического процесса. Технологическая карта и её назначение. Основные технологические операции.	Технология подготовки семян к посеву и посадке, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения нового материала.	Уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям. Устойчивая мотивация к изучению и закреплению нового.
61		Посев семян столовой свеклы и моркови	1	Урок овладения практическими новыми знаниями, умениями, навыками				Формирование мотивации и самомотивации изучения предмета, познавательного интереса, развитие готовности к самостоятельным действиям, развитие трудолюбия
62	64			Посадка ягодных культур.	1	луковиц, лука севка.	1	
63				Посадка		Посев семян цветочно-декоративных	1	

культур	Урок-практикум.		
---------	-----------------	--	--

Целеполага

планирование, ре-флексия, волевая регуляция, анализ ситуации, модели-рование, оценка и самооценка.

Технологический процесс. Основные этапы технологического процесса. Технологическая карта и её назначение. Основные технологические операции. Глубина заделки семян	Опытническая работа на делянках Технология закладки опытов, документация	Уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям. Устойчивая мотивация к изучению и закреплению нового.
--	---	---

65

Приемы ухода за растениями моркови, свеклы.	1		Урок-практикум. Урок овладения практическими новыми знаниями, умениями, навыками	Оценка индивидуальной и групповой деятельности	Технологический процесс. Основные этапы технологического процесса. Основные технологические операции.	Опытническая работа на делянках Технология закладки опытов, документация. Оптимальные сроки ухода за растениями	Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.
Уход за растениями лука, моркови	1						

66

Экскурсия – 2ч.

---

67-68	Экскурсия на машинный двор.	2	Урок овладения новыми знания- ми, умениями.  Комбинирован- ный урок. Экс- курсия	Целеполагание, планирование, ре- флексия, волевая регуляция, анализ ситуации.	Технология составления машинно- тракторного агрегата Основные этапы технологического процесса..	Правила поведения на машинном дворе во время экскурсии.  Понятие «машина», «орудие».	Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свой- ствах и связях.
-------	--------------------------------	---	--	---	---	--	---

## Тематическое планирование 6 класс

условные обозначения, используемые в таблице:

**ОНЗ** – урок «открытия» новых знаний **ОУиР**– урок отработки умений и рефлексии **ПР** – практическая работа

**ОН** – урок общеметодологической направленности **ЗСТ** – здоровьесберегающая технология **ЛР** – лабораторная работа

**к/п** – компьютерная презентация

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Регулятивные УУД:	Познавательные УУД:	Коммуникативные УУД:	Личностные УУД)
дата		домашнее задание					

**Растениеводство (Исследовательская и созидательная деятельность, вводная часть) (8 ч)**

1	Правила техники безопасности при работе на пришкольном участке.	1	Урок освоения новых знаний, проектного обучения.  Здоровьесбережения, проблемного обучения, развивающего обучения	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция.	Технология как дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе.  Содержание предмета. Вводный инструктаж по охране труда.		Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте. Ознакомление с понятиями «проект»,
2	Практическая работа.»Уборка и учет урожая столовой свеклы»	1			Определение творческого проекта. Выбор темы проекта. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).  Защита (презентация) проекта.		«этапы выполнения проекта», защита проекта. Обоснование достоинств проектного изделия. Работа с текстом учебника, фронтальная ра-бота с классом, инди-видуальная работа

- Развитие у учащихся представления о выращивании наиболее распространенных в регионе овощных культур в условиях личного подсобного хозяйства

- Формирование мотивации и самомотивации изучения предмета, познавательного интереса, проектной деятельности

3	Практическая работа «Отбор семяников двухлетних овощных культур».	1	Урок освоения новых знаний, проектного обучения	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция, анализ ситуации.	Технология как дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета . Содержание предмета. Вводный инструктаж по охране труда. Определение творческого проекта.	Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте. Ознакомление с понятиями «проект», «этапы выполнения проекта», защита проекта. Обоснование достоинств проектного изделия. Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа	Развитие у учащихся представления о почвах, планировании объема продукции овощных культур в условиях личного подсобного хозяйства на основе потребности семьи или школы
4	Характеристика основных овощных культур.	1			Выбор темы проекта. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Защита (презентация) проекта. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Формирование мотивации и самомотивации изучения предмета, познавательного интереса, проектной деятельности</li> </ul>
5	Севооборот.	1	Урок освоения новых	Целеполагание,	Технология как дисциплина и как	Ознакомление с правилами	Развитие у учащихся пред-

Составление

знаний,сроки посева и

планирование,

наука. Содержание предмета.

поведения в мастерской и на

ставления о проектах расчетов

8

плана  
размещения.

Подготовка почвы для выращивания цветочно-декоративных культур.

6

Мелиорация  
сельскохозяйст  
венных угодий.

7

Практическая  
работа.  
Органические  
удобрения.





**Электротехнические работы — 8ч.**



9	Правила т-безопасности на уроках по электротехническим работам. ИТБ № 47	1	Урок освоения новых знаний, комбинированный	Поэтапного формирования умственных действий.	Вводный инструктаж по охране труда. Содержание раздела Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет	Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте. Ознакомление с понятиями «проект», «этапы выполнения проекта», защита проекта. Обоснование достоинств проектного	Развитие у учащихся представления об анализе информации об электрических приборах, формулировать на этой основе темы исследовательских работ и проектов социальной направленности.
10	Правила составления электрической цепи.	1			Определение творческого проекта.		
11-12	Электромонтажные работы	2					Развитие у учащихся представления об анализе информации об электрических приборах, формулировать на этой основе темы исследовательских работ и проектов социальной направленности.  Формирование мотивации и самомотивации изучения предмета, познавательного интереса, проектной деятельности, развитие готовности к самостоятельным действиям, развитие трудолюбия
							Развитие у учащихся представления об технологических машинах, формулировать на этой

изделия. Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа		Формирование мотивации и самомотивации изучения предмета, познавательного интереса, проектной	деятельности, развитие готовности к самостоятельной		действиям, развитие трудолюбия	
13-14 Устройства с электромагнитом	2	Развивающего и проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения,	Формирование оценки умственных действий	Понятия «Условные обозначения, электрическая цепь, правила составления простых электрических цепей	Правила поведения в мастерской и на рабочем месте. Обоснование достоинств проектного изделия. Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа	
15-16 Электрическая цепей. Условные обозначения	2	информационно-коммуникационные				

Сборка	2	Развивающего и	Целеполагание,	Линия чертежа. Свойства и их	Правила поведения в
моделей		проблемного	планирование,	назначения. Устройства	мастерской и на рабочем
технологически		обучения,лично	рефлексия, волевая	технологических машин.	месте. Обоснование

	х машин из деталей конструктора по эскизам и чертежам		ориентированного обучения, информационно-коммуникационные	регуляция.	Определение «Машина»	достоинств изделия. Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа	основе темы исследовательских работ и проектов социальной направленности
19-20	Технологическая машина СТД-120. Правила работы на станке.	2	Урок освоения новых знаний, комбинированный	Технологическая последовательность выполнения работ поэтапного формирования умственных действий,	Технология как дисциплина и как наука. Содержание раздела. Вводный инструктаж по охране труда Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет	Выполнение работ на токарном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при токарных работах. Выявление дефектов и устранение их. Соблюдение правил безопасного труда.	Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения. Выполнять работы на токарном станке. Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности
	ИТБ № 52 Технология	2	Урок овладения новыми знаниями, умениями,	Целеполагание, планирование,	Древесина, строение древесины. Свойства и области ее применения.	создания изделий из	навыки древесины. рефлекси регуляци

				материалов: ДСП, ДВП, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа (карточки-задания). Усвоение основных определений и понятий по теме. Сообщение с презентацией на тему «Виды пиломатериалов», «Виды древесных материалов». Поиск информации в Интернете о лиственных и хвойных породах древесины, пиломатериалах и древесных материалах	Знание пород древесины, ее структуры, области применения. Сравнение различных объектов: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства. Определение видов древесины и древесных материалов по внешним признакам; распознавание пиломатериалов. Умение отвечать на вопросы. Познавательный интерес к изучению нового, способам обобщения и систематизации знаний
Виды материалов, технология их производства и	2	Комбинированный урок	Развитие исследовательских навыков, дифферен-	Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Масштаб. Линии чертежа. Виды	Лабораторно-практическая работа №1 «Распознавание древесины и древесных материалов»  Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Фронтальная работа с	Отличие изделия от детали; типы графических изображений; сущность понятия масштаб; чтение чертежа плоскостной детали.

	<p>область применения.</p>			<p>цированного подхода в обучении</p>	<p>проекции детали. Профессии, связанные с разработкой и выполнением чертежей деталей и изделий ДСП, ДВП, шпон, фанера. Области применения древесных материалов</p>	<p>классом. Практическая работа №3 «Организация рабочего места для столярных работ»</p>	<p>Навыки работы по алгоритму, корректирование деятельности: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения</p>
<p>25-27</p>	<p>Изготовление деталей по чертежу и технологической карте.</p>	<p>3</p>	<p>Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками  Комбинированный урок</p>	<p>28-29</p>	<p>Изготовление изделий декоративно – прикладного назначения .</p>	<p>2 Комбинированный урок</p>	

<p>Самодиагностика и самокоррекция результатов</p>	<p>Устройство столярного верстака. Установка и закрепление заготовок в зажимах верстака. Инструменты для обработки древесины. Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок. Профессии современного столярного производства. Правила безопасной работы. Технологический процесс. Основные этапы технологического процесса. Технологическая карта и</p>	<p>Исследовательские работы в классе. Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа. Зарисовка эскиза детали. Практическая работа №2 «Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины»</p>	<p>Строгание как технологическая операция. Комбинированный фронтальная и индивидуальная работа. Организация рабочего места для ручной обработки древесины. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Правильная установка и закрепление заготовки в зажимах верстака; проверка соответствия работы при строгании верстака своему росту. Выполнять учебные задачи. Выполнение правил безопасного труда. Определять последовательность изготовления детали по технологической карте. Находить в</p>	<p>Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Сборка, разборка и регулировка рубанка; строгание деталей с соблюдением безопасных приёмов работы. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа №7</p>	<p>Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности. Строгание деталей с соблюдением безопасных приёмов работы. Устойчивая мотивация к изучению и закреплению нового. Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях</p>
	<p>её назначение. Основные технологические операции. Профессии, связанные с разработкой технологических процессов</p>	<p>Практическая работа №4 «Разработка последовательности изготовления детали»</p>	<p>тексте информацию, необходимую для решения задачи. Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно</p>		



32

Соединение  
деталей  
Разъёмное и  
неразъёмное.

ой  
дея-  
тель  
ност  
и.  
Соед  
инен  
ие  
дета  
лей  
из  
древ  
есин  
ы  
гвоз  
дями  
и  
шур  
упам  
и,

33-34

Тонколистовое  
железо, нитки,  
ткань и их  
свойства



ант»,  
Нахо  
дить  
в  
текс  
те  
инф  
орма  
цию,  
необ  
ходи  
мую  
для  
реше  
ния  
пост  
авле  
нной  
зада

чи.

Спос

обно

сть к

моби

лиза

ции

сил

и

энер

гии;

спос

обно

сть к

воле

вому

усил

ию в

прео

доле

нии



					ят- стви й.
1	Комбинированный урок	Дифференцированный подход к обучению.	Соединение деталей из древесины клеём. Виды клея для соединения деталей из древесины. Последовательность соединения деталей с помощью клея. Резьбовое соединение Правила безопасной работы	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Умение выбирать клей для соединения деталей из древесины, выполнять соединение деталей из древесины клеём. Замок «молния». Соблюдение правил безопасного труда.  Практическая работа №10 «Соединение деталей из древесины с помощью клея»	Науч итсь я вос- прои звод ить прио брет енн ые знан ия, навы ки в конк ретн

ой  
дея-  
гель  
ност  
и.  
Соед  
инен  
ие  
дета  
лей  
из  
древ  
есин  
ы  
кле  
м.  
Выб  
ират  
ь  
наиб

оле

эффе

к-

тивн

ыс

спос

обы

выпо

лнен

ия

рабо

ты.

Ком

мун

ика-

тивн

ыс

дейс

твия,

напр

авле

нны

е на

стру  
кту-  
риро  
вани

инф

орма

ции

по

данн

ой

теме

.

Осоз

нава

ть

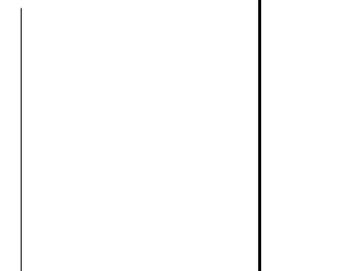
уров

ень

е



2	Комбинированный урок	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция, модулирование.
---	----------------------	---



Металлы: их основные свойства и область применения. Чёрные и цветные металлы. Искусственные материалы и их виды. Виды пластмасс. Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жёсть, фольга. Проволока и способы её получения. Профессии, связанные с производством металлов и производством искусственных материалов

	и каче ство усво ения резу льта та
Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа (карточки-задания). Усвоение основных определений и понятий по теме. Сообщение с презентацией на тему «Цветные и чёрные металлы», «Виды листового металла и проволоки», «Виды и производство искусственных материалов». Поиск информации в Интернете об искусственных	Опр едел ять цели и функ ции учас тник ов, спос

материалах и способах их производства.

обы  
взаи  
моде  
йств  
ия;  
план  
и-  
рова  
ть  
общ  
ие  
спос  
обы  
рабо  
ты;  
обме  
нива  
ться  
знан  
иями

меж

ду  
член  
ами  
груп  
пы  
для  
прин  
ятия  
эффе  
ктив  
ных  
совм  
естн  
ых  
реше  
ний.  
Прое  
ктир  
оват

трае

ктор

ии

раз-

вити

я

чере

з

вклю

чени

е в

новы

вид

ы

деят

ель-

ност

и и

фор

мы

е



сотр  
удни  
чест  
ва.  
Разл  
ичат  
ь  
вид  
ы  
мета  
ллов  
и  
иску  
сств  
енн  
ых  
мате  
риал  
ов

35-36	Изготовление изделий из проволоки и тонколистового металла	2	Комбинированный урок.  Урок-практикум.	Анализ ситуации, целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция.	Слесарный верстак: его назначение и устройство. Устройство слесарных тисков. Профессии, связанные с обработкой металла. Правила безопасности труда при ручной обработке металла	Работа с текстом учебника, фронтальная беседа с классом  Усвоение основных определений и понятий по теме. Сообщение с презентацией на тему «Профессии, связанные с обработкой металла».  Практическая работа №16 «Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков»	Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ответа на поставленный вопрос. Закреплять заготовку в тисках. Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата, составлять план. Уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков
-------	--	---	--	---	---	--	---

Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей	2	Урок-практикум. Комбинированный урок	Индивидуальная и групповая деятельность, оценка и самооценка.
--	---	---	---

Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Чертёж (эскиз) деталей из ткани и искусственных материалов. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т. п. Чтение чертежа. Развертка	Работа с текстом учебника, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Усвоение основных определений и понятий по теме. Практическая работа №17
---	--

Навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.

Проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.  
 Читать чертежи

Технология ведения дома-4ч.					
39	Современные стили в интерьере.	1	Комбинированный урок	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция.	Технология ухода за различными видами напольных покрытий, за мебелью, за одеждой и обувью. Технология ухода за кухней. Чистка
40	Создание интерьера с учетом запросов и потребностей семьи	1			и стирка одежды. Хранение одежды и обуви. Средства для ухода. Профессии в сфере обслуживания и сервиса. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены
41	Санитарно-гигиенические требования	1	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Развитие исследовательских навыков.	Эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для под-

42	Выполнение эскиза интерьера жилого помещения	1			<p>держания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.</p> <p>Правила пользования бытовой техникой</p>
Творческая, проектная деятельность-16ч.					
43	Выбор темы проекта на основе потребностей.	1	Урок-практикум. Комбинированный урок Урок овладения новыми знаниями, умениями,	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция, анализ ситуации, моделирование.	Обоснование темы проекта. Выбор лучшего варианта. Поиск информации в книгах, журналах и сети Интернет, среди готовых изделий.
44	Методы поиска	1	навыками		Разработка эскизов деталей изделия.

	информации об изделиях и материалах.						точноcтью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Осознавать самого себя как движущую силу своего научения
45	Краткая экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Виды проектной документации	1	Урок проектного обучения	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция, анализ ситуации, моделирование, оценка и самооценка.	Поиск информации в книгах, журналах и сети Интернет, среди готовых изделий. Разработка эскизов деталей изделия. Расчёт условной стоимости материалов для изготовления изделия.	Оформление проектных материалов. Использование ПК при выполнении	Уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям. Устойчивая мотивация к изучению и закреплению нового
46		1					
47	Разработка конструкции и определение деталей.		48	Технический рисунок. Составление технологическ		1	1

рмации

Р

Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками

Целеполагание, планирование, гибкость, волевая регуляция, анализ ситуации, моделирование.

в книгах, журналах и сети Интернет, среди изделий. Разработка эскизов деталей изделия

Выбор темы проекта в соответствии со своими возможностями, обоснование выбора темы. Выполнение эскиза, модели изделия.

Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителями и сверстниками. Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс

Документацией

Поиск информации

49-50	Изготовление детали, сборка и отделка изделия.	2	Урок овладения практи- ческими новыми знаниями, умениями, навыками Целеполагание, планирование, ре- мни, умениями, навыками флексия, волевая регуляция, анализ	Окончательный контроль и оценка проекта. Подготовка графической документации.	Изготовление детали, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления деталей.	Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и услови-ями коммуникации. Осознавать самого себя как движущую силу своего научения
51-52	Оценка стоимости материалов для изготовления детали.	2	ситуации, модели- рование.		Оформление проектных ма- териалов. Использование ПК	
53-54	Изготовление деталей и контроль их	2				

	размеров						
55-56	Сборка и отделка изделия	2	Урок освоения новых знаний, проектного обучения	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция, анализ ситуации, моделирование, оценка и самооценка.	Расчёт условной стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Подготовка графической документации. Разработка творческого проекта. Эргонометрические требования ТБ	Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Оформление проектных материалов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов.	Поддерживать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
57	Оформление проектных материалов.	1	Урок проектного обучения	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция, анализ ситуации, моделирование, оценка и самооценка.			
58	Презентация проекта	1					

Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проекта	Разработка вариантов рекламы. Оформление проектных материалов.	Использование ПК при выполнении презентаций	свои мысли в соответствии с условиями коммуникации.	Защита проекта	Подготавливать электронную презентацию проекта
		Составить презентацию	Уметь с достаточной полнотой и точностью выразить электронную презентацию	Оформлять проектные материалы.	

Сельскохозяйственный труд. Весенние работы-8ч.

Подготовка рассадных ящиков и посев семян.	2	Урок овладения практическими новыми знаниями, умениями, навыками	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция, анализ ситуации, моделирование, оценка и самооценка.	Инструменты и приспособления для обработки почвы . Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов. Профессии современного с/х производства. Правила безопасной работы	Изучение технологии весенней, осенней обработки почвы. Актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления к усвоению нового материала, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения нового материала.	Формирование мотивации и самомотивации изучения предмета, познавательного интереса, проектной деятельности, развитие готовности к самостоятельной действиям, развитие трудолюбия
				Технологический процесс. Основные этапы технологического про-		

					цесса. Технологическая карта и её назначение. Основные технологические операции.		
61	Рассада. Виды защитного грунта.  Пикировка и уход за рассадой.	1	Урок-практикум.  Урок овладения практическими новыми знаниями, умениями, навыками	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция, анализ ситуации, моделирование, оценка и самооценка.	Технологический процесс. Основные этапы технологического процесса. Технологическая карта и её назначение. Основные технологические операции.	Технология подготовки семян к посеву и посадке, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения нового материала.	Уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям. Устойчивая мотивация к изучению и закреплению нового.  Формирование мотивации и самооценки. Развитие познавательного интереса, развитие готовности к самостоятельным действиям, развитие трудолюбия
62		1					
63	Посадка плодово-ягодных культур.	1	Урок-практикум.  Урок овладения практическими новыми знаниями	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция, анализ	Технологический процесс. Основные этапы технологического процесса. Технологическая карта и её назначение. Основные технологические операции.	Опытническая работа на делянках  Технология закладки опытов, документация	Уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям. Устойчивая мотивация к изучению и закреплению нового.

64	Высадка рассады в грунт.	1	ми, умениями, навыками	ситуации, моделирование, оценка и самооценка.	технологические операции. Глубина заделки семян		
65	Посадка лука, моркови, свеклы	1	Урок-практикум. Урок овладения практическими новыми знаниями, умениями,	Оценка индивидуальной и групповой деятельности	Технологический процесс. Основные этапы технологического процесса. Основные технологические операции.	Опытническая работа на делянках Технология закладки опытов, документация.	Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.
66	Уход за овощными растениями.	1	навыками			Оптимальные сроки ухода за растениями	
Экскурсия – 2ч.							
67-68	Механизированный посев и посадка с/х культур.	2	Урок-экскурсия (овладения новыми знаниями, умениями).	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция, анализ	Технология составления машинно-тракторного агрегата Основные этапы технологического процесса..	Правила поведения на машинном дворе во время экскурсии. Понятие «машина», «орудие».	Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

			Комбинированный урок.	ситуации.			
--	--	--	-----------------------	-----------	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--