

Утверждаю:  
Директор школы *Юсупова Л.Е.*  
« 2 » *09* 2019 г.



## План работы педагога-психолога на 2019-2020 учебный год

### Цель:

Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

### Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.
7. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса

### Приоритетные направления в работе на 2019-2020 учебный год:

1. Мониторинг сформированности УУД в начальной школе.
2. Психологическая поддержка учащихся 1 и 5 классов в период адаптации.
3. Психологическое сопровождение учащихся 1-9 классов в работе ФГОС ООО.
4. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
5. Психологическое сопровождение детей «группы риска».
6. Психологическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП.
7. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, профориентация.
8. Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.
9. Психологическая подготовка учащихся к ОГЭ.
10. Поддержка исследовательской деятельности учащихся.

### Виды работ:

1. Диагностическая.
2. Консультативно – просветительская.
3. Коррекционная – развивающая.

## Диагностика

№	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Определение уровня психологической зрелости	-Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе.	Сентябрь	Своевременное выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе
2	Изучение интеллектуальной зрелости учащихся 1 кл.	-Диагностика уровня интеллектуальных способностей учащихся 1 класс	Октябрь	Своевременное выявление детей с низким уровнем интеллектуальных способностей
3	Выявление одаренных детей	- Тест невербальной Креативности Торренса 2-9 класс	Ноябрь	Определить группу одаренных детей.
4	Изучение мотивационной сферы, с целью определения успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения.	-Диагностика «Школьная мотивация» 1,5 класс	Декабрь	Обеспечение успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения. Организация психолого-педагогической помощи учащимся с низкой учебной мотивацией.
5	Изучение профессиональных склонностей учащихся.	- ДДО методика Климova 9 класс	Январь	Оказание профориентационной помощи.
6	Изучение психологической готовности к сдаче ОГЭ 9 кл.	Тест О.В. Ереминой, Тест "Моральная устойчивость", Методика многомерной оценки детской тревожности (МОДТ) Е.Е. Ромицына	Февраль	Организация психолого-педагогической помощи учащимся с низким уровнем психологической готовности к сдаче ОГЭ
7	Определение психического состояния учителя, определение его психологического статуса.	- Эмоциональное выгорание - Психологический климат	Март-апрель	Оказание психологической помощи по стабилизации психического состояния.

## Коррекционно–развивающая работа

1	Оказание помощи по выявленным проблемам	- формирование групп развития	В течение года	Коррекция и развитие необходимых качеств.
2	Облегчение процесса адаптации при переходе из начального в среднее звено.	Тренинговые занятия по формированию социальных навыков.	1 четверть.	Снижение уровня эмоционального напряжения, повышение уверенности в себе, формирование образа «Я».
5	Профилактика школьной дезадаптации и сохранение здоровья школьников.	Групповые занятия по профилактике школьной дезадаптации и школьного невроза.	1 четверть	Сохранение психологического здоровья детей, снижение количества дезадаптированных учащихся, формирование учебной мотивации.
6	Профилактика суицида	Индивидуальная коррекция для попавших в кризисную ситуацию.	В течение года	Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, нормализация эмоционального фона.
7	Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к ОГЭ	Программа «Путь к успеху»	Январь-май	Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы, освоение навыков конструктивного взаимодействия.

## Консультативно – просветительская работа

1. Выступления на родительских собраниях:

1кл - «Трудности адаптации»

4кл.- «Психологическая готовность учащихся к обучению в среднем звене».

8кл. – «Суицид в подростковом возрасте».

5кл. – «Проблемы адаптации пятиклассников».

9кл. – «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены»

Индивидуальные беседы с родителями.

2. Проведение классных часов с учащимися по профилактике наркозависимости, профориентации, на формирование навыков активного общения.