

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Кошелевка муниципального района Сызранский Самарской области

«Рассмотрена на заседании
МО»

Протокол № 1
от «31» 08 20 16 г.

Проверена
Заместитель директора по
УВР И.А. Рагушина
Рагушина И.А.

Утверждена
Приказом
№ 295 от 31.08.16
Директор школы
Л.Е. Юсупова, Юсупова Л.Е.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике, начальное общее образование
(наименование учебного предмета, уровень обучения)
1 – 4 класс, 540 часов.
(классы освоения, количество часов)

Рабочая программа ГБОУ ООШ пос. Кошелевка по математике на уровне начального общего образования (1-4 классы) составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 в редакции приказов от 31.12.2015 г.), в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ ООШ пос. Кошелевка, рабочими программами «Математика», предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы, авторы: М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова Москва, «Просвещение», 2016 год.

В Учебном плане ГБОУ ООШ пос. Кошелевка на изучение учебного предмета «Математика» отводится в 1 классе 4 часа в неделю, что составляет 132 часа в год, во 2 классе - 4 часа в неделю, что составляет 136 часов в год, в 3 классе - 4 часа в неделю, что составляет 136 часов в год, в 4 классе - 4 часа в неделю, что составляет 136 часов в год. Итого на уровне начального общего образования – 540 часов.

1. Планируемые результаты изучения курса «Математика»

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

– выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);

– выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

– вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

– выполнять действия с величинами;

– использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

– проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

– устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

– решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

– решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

– оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

– решать задачи в 3—4 действия;

– находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

– описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

– распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

– выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

– использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

– распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);

– соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

Геометрические

величины Выпускник научится:

– измерять длину отрезка;

– вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

– оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться *вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.*

Работа с информацией

Выпускник научится:

– читать несложные готовые таблицы;

– заполнять несложные готовые таблицы;

– читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

– читать несложные готовые круговые диаграммы;

– достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;

– сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;

– понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);

– составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;

– распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);

– планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;

– интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

2. Основное содержание учебного предмета «Математика»

Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и

пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и название: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см^2 , дм^2 , м^2).

Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры.

Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока
Подготовка к изучению чисел.		
Пространственные и временные представления – 8 ч		
1	<i>1</i>	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества. Счет предметов.
2	<i>1</i>	Пространственные представления (вверху, внизу, слева, справа)
3	<i>1</i>	Временные представления (раньше, позже, сначала, потом).
4	<i>1</i>	Столько же. Больше. Меньше
5	<i>1</i>	На сколько больше (меньше)?
6	<i>1</i>	На сколько больше (меньше)?
7	<i>1</i>	Странички для любознательных
8	<i>1</i>	Закрепление. Что узнали. Чему научились. <i>Проверочная работа.</i>
Числа от 1 до 10. Число 0 – 28 ч		
9	<i>1</i>	Много. Один. Письмо цифры 1.
10	<i>1</i>	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.
11	<i>1</i>	Число 3. Письмо цифры 3.
12	<i>1</i>	Знаки +, -, =. (Прибавить, вычесть, получится)
13	<i>1</i>	Число 4. Письмо цифры 4.
14	<i>1</i>	Понятия «Длиннее», «Короче», «Одинаковые по длине».
15	<i>1</i>	Число 5. Письмо цифры 5.
16	<i>1</i>	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5.
17	<i>1</i>	Странички для любознательных
18	<i>1</i>	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок. Луч.
19	<i>1</i>	Ломаная линия. Зveno ломаной, вершины.
20	<i>1</i>	Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала.
21	<i>1</i>	Знаки «больше», «меньше», «равно»
22	<i>1</i>	Равенство. Неравенство
23	<i>1</i>	Многоугольник.
24	<i>1</i>	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.
25	<i>1</i>	Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7.
26	<i>1</i>	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.
27	<i>1</i>	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9.
28	<i>1</i>	Число 10. Запись числа 10.
29	<i>1</i>	Числа от 1 до 10. Закрепление. Проект «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, и поговорках»

30	<i>1</i>	Единица длины. Сантиметр.
31	<i>1</i>	Увеличить на... Уменьшить на...Измерение длины отрезков с помощью линейки.
32	<i>1</i>	Число 0. Цифра 0.
33	<i>1</i>	Сложение и вычитание с числом 0.
34	<i>1</i>	Странички для любознательных.
35	<i>1</i>	Повторение пройденного Что мы узнали, чему научились.
36	<i>1</i>	Закрепление. <i>Проверочная работа.</i>
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание – 56 ч		
37	<i>1</i>	Сложение и вычитание вида ± 1
38	<i>1</i>	Сложение вида $\square + 1 + 1$. Вычитание вида $\square - 1 - 1$.
39	<i>1</i>	Приемы вычислений $\square + 2$, $\square - 2$
40	<i>1</i>	Слагаемые. Сумма.
41	<i>1</i>	Задача (условие, вопрос).
42	<i>1</i>	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку
43	<i>1</i>	Прибавить и вычесть 2. Составление и заучивание таблиц.
44	<i>1</i>	Присчитывание и отсчитывание по 2.
45	<i>1</i>	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.
46	<i>1</i>	Странички для любознательных
47	<i>1</i>	Повторение пройденного .Что мы узнали. Чему научились.
48	<i>1</i>	Повторение пройденного .Что мы узнали. Чему научились.
49	<i>1</i>	Странички для любознательных.
50	<i>1</i>	Примеры вычислений. $\square \pm 3$.
51	<i>1</i>	Прибавить и вычесть число 3.
52	<i>1</i>	Сложение и вычитание вида ± 3 . Измерение и сравнение отрезков.
53	<i>1</i>	Прибавить и вычесть 3. Составление и заучивание таблиц.
54	<i>1</i>	Присчитывание и отсчитывание по 3.
55	<i>1</i>	Текстовая задача.
56	<i>1</i>	Текстовая задача. Решение задач.
57	<i>1</i>	Странички для любознательных.
58	<i>1</i>	Странички для любознательных.
59	<i>1</i>	Повторение пройденного. Что мы узнали. Чему научились
60	<i>1</i>	Повторение пройденного. Что мы узнали. Чему научились
61	<i>1</i>	Повторение пройденного .Что мы узнали. Чему научились
62	<i>1</i>	Решение текстовых задач.

63	<i>1</i>	Проверим себя и оценим свои достижения. Тест.
64	<i>1</i>	Повторение пройденного. Решение текстовых задач.
65	<i>1</i>	Повторение пройденного.
66	<i>1</i>	Повторение пройденного.
67	<i>1</i>	Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$.
68	<i>1</i>	Задачи на разностное сравнение чисел.
69	<i>1</i>	Прибавить и вычесть 4. Составление и заучивание таблиц.
70	<i>1</i>	Переместительное свойство сложения. Решение задач в 2 действия.
71	<i>1</i>	Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5, 6, 7, 8, 9$
72	<i>1</i>	Составление таблиц сложения $+5, +6, +7, +8, +9$.
73	<i>1</i>	Состав чисел 4 – 10. Закрепление изученного материала.
74	<i>1</i>	Решение задач в 2 действия.
75	<i>1</i>	Решение задач в 2 действия.
76	<i>1</i>	Странички для любознательных.
77	<i>1</i>	Повторение пройденного .Что узнали. Чему научились
78	<i>1</i>	Повторение пройденного .Что узнали. Чему научились
79	<i>1</i>	Связь между суммой и слагаемыми.
80	<i>1</i>	Связь между суммой и слагаемыми.
81	<i>1</i>	Решение задач и выражений
82	<i>1</i>	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.
83	<i>1</i>	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6 и 7.
84	<i>1</i>	Составление равенств на основе связи между суммой и слагаемыми.
85	<i>1</i>	Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8 и 9.
86	<i>1</i>	Подготовка к решению задач в 2 действия.
87	<i>1</i>	Вычитание из числа 10. Связь сложения и вычитания.
88	<i>1</i>	Вычитание из чисел 6-10. Связь сложения и вычитания.
89	<i>1</i>	Килограмм.
90	<i>1</i>	Литр.
91	<i>1</i>	Повторение пройденного. Что мы узнали. Чему научились.
92	<i>1</i>	Проверим себя и оценим свои достижения. Тест.
Числа от 11 до 20. Нумерация – 12 ч		
93	<i>1</i>	Названия и последовательность чисел от 11 до 20.
94	<i>1</i>	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.

95	<i>I</i>	Запись и чтение чисел второго десятка.
96	<i>I</i>	Дециметр.
97	<i>I</i>	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации.
98	<i>I</i>	Странички для любознательных.
99	<i>I</i>	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного.
100	<i>I</i>	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного.
101	<i>I</i>	Текстовые задачи в 2 действия.
102	<i>I</i>	Текстовые задачи в 2 действия. План решения задачи.
103	<i>I</i>	Решение задач в 2 действия.
104	<i>I</i>	Контроль и учёт знаний по теме «Числа от 1 до 20»
Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание – 28 ч		
105	<i>I</i>	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.
106	<i>I</i>	Случаи сложения вида +2, +3.
107	<i>I</i>	Случаи сложения вида +4.
108	<i>I</i>	Случаи сложения вида +5.
109	<i>I</i>	Случаи сложения вида +6.
110	<i>I</i>	Сложение с переходом через десяток вида $\square + 7$
111	<i>I</i>	Сложение с переходом через десяток вида $\square + 8$ $\square + 9$.
112	<i>I</i>	Таблица сложения.
113	<i>I</i>	Состав чисел второго десятка. Решение задач и выражений.
114	<i>I</i>	Странички для любознательных
115	<i>I</i>	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.
116	<i>I</i>	Общие приёмы вычитания с переходом через десяток.
117	<i>I</i>	Вычитание вида $11 - \square$
118	<i>I</i>	Вычитание вида $12 - \square$
119	<i>I</i>	Вычитание вида $13 - \square$
120	<i>I</i>	Вычитание вида $14 - \square$
121	<i>I</i>	Вычитание вида $15 - \square$
122	<i>I</i>	Вычитание вида $16 - \square$

123	<i>I</i>	Вычитание вида $17 - \square$, $18 - \square$
124	<i>I</i>	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».
125	<i>I</i>	Странички для любознательных.
126	<i>I</i>	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.
127	<i>I</i>	Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание». Проект: «Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».
128	<i>I</i>	Закрепление и обобщение знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».
129	<i>I</i>	Сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток с использованием изученных приёмов.
130	<i>I</i>	Решение задач.
131	<i>I</i>	Закрепление по теме: «Геометрические фигуры. Измерение длины».
132	<i>I</i>	Проверим себя и оценим свои достижения. Тест.

Тематическое планирование
2 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Тема урока</i>
		Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч)
1	<i>I</i>	Числа от 1 до 20. Нумерация. Повторение.
2	<i>I</i>	Числа от 1 до 20.
3	<i>I</i>	Десяток. Счёт десятками до 100.
4	<i>I</i>	Числа от 11 до 100. Образование, запись и чтение числа.
5	<i>I</i>	Поместное значение цифр.
6	<i>I</i>	Однозначные и двузначные числа.
7	<i>I</i>	Единица измерения длины – миллиметр.
8	<i>I</i>	Входная К/Р № 1 по теме «Повторение изученного в 1 классе»
9	<i>I</i>	Анализ к/р. Единица измерения длины – миллиметр.
10	<i>I</i>	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.
11	<i>I</i>	Метр. Таблица мер длины.
12	<i>I</i>	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-30$, $35-5$.
13	<i>I</i>	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.
14	<i>I</i>	Единицы стоимости: рубль, копейка. Соотношения между ними.
15	<i>I</i>	Повторение пройденного. Странички для любознательных.
16	<i>I</i>	К/Р № 2 по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация».
		Сложение и вычитание (70 ч)
17	<i>I</i>	Задачи, обратные данной.
18	<i>I</i>	Сумма и разность отрезков.
19	<i>I</i>	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.
20	<i>I</i>	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.
21	<i>I</i>	Решение задач изученных видов.
22	<i>I</i>	Час, минута. Соотношения между ними.

23	<i>1</i>	Длина ломаной.
24	<i>1</i>	Закрепление изученного.
25	<i>1</i>	Странички для любознательных.
26	<i>1</i>	Порядок действий. Скобки.
27	<i>1</i>	Числовые выражения.
28	<i>1</i>	Сравнение числовых выражений.
29	<i>1</i>	Периметр многоугольника.
30	<i>1</i>	Свойства сложения.
31	<i>1</i>	Свойства сложения. Закрепление.
32	<i>1</i>	<i>Проект «Математика вокруг нас. Узоры на посуде».</i>
33	<i>1</i>	<i>К/Р № 3 за 1 четверть.</i>
34	<i>1</i>	Анализ К/Р. Работа над ошибками. Странички для любознательных.
35	<i>1</i>	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.
36	<i>1</i>	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.
37	<i>1</i>	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений сложения и вычитания.
38	<i>1</i>	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$.
39	<i>1</i>	Приём вычислений для случаев вида $36-2$, $36-20$.
40	<i>1</i>	Приём вычислений для случаев вида $26+4$, $95+5$
41	<i>1</i>	Приём вычислений для случаев вида $30-7$.
42	<i>1</i>	Приём вычислений для случаев вида $60-24$.
43	<i>1</i>	Решение задач. Запись решения в виде выражения.
44	<i>1</i>	Решение задач. Запись решения в виде выражения.
45	<i>1</i>	Запись решения задач в виде выражения.
46	<i>1</i>	Приём вычислений для случаев вида $26+7$.
47	<i>1</i>	Приём вычислений для случаев вида $35-7$.
48	<i>1</i>	Устные и письменные приемы сложения и вычитания.
49	<i>1</i>	Закрепление изученного.
50	<i>1</i>	Странички для любознательных.
51	<i>1</i>	Повторение пройденного.
52	<i>1</i>	Что узнали. Чему научились.
53	<i>1</i>	<i>К/Р № 4 по теме «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100».</i>
54	<i>1</i>	Анализ К/Р. Буквенные выражения.
55	<i>1</i>	Буквенные выражения. Закрепление
56	<i>1</i>	Знакомство с уравнениями.
57	<i>1</i>	Уравнение. Закрепление.
58	<i>1</i>	Проверка сложения.
59	<i>1</i>	Проверка вычитания.
60	<i>1</i>	Проверка вычитания сложением и вычитанием.
61	<i>1</i>	Закрепление изученного.
62	<i>1</i>	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.
63	<i>1</i>	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.
64	<i>1</i>	<i>К/Р № 5 за 1 полугодие.</i>
65	<i>1</i>	Анализ К/Р. Работа над ошибками. Письменный приём сложения вида $45+23$.
66	<i>1</i>	Письменный приём вычитания вида $57-26$.
67	<i>1</i>	Проверка сложения и вычитания.
68	<i>1</i>	Закрепление изученного по теме «Письменный прим сложения и вычитания».
69	<i>1</i>	Угол. Виды углов.
70	<i>1</i>	Закрепление изученного. Решение задач.

71	<i>1</i>	Письменный прием сложения двузначных чисел с переходом через десяток вида $37+48$
72	<i>1</i>	Письменный прием сложения вида $37+53$.
73	<i>1</i>	Прямоугольник. Построение прямоугольника
74	<i>1</i>	Письменный прием сложения вида $87+13$.
75	<i>1</i>	Закрепление изученного. Решение задач.
76	<i>1</i>	Письменный приём вычитания в случаях вида $40-8$.
77	<i>1</i>	Письменный прием вычитания в случаях вида $50-24$.
78	<i>1</i>	Странички для любознательных. Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.
79	<i>1</i>	<i>К/Р № 6 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».</i>
80	<i>1</i>	Письменный прием вычитания вида $52 - 24$
81	<i>1</i>	Письменный прием вычитания вида $52 - 24$. Закрепление изученного.
82	<i>1</i>	Прямоугольник. Свойство противоположных сторон прямоугольника.
83	<i>1</i>	Квадрат.
84	<i>1</i>	<i>Проект «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата.</i>
85	<i>1</i>	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.
86	<i>1</i>	<i>К/Р № 7 по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100».</i>
		Числа от 1 до 100. Умножение и деление (39 ч)
87	<i>1</i>	Конкретный смысл действия умножения.
88	<i>1</i>	Приёмы умножения, основанные на замене произведения суммой.
89	<i>1</i>	Связь между сложением одинаковых чисел и действием умножения.
90	<i>1</i>	Решение задач, раскрывающих смысл действия умножения.
91	<i>1</i>	Периметр многоугольника.
92	<i>1</i>	Приемы умножения единицы и нуля.
93	<i>1</i>	Названия компонентов и результата умножения.
94	<i>1</i>	Решение задач, раскрывающих смысл действия умножения.
95	<i>1</i>	Переместительное свойство умножения.
96	<i>1</i>	Переместительное свойство умножения.
97	<i>1</i>	Конкретный смысл действия деления.
98	<i>1</i>	Конкретный смысл действия деления. Закрепление.
99	<i>1</i>	Решение задач на деление на равные части.
100	<i>1</i>	Решение задач на деление на равные части.
101	<i>1</i>	Названия компонентов и результата деления.
102	<i>1</i>	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.
103	<i>1</i>	Странички для любознательных.
104	<i>1</i>	<i>К/Р № 8 за 3 четверть по теме «Умножение и деление»</i>
105	<i>1</i>	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.
106	<i>1</i>	Связь между компонентами и результатом умножения.
107	<i>1</i>	Приёмы умножения и деления на 10.
108	<i>1</i>	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.
109	<i>1</i>	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.
110	<i>1</i>	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.
111	<i>1</i>	<i>К/Р № 9 по теме «Решение задач на умножение и деление».</i>
112	<i>1</i>	Умножение числа 2 и на 2.
113	<i>1</i>	Умножение числа 2 и на 2.
114	<i>1</i>	Приёмы умножения числа 2.
115	<i>1</i>	Деление на 2.
116	<i>1</i>	Деление на 2. Закрепление.
117	<i>1</i>	Деление на 2. Закрепление.

118	<i>1</i>	Странички для любознательных. Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.
119	<i>1</i>	Умножение числа 3 и на 3.
120	<i>1</i>	Умножение числа 3 и на 3.
121	<i>1</i>	Деление на 3.
122	<i>1</i>	Деление на 3.
123	<i>1</i>	Закрепление изученного. Странички для любознательных.
124	<i>1</i>	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.
125	<i>1</i>	К/Р № 10 по теме «Умножение на 2 и на 3».
		Повторение (11 ч)
126	<i>1</i>	Числа от 1 до 100. Нумерация.
127	<i>1</i>	Сложение и вычитание в пределах 100.
128	<i>1</i>	Сложение и вычитание в пределах 100.
129	<i>1</i>	Решение задач.
130	<i>1</i>	Решение задач.
131	<i>1</i>	Равенства и неравенства. Числовые и буквенные выражения.
132	<i>1</i>	Уравнения. Сложение и вычитание. Свойства сложения.
133	<i>1</i>	Единицы длины. Длина отрезка. Геометрические фигуры.
134	<i>1</i>	Единицы времени, массы, длины.
135	<i>1</i>	К/Р № 11 по теме «Что узнали и чему научились во 2 классе».
136	<i>1</i>	Математический КВН.

**Тематическое планирование
3 класс**

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов
Раздел Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 ч.)		
1	Повторение. Нумерации чисел. Сложение и вычитание.	1
2	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	1
3	Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемыми.	1
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, вычитаемым.	1
5	Обозначение геометрических фигур буквами.	1
6	«Странички для любознательных». Проверочная работа «Числа от 1 до 100»	1
7	Входная контрольная работа.	1
8	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
Табличное умножение и деление (56 ч.)		
9	Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения.	1
10	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 3.	1
11	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1
12	Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса.	1
13	Порядок выполнения действий.	1

14	Порядок выполнения действий. Тест «Проверим себя»	1
15	Закрепление. Решение задач.	1
16	«Странички для любознательных». Проверочная работа	1
17	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
18	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».	1
19	Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления.	1
20	Закрепление пройденного. Таблица умножения.	1
21	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
24	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	1
25	Задачи на кратное сравнение.	1
26	Решение задач на кратное сравнение.	1
27	Решение задач. Проверочная работа	1
28	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.	1
29	Решение задач.	1
30	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1
31	Решение задач.	1
32	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления.	1
33	Контрольная работа за 1 четверть.	1
34	«Странички для любознательных».	1
35	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа	1
36	<i>Проект «Математическая сказка».</i>	1
37	Площадь. Единицы площади.	1
38	Квадратный сантиметр.	1
39	Площадь прямоугольника.	1
40	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.	1
41	Решение задач.	1
42	Решение задач.	1
43	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.	1
44	Квадратный дециметр.	1
45	Таблица умножения.	1
46	Решение задач.	1
47	Квадратный метр.	1
48	Решение задач.	1
49	«Странички для любознательных».	1
50	Тест «Проверим себя и оценим свои достижения».	1
51	Умножение на 1.	1
52	Умножение на 0.	1
53	Случаи деления вида: $a : a$; $a : 1$ при $a \neq 0$.	1
54	Деление нуля на число.	1
55	Решение задач.	1
56	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».	1
57	Доли.	1
58	Окружность. Круг.	1
59	Диаметр окружности (круга).	1
60	Решение задач. Проверочная работа	1
61	Единицы времени.	1

62	Единицы времени. Сутки.	1
63	Контрольная работа за 2 четверть.	1
64	«Странички для любознательных».	1
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27 часов)		
65	Приёмы умножения и деления для случаев $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$.	1
66	Случаи деления вида $80 : 20$.	1
67	Умножение суммы на число.	1
68	Умножение суммы на число.	1
69	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
70	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
71	Решение задач.	1
72	Выражения с двумя переменными «Странички для любознательных».	1
73	Деление суммы на число.	1
74	Деление суммы на число.	1
75	Приёмы деления вида $69 : 3$, $78 : 2$.	1
76	Связь между числами при делении.	1
77	Проверка деления.	1
78	Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$.	1
79	Проверка умножения делением.	1
80	Решение уравнений.	1
81	Закрепление пройденного. Проверочная работа	1
82	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились.	1
83	Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление».	1
84	Деление с остатком.	1
85	Деление с остатком.	1
86	Деление с остатком. Деление с остатком методом подбора.	1
87	Задачи на деление с остатком.	1
88	Случаи деления, когда делитель больше остатка. Проверочная работа	1
89	Проверка деления с остатком.	1
90	<i>Наш проект «Задачи - расчёты».</i>	1
91	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились». Тест «Проверим себя»	1
Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч).		
92	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1
93	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1
94	Разряд счётных единиц.	1
95	Письменная нумерация чисел в пределах 1 000.	1
96	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1
97	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
98	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1
99	Контрольная работа по темам «Решение задач и уравнений. Деление с остатком»	1
100	Сравнение трёхзначных чисел.	1
101	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000. Проверочная работа	1

102	Единицы массы.	1
103	Контрольная работа за 3 четверть по теме «Числа от 1 до 1000. Нумерация».	1
104	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились». Тест «Проверим себя»	1
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 часов)		
105	Приёмы устных вычислений.	1
106	Приёмы устных вычислений вида: $450 + 30$, $620 - 200$.	1
107	Приёмы устных вычислений вида: $470 + 80$, $560 - 90$.	1
108	Приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$, $670 - 140$.	1
109	Приёмы письменных вычислений.	1
110	Письменное сложение трёхзначных чисел.	1
111	Приёмы письменного вычитания в пределах 1000. «Что узнали. Чему научились».	1
112	Виды треугольников. Проверочная работа	1
113	Закрепление. Решение задач. «Странички для любознательных». Тест	1
114	Контрольная работа «Приёмы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел».	1
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (16 часов).		
115	Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$, $900 : 3$.	1
116	Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 4$, $203 \cdot 4$, $960 : 3$.	1
117	Приёмы устных вычислений вида: $100 : 50$, $800 : 400$.	1
118	Виды треугольников. «Странички для любознательных».	1
119	Приёмы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление.	1
120	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1
121	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1
122	Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление.	1
123	Закрепление. Проверочная работа	1
124	Приём письменного деления на однозначное число.	1
125	Приём письменного деления на однозначное число.	1
126	Проверка деления.	1
127	Приём письменного деления на однозначное число. Проверочная работа	1
128	Знакомство с калькулятором.	1
129	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
130	Контрольная работа «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000».	1
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе» (6 часов)		
131	Контрольный тест по теме «Повторение изученного»	1
132	Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и величины.	1
133	Умножение и деление. Задачи.	1
134	Контрольная работа за год.	1
135	Геометрические фигуры и величины. Тест «Проверим себя»	1
136	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	1

Тематическое планирование
4 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Тема урока</i>
		Числа от 1 до 1000. Повторение. (14 ч.)
1	1	Повторение. Нумерация чисел.
2	1	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.
3	1	Нахождение суммы нескольких слагаемых.
4	1	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.
5	1	Умножение трёхзначного числа на однозначное.
6	1	Свойства умножения.
7	1	Алгоритм письменного деления.
8	1	Приёмы письменного деления.
9	1	Приёмы письменного деления.
10	1	Приёмы письменного деления.
11	1	Диаграммы.
12	1	Что узнали. Чему научились.
13	1	<i>К/р по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление».</i>
14	1	Анализ к/р. Странички для любознательных.
		Числа, которые больше 1000. Нумерация (12 ч.)
15	1	Класс единиц и класс тысяч.
16	1	Чтение многозначных чисел.
17	1	Запись многозначных чисел.
18	1	Разрядные слагаемые.
19	1	Сравнение чисел.
20	1	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.
21	1	Закрепление изученного.
22	1	Класс миллионов. Класс миллиардов.
23	1	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.
24	1	<i>Наши проекты «Математический справочник»</i> Что узнали. Чему научились.
25	1	<i>К/р по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация».</i>
26	1	Анализ к/р. Закрепление изученного.
		Величины (11 ч.)
27	1	Единицы длины. Километр.
28	1	Единицы длины. Закрепление изученного.
29	1	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.
30	1	Таблица единиц площади.
31	1	Измерение площади с помощью палетки.
32	1	Единицы массы. Тонна, центнер.
33	1	Единицы времени. Определение времени по часам.
34	1	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.

35	1	Век. Таблица единиц времени.
36	1	Что узнали. Чему научились.
37	1	<i>К/р по теме «Величины»</i>
		Сложение и вычитание (12 ч.)
38	1	Анализ к/р. Устные и письменные приёмы вычислений.
39	1	Нахождение неизвестного слагаемого.
40	1	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.
41	1	Нахождение нескольких долей целого.
42	1	Решение задач.
43	1	Решение задач.
44	1	Сложение и вычитание величин.
45	1	Решение задач.
46	1	Что узнали. Чему научились.
47	1	Странички для любознательных. Задачи – расчёты.
48	1	Что узнали. Чему научились.
49	1	<i>К/р по теме «Сложение и вычитание».</i>
		Умножение и деление (77 ч.)
50	1	Анализ к/р. Свойства умножения.
51	1	Письменные приёмы умножения.
52	1	Письменные приёмы умножения.
53	1	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.
54	1	Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя.
55	1	Деление с числами 0 и 1.
56	1	Письменные приёмы деления.
57	1	Письменные приёмы деления.
58	1	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.
59	1	Закрепление изученного. Решение задач.
60	1	Письменные приёмы деления. Решение задач.
61	1	Закрепление изученного.
62	1	Что узнали. Чему научились.
63	1	<i>К/р по теме «Умножение и деление на однозначное число».</i>
64	1	Анализ к/р. Закрепление изученного.
65	1	Умножение и деление на однозначное число.
66	1	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.
67	1	Решение задач на движение.
68	1	Решение задач на движение.
69	1	Решение задач на движение.
70	1	Странички для любознательных. Проверочная работа.
71	1	Умножение числа на произведение.
72	1	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.
73	1	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.
74	1	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.
75	1	Решение задач.

76	1	Перестановка и группировка множителей.
77-78	2	Что узнали. Чему научились.
79	1	Закрепление изученного.
80	1	Деление числа на произведение.
81	1	Деление числа на произведение.
82	1	Деление с остатком на 10, 100, 1000.
83	1	Решение задач.
84	1	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.
85	1	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.
86	1	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.
87	1	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.
88	1	Решение задач.
89	1	Закрепление изученного.
90	1	Что узнали. Чему научились.
91	1	<i>К/р по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».</i>
92	1	Наши проекты «Сборник математических задач и заданий».
93	1	Анализ к/р. Умножение числа на сумму.
94	1	Умножение числа на сумму.
95	1	Письменное умножение на двузначное число.
96	1	Письменное умножение на двузначное число.
97	1	Решение задач.
98	1	Решение задач.
99	1	Письменное умножение на трёхзначное число.
100	1	Письменное умножение на трёхзначное число.
101	1	Закрепление изученного.
102	1	Закрепление изученного.
103	1	Что узнали. Чему научились.
104	1	<i>К/р по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число».</i>
105	1	Анализ к/р. Письменное деление на двузначное число.
106	1	Письменное деление с остатком на двузначное число.
107	1	Алгоритм письменного деления на двузначное число.
108	1	Письменное деление на двузначное число.
109	1	Письменное деление на двузначное число.
110	1	Закрепление изученного.
111	1	Закрепление изученного. Решение задач.
112	1	Закрепление изученного.
113	1	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.
114	1	Закрепление изученного. Решение задач.
115	1	Закрепление изученного. Решение задач.
116	1	<i>К/р по теме «Деление на двузначное число».</i>
117	1	Письменное деление на трёхзначное число.
118	1	Анализ к/р. Письменное деление на трёхзначное число.
119	1	Письменное деление на трёхзначное число.
120	1	Закрепление изученного.

121	1	Деление с остатком.
122	1	Деление на трёхзначное число. Закрепление.
123	1	Что узнали. Чему научились.
124	1	Что узнали. Чему научились.
125	1	<i>К/р по теме «Деление на трёхзначное число».</i>
126	1	Анализ к/р. Подготовка к олимпиаде.
		Повторение (10 ч)
127	1	Нумерация.
128	1	Выражения и уравнения.
129	1	Арифметические действия: сложение и вычитание.
130	1	Арифметические действия: умножение и деление.
131	1	Контрольный тест по теме "Повторение изученного"
132	1	Величины
133	1	Геометрические фигуры.
134	1	Задачи.
135	1	Правила о порядке выполнения действий.
136	1	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада».