

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 124 от « 10 » апреля 2019 г.

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы пос. Кошелевка
муниципального района Сызранский Самарской области



Л.Е.Юсупова

ПЛАН
реализации внеурочной деятельности
на 2019 – 2020 учебный год государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы пос. Кошелевка
муниципального района Сызранский Самарской области.

/школа работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели/.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к плану реализации внеурочной деятельности государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области основной
общеобразовательной школы пос. Кошелевка муниципального района
Сызранский Самарской области
на 2019 – 2020 учебный год.**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для реализации целей и задач образовательная организация ведет обучение на основе плана реализации внеурочной деятельности, разработанного и утвержденного самостоятельно, в соответствии с нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

➤ в 1 – 9 классах:

- С Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 об утверждении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-

10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированные в Минюсте России 18.12.2015 (регистрационный номер 40154);

- Письмом министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 г. № МО-16-09-01/535-ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Правительства Самарской области от 29.12.2015 г. № 904 «Об утверждении на 2016 год базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для образовательных учреждений, корректирующих коэффициентов к утверждаемым базовым нормативам затрат, нормативов финансирования в Самарской области, а также перечня государственных услуг (работ) с указанием реестровых номеров, содержания и условий их содержания».

в 1 – 4 классах:

- Письмом министерства образования и науки Самарской области от 18.08.2015 г. № МО-16-09-01/776-ту «Об организации в 2015/2016 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области».

- Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576);

в 5 – 9 классах:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями, с изменениями от 31.12.2015 № 1577);

- Письмом министерства образования и науки Самарской области от 19.08.2015 г. № МО 16-09-01/787-ту «Об организации в 2015 – 2016 учебном году

образовательного процесса в пятых, шестых, седьмых, восьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с ФГОС ООО».

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы и обязателен для исполнения. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, участники образовательных отношений имеют право на выбор направления и формы внеурочной деятельности с учетом возможностей общеобразовательной организации. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе по выбору. Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1 – 4 КЛАССЫ

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План реализации внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и

возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. План разработан с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Согласно п.16 приказа от «26» ноября 2010 г., № 1241 «О внесении изменений в ФГОС ННО, утверждённого приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373»: «ООП НОО реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность». Занятия по внеурочной деятельности организуются непосредственно в образовательной организации.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Модель организации – оптимизационная. Модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учитель начальных классов, учитель старших классов: информатики, английского языка и др.).

Внеурочная деятельность реализуется в формах экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, олимпиад, соревнований, поисковых исследований, общественно-полезных практик, социального проектирования, выбранных на основании запросов обучающихся, выбора родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадров материально-технических и других условий. Примерно 50% занятий организуются аудиторно, т.е в школьных кабинетах, остальные занятия проводятся на школьном стадионе, на пришкольном участке, на спортивной площадке, в холле, в форме экскурсий в различные организации села, но с учетом направления деятельности кружка. Для увеличения двигательной активности обучающихся 50 % от объема часов внеурочной деятельности отводится на занятия спортивно-оздоровительной направленности, в том числе подвижные игры, динамическую паузу, спортивный час и т.д.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ внеурочной деятельности, разработанных на основе требований к результатам освоения ООП НОО с учетом основных направлений программ.

Часы *внеурочной деятельности* используются

- Для организации динамической паузы в 1 классе в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры.

- На внеурочную деятельность, которая организуется в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) во второй половине дня по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Для увеличения двигательной активности обучающихся 50 % объема часов внеурочной деятельности отводится на занятия физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности, в том числе подвижные игры, спортивные секции и т.д.

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам			
		I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Азбука здоровья»		1	1	1
	Кружок «Динамическая пауза»	2			
	«Удивительный мир игры»		1	2	2
Общеинтеллектуальное	Кружок «Английский с удовольствием»		1		
	Кружок «Эрудит»	1	2	2	2
Духовно-нравственное	Рассказы по истории Самарского края			1	1
	«Экологическая тропа исследований»	1	1		
Социальное	«Мир на ладошке»	1	1	1	1
Общекультурное»	Кружок «Гусельки»		1	1	1
Итого		5	8	8	8

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5 – 9 КЛАССЫ

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. План разработан с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), который обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, выбранных по запросам обучающихся, выбора родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадров материально-технических и других условий – экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений;
- через участие в благоустройстве школы, класса, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Внеурочная деятельность может включать, в том числе:

- деятельность ученических сообществ (разновозрастных объединений по интересам;
- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, школьные олимпиады по учебным предметам программы начальной школы, предметные недели).

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам				
		V	VI	VII	VIII	IX
Общеинтеллектуальное	Предметный кружок ШАШКИ «Английский с удовольствием»		1	1	1	1
	Практикум по математике «Шаг за шагом к ГИА»					1
	Предметный кружок «Юный химик»				1	
	Функциональная грамотность	2	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Здоровый и безопасный образ жизни»	2	1	2		
	Кружок «Мир спортивных игр»	1			2	2
Духовно-нравственное	Основы православной культуры		1	1		
	От истоков к современности»	1			1	1
Социальное	Кружок «Педагогический отряд «Старшие друзья»			1	1	
	Кружок «Твоя профессиональная карьера» (предпрофильная подготовка)					1
	«В жизни по безопасной дороге»	1	2			
Общекультурное	Творческая мастерская	2	2	2	1	1
Итого		9	9	9	9	9

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.