Программа
«Здоровая школа»
2018 -2022 год

Содержание

Паспорт Программы 3-4

Целевая программа " Здоровая школа"

1. Введение. 5

2. Основание для разработки программы 5-7

3. Цели и задачи программы 8

4. Основные направления реализации Программы 8

5. Формы и методы реализации Программы 8

6. Оздоровительная модель ГБОУ ООШ пос. Кошелевка 9

7 . План реализации программы «Здоровая школа» 9-13

8.Формы и методы здоровье сберегающих технологий, применяемых в общеобразовательном учреждении 13-14

9. Организация работы по формирование культуры здоровья обучающихся, на различных этапах обучения 15-16

10. Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания обучающихся 16-18

11. Ожидаемые результаты 19

Приложения 19-21

1. Сквозные тематические классные часы
2. Тематика вопросов на родительских собраниях
3. Темы конкурсов, викторин.
4. Анкеты, тесты, опросники

Паспорт программы

Наименование программы	Программа «Здоровье» ГБОУ ООШ пос. Кошелевка
Нормативно-правовая база	-Конституция РФ; -Декларация прав ребенка; -закон РФ "Об образовании"; -санитарные нормы и правила, утвержденные совместным постановлением Министерства образования РФ и Гос-санэпиднадзора; -ФЗ « О физической культуре и спорте в Российской Федерации » -ФЦП "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 - 2015 годы"
Заказчик программы	Администрация школы
Разработчик программы	
Сроки реализации программы	2015-2018 гг.
Цель программы	Создание благоприятных условий для сохранения, укрепления физического, психического здоровья учащихся, для формирования потребности в здоровом образе жизни.
Задачи программы	1.Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся и учителей. 2. Интеграция образовательного и оздоровительного процессов. 3. Обеспечение непрерывного образования педагогов и учащейся молодѐжи по вопросам формирования культуры здоровья. 4. Мониторинг здоровья.
Основные направления программы	***Учебно-воспитательная работа*** - научно обоснованная и строго регламентированная. ***Диагностическая работа*** - комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья, как учащихся, так и учителей; изучение подвижности адаптационных перестроек и работоспособности под действием природных и социальных факторов среды обитания. ***Профилактическая и коррекционная работа*** - предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья воспитанников, а при наличии каких - либо недугов - профилактика обострений и прогрессирования болезненного процесса. ***Научно - методическая и опытно - экспериментальная работа*** - скорейшее внедрение результатов научных достижений в плане сохранения и укрепления здоровья в практику образования, разработка новых авторских учебных программ, методик и методов обучения, а также их экспериментальное внедрение в учебный процесс. ***Информационно - просветительская работа*** - пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем валеологическим вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.

Ожидаемый результат	-Снижение числа уроков пропущенных по болезни. -Снижение числа рецидивов хронических заболеваний у учащихся и педагогов; -Снижение заболеваемости школьников ОРЗ; -Снижение количества психоэмоциональных расстройств; -Повышение уровня физической подготовки школьников; -Улучшение успеваемости по физической культуре; -Увеличение количества учеников с положительной самооценкой; -Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения; -Улучшение качества питания в школьной столовой; -Осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья, как основному фактору успеха на последующих этапах жизни; -Увеличение числа школьников в спортивных секциях; -Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья.
Участники реализации программы	Педагоги, родители и учащиеся

программа " Здоровая школа"

1. Введение.

Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют все новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. Актуальность темы здорового образа жизни подтверждают статистические данные: физиологически здоровыми рождаются не болеѐ 14% детей; 25-35 % детей, пришедших в 1-ый класс, имеют физические недостатки или хронические заболевания; 9- 10 % выпускников школ можно считать здоровыми.

Освобождение системы образования от жестких рамок привычных стереотипов и норм, появление новых степеней свободы у образовательных учреждений дали поразительный толчок творчеству. Но вместе с ним возросла учебная нагрузка обучающихся. Чтобы решить это противоречие, нужна программная скоординированная работа всех участников учебно-воспитательного процесса, опирающаяся на научно-обоснованные решения и рекомендации.

Отчетливо осознавая невозможность решения проблемы в одиночку, школа всемерно стремится к тесным связям с семьей, общественностью, организационными структурами и старается всесторонне обеспечивать преемственную связь между программами начальной и основной школы. Учебные программы этих школ предоставляют обучающимся все возможности получения знаний, постижения жизни, приобретения жизненных умений и навыков, соответствовать потребностям школьников и стимулировать их к дальнейшему приобретению знаний.

2. Основание для разработки Программы

Известно, что растущий организм ребѐнка в силу особенностей своего развития особо чувствителен к воздействию факторов внешней среды, а также дефициту питательных веществ и микроэлементов**.**

Безусловно, на состояние здоровья детей оказывают существенное влияние такие факторы как неблагоприятные социальные и экологические условия. Одновременно с негативным воздействием экологических и экономических кризисов на детей оказывают негативное воздействие множество факторов риска, имеющих место в общеобразовательных учреждениях. Они в период обучения приводят к постепенному ухудшению здоровья детей и подростков.

К *проблемам школы, связанным с заботой о здоровье учащихся, можно отнести:*

- ✓ учебные перегрузки учащихся, приводящие их к состоянию переутомления;
- ✓ «Школьные стрессы»;
- ✓ распространение в среде учащихся вредных привычек;
- ✓ не правильная организации физической активности учеников;
- ✓ питание школьников во время их пребывания в общеобразовательном учреждении;
- ✓ низкий уровень культуры здоровья учащихся, недостаток знаний по вопросам здоровья;
- ✓ необходимость сотрудничества с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья их детей;

Анализ реализации Программы за 2014 года показал:

Доля учащихся с 1 группой здоровья (абсолютно здоровые) за последние три года имеет положительную динамику и составляет около 12%, со 2 группой (незначительные отклонения в здоровье), имеет тенденцию к росту и составляет около 68,9%, с 3 группой (хронические заболевания) таких обучающихся 2 учащихся 3%

Мониторинг здоровья обучающихся.

№ п/п		2012	2013	2014
1	Общее количество учащихся из них (%)	57	53	60
2	Основная группа здоровья (физкультурная)	28%	47,2%	95%
3	I группа здоровья	21%	20,7%	12%
4	II группа здоровья	30	66%	68,9%
5	III группа здоровья	0	13,2%	3%
6	Дети-инвалиды	0	0	0
7	Дети, освобожденные от физ.культуры	0	0	0
8	Дети, с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
9	Дети с заболеванием ЖКТ	0	0	0

По результатам мониторинга можно сделать следующие выводы:

1. количество учащихся с 1 группой здоровья (абсолютно здоровые) за последние два года имеет пинижение;
2. количество учащихся со 2 группой здоровья (незначительные отклонения в здоровье) повышение, а с 3 группой здоровья (хронические заболевания) понижение

Динамика в группах здоровья за последние три года незначительна.

Уроки физической культуры, а так же физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня обеспечивают сохранность и укрепление здоровья учащихся, расширяют двигательный опыт, развивают и закрепляют интерес к самостоятельным формам занятий физическими упражнениями. Оценивая физкультурно-оздоровительную работу, следует отметить оздоровительную направленность уроков физической культуры.

На уроках решаются задачи укрепления здоровья, содействия правильному физическому развитию организма школьников, обучение их жизненно важным умениям и навыкам, соблюдения техники безопасности. Уроки физической культуры обеспечивают дифференцированный и индивидуальный подход к

учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, особенностей развития психических свойств и качеств.

3. Цели и задачи Программы

Цель программы:

Создание благоприятных условий для сохранения, укрепления физического, психического здоровья учащихся, для формирования потребности в здоровом образе жизни.

Задачи программы:

1. Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся и учителей.
2. Интеграция образовательного и оздоровительного процессов.
3. Обеспечение непрерывного образования педагогов и учащейся молодѐжи по вопросам формирования культуры здоровья.
4. Мониторинг здоровья.

4. Основные направления реализации Программы

Учебно - воспитательная работа - научно обоснованная и строго регламентированная.

Диагностическая работа - комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья, как учащихся, так и учителей; изучение подвижности адаптационных перестроек и работоспособности под действием природных и социальных факторов среды обитания.

Профилактическая и коррекционная работа - предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья воспитанников, а при наличии каких - либо недугов - профилактика обострений и прогрессирования болезненного процесса.

Научно - методическая и опытно - экспериментальная работа - скорейшее внедрение результатов научных достижений в плане сохранения и укрепления здоровья в практику образования, разработка новых авторских учебных программ, методик и методов обучения, а также их экспериментальное внедрение в учебный процесс.

Информационно - просветительская работа - пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем валеологическим вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.

5. Формы и методы реализации Программы

- ✓ Исследование и оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний.
- ✓ Мониторинг психофизического здоровья учащихся
- ✓ Контроль за соблюдением санитарно - гигиенического режима, организация учебного процесса
- ✓ Организация и контроль обеспечения сбалансированного питания учащихся
- ✓ Физическое воспитание, организация активно - двигательного досуга
- ✓ Профилактика травматизма
- ✓ Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.

6. Оздоровительная модель ГБОУ ООШ пос. Кошелевка

Оздоровительные мероприятия:
перед уроком:
зарядка
на уроке:
физкультминутка
между уроками:
динамический час
на классном часе:
беседы, тренинги.

Внеклассная работа:
дни здоровья, встречи, праздники, вечера, походы, стенгазеты.

Работа с родителями:
а) лекторий
б) родительские собрания
в) индивидуальные встречи

СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Оздоровительная коррекционная работа:
а) психологический тренинг
б) медицинские осмотры

Организация питания.

Спортивно-оздоровительные секции и кружки

Спортивные соревнования

Тестирование и мониторинг

Работа самоуправления

Работа психолого-педагогической службы цент Семья.

Работа медкабинета ФАП пос. Кошелевка

7 . План реализации программы «Здоровая школа»

№ п/п	Направление	Сроки	Ответственный
I. Исследование и оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний.			
1	Систематическое проведение динамических наблюдений за здоровьем и физическим развитием детей с целью определения группы занятий физической культурой	В течение учебного года	Медсестра Фап пос. Кошелевка зам.директора по УВР
2	Ежегодный профилактический осмотр учащихся узкими специалистами – медиками.	Весь период	Медсестра ФАП пос. Кошелевка
3	Оформление листа – здоровья в школьном журнале.	сентябрь	Медсестра ФАП пос. Кошелевка, кл. руководители
4	Обследование детей, поступающих в школу. Выделение учащихся группы «риска» и больных учащихся.	Весь период	Администрация школы, зам.директора по УВР
5	Создание банка данных о состоянии здоровья обучающихся	ежегодно	Медсестра ФАП пос. Кошелевка, кл. руководители
6	Осуществление контроля за предписанием врачей (листа здоровья).	Весь период	Медсестра ФАП пос. Кошелевка, кл. руководители
7	Врачебно-педагогические наблюдения за уроками для проверки организации и методики проведения занятий и их содержания.	В течение учебного года	Зам директора по УВР
8	Санитарно-гигиенические наблюдения за местами и условиями проведения занятий (контроль за проветриванием, влажной уборкой школьных помещений, освещением и расстановкой мебели).	В течение учебного года	Зам директора по УВР, завхоз
9	Контроль за организацией питания учащихся в школьной столовой.	В течение учебного года	Ответственный за питани кл. руководители
10	Анализ случаев травматизма в школе	В течение учебного года	зам директора по УВР
11	Проведение прививок.	Осенне-зимний период	Медсестра ФАП пос. Кошелевка,
II. Мониторинг психофизического здоровья учащихся			
1	Тестирование в рамках комплексной программы оценки психофизического состояния и функционирования возможностей организма человека	В течение года	Учитель физкультуры
2	Психологический мониторинг здоровья учащихся: -тест на адаптацию в начальной школе, средней школе; -тест на тревожность	Сентябрь Март	Классные руководители

III. Контроль за соблюдением санитарно - гигиенического режима, организация учебного процесса			
1	Организация режима работы школы согласно СанПиН 2.4.2. 1178-02.	сентябрь	Зам директора по УВР
2	Организация и проведение контроля за выполнением санитарных норм и правил, а также ТБ в образовательном учреждении.	Весь период	Администрация школы
3	Организация часа активных движений (динамические паузы) в начальной школе.	В течение учебного года	Учителя начальных классов
4	Организация динамических перемен, физкультминуток на уроках и физкультпауз при подготовке домашних заданий, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.	В течение учебного года	Зам директора по УВР
5	Проводить диагностические исследования: ✓ Дозировка домашнего задания ✓ Здоровье учеников в режиме дня школы ✓ Нормализация учебной нагрузки	В течение учебного года	Зам директора по УВР
6	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм организации УВП, нормирования учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся.	В течение учебного года	Зам директора по УВР
7	Разработка и реализация обучающих программ по формированию культуры здоровья и профилактике вредных привычек.	В течение учебного года	Учитель биологии
8	Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся.	В течение учебного года	Учителя-предметники
9	Строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудиовизуальные средства).	В течение учебного года	Зам директора по УВР
10	Рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культурой и занятий активно-двигательного характера в начальной школе.	В течение учебного года	Зам директора по УВР
11	Индивидуализация обучения (учет индивидуальных особенностей развития учащихся).	В течение учебного года	Учителя-предметники
12	Проведение уроков здоровья.	В течение учебного года	Учителя начальных классов, учитель физкультуры
13	Проведение специальной гимнастики на осанку для учащихся на уроках.	В течение учебного года	Учителя-предметники
14	Проведение на уроках специальной гимнастики для глаз. Обязательно для всех учащихся (1-11 кл).	В течение учебного года	Учителя-предметники
IV. Организация и контроль обеспечения сбалансированного питания учащихся			

1	Организация горячего питания в школе для всех учащихся	Весь период	Ответственный за питание
2	Осуществление контроля за организацией приема пищи и качеством еѐ приготовления	Весь период	Ответственный за питание, зам. директора по УВР
3	Организовать работу бракеражной комиссии	Весь период	Ответственный за питание, зам. директора по УВР
4	Организовать двухразовое горячее питание для учащихся с 1-7 классов, посещающих внеурочную деятельность.	Сентябрь	Ответственный за питание, зам. директора по УВР
V. Физическое воспитание, организация активно - двигательного досуга			
1	Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, динамические перемены), а также часов здоровья.	В течение учебного года	Учитель физ. воспитания, учителя
2	Регулярное проведение: - Дней спорта; - Дней здоровья; - Спортивных соревнований; - Недели физкультуры и спорта; - Олимпиад по различным видам спорта; - походов	Весь период, 1 раз в четверть	Учителя физ. воспитания, зам директора по УВР
3	Расширение сети спортивных секций	Весь период	Учителя физ. воспитания
4	Проведение конкурса на самый спортивный класс.	Ежегодно, май	Учителя физ. воспитания
5	Регулярное проведение спортивных соревнований и праздников на всех ступенях обучения.	Весь период	Учителя физ. воспитания
6	Создать условия для организации летней занятости учащихся, обеспечить максимальный охват детей и подростков различными видами и формами летнего труда и отдыха	ежегодно	Зам директора по ВР
7	Организовать систематический контроль за процессом физического воспитания, эффективным использованием имеющейся базы.	ежегодно	Зам директора по УВР
VI. Профилактика травматизма			
1	Планирование работы с детьми по охране труда в соответствии с приказом Министерства образования РФ	Весь период	Администрация
2	Проводить проверку состояния ТБ в кабинетах, мастерских, спортзале, гардеробе, столовой.	Весь период	Зам директора по УВР
3	Проводить плановую эвакуацию учащихся и сотрудников из здания школы не реже 2 раз в учебном году	Весь период	Администрация
4	Осуществлять контроль за соблюдением правил ТБ на уроках физкультуры, технологии, информатики, при проведении лабораторных и практических работ на уроках физики, химии, биологии, при проведении кружковой работы, внеклассных	Весь период	Зам директора по УВР

	мероприятий, летнего труда и отдыха учащихся.		
5	Осуществлять контроль за дежурством по школе.	Весь период	Зам директора по УВР
6	Проведение месячников по правилам дорожного движения «Безопасность детей»	2 раза в учебном году	Зам директора по УВР
7	Постоянное обновление стенда «Дорожная азбука»	ежегодно	Зам директора по УВР
8	Проведение внеклассных мероприятий по правилам дорожного движения	Сентябрь, май Октябрь, апрель	Зам директора по УВР
9	Проведение классных часов, бесед. Участие в районных конкурсах.	Весь период	Кл руководители, зам директора по УВР
10	Организация курса ПДД по программе внеклассной работы с 1 по 9 класс	Весь период	Классные руководители
11	Организация совместной работы с ГИБДД Сызранского района по изучению правил дорожного движения	Весь период	Зам директора по УВР
VII. Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.			
1	Привлечь учащихся к занятиям в объединениях спортивно-оздоровительной направленности как в школе, так и вне еѐ.	В течение учебного года	Кл руководители, Учителя физ. воспитания
2	Проведение анкетирования среди учащихся «Отношение детей к своему здоровью и ЗОЖ»	октябрь	Зам. директора по УВР
3	Участие в акции «Молодежь за здоровый образ жизни».	Ноябрь, декабрь	Кл руководители Зам директора по УВР
4	Проведение лекций по профилактике наркомании с участием представителя Центра «Семья»ВИЧ	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
5	Выпуск санбюллетеней «Профилактика гриппа», «Азбука здоровья»	В течение учебного года	Ученическое самоуправление
6	Театрализованная беседа «О вреде курения» в рамках акции «Начни с себя»	ноябрь	Ученическое самоуправление
7	Совещание классных руководителей «Основные формы работы по профилактике здорового образа жизни».	Октябрь, март	Зам. Директора по УВР
8	Проведение совместно с родительской общественностью и мед работниками мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, включающие проведение классных часов, викторин, лекций, спортивных соревнований	В течение учебного года	Кл руководители, зам директора по УВР
9	Привлечение подростков группы «риска» к участию в подготовке и проведения мероприятий спортивно-развлекательного и общественно-значимого характера.	В течение года	зам директора по УВР
10	Классные часы, коррекционно-развивающие занятия, с участием педагога-психолога направленные на отработку конструктивного поведения, преодоления стрессовых ситуаций.	В течение учебного года	Кл руководители, педагог-психолог с центра «Семья»
11	Участие в спартакиадах и спортивных мероприятиях.	В течение учебного года	Учителя физ. воспитания

8. Формы и методы здоровье сберегающих технологий, применяемых в общеобразовательном учреждении.

Школьные факторы риска	***Способы устранения факторов риска***	***Формы здоровьесберегающей работы***	***Методы и организационные подходы***
Неудовлетворительное состояние внутришкольной среды	Административный контроль за соблюдением требований СанПиН	Мониторинг состояния, содержания помещений школы	Дополнительное привлечение (общественных) инвестиций
Нерациональная организация учебного процесса и режима учебной нагрузки	• Оптимизация образовательного пространства (ОП) • Создание комфортности условий среды • Соблюдение гигиенических требований к составлению расписания уроков, факультативных занятий, объему общей нагрузки, объему домашних заданий.	• Рациональное чередование учебной и не учебной деятельности школьников • Расширение, зонирование, гибкое моделирование образовательного пространства.	• составление гибких вариантов расписания занятий с использованием экскурсионных и выездных уроков. • Создание кабинетов психологической разгрузки
Низкая двигательная активность (гиподинамия)	• Физическое воспитание. • Режим повышенной двигательной активности	• Включение в режим учебного процесса блоков и комплексов динамических нагрузок	• Физкульт минутки, • Уроки физической культуры. • Занятия в спортивных секциях • Спортивные соревнования
Неадекватные возможностям учащихся методы обучения, недифференцированный уровень требований	• Использование методик обучения, адекватных возрастным возможностям учащихся. • Индивидуальный дифференцированный подход к обучению	• Применение технологий адаптивного, проблемного, развивающего, личностно-ориентированного обучения. • Индивидуальное дозирование учебной нагрузки. • Гибкие формы режимов и учебных планов.	• Индивидуальные траектории обучения в разноуровневой системе учебных предметов; • Проектная деятельность школьников
Стрессовые психолого-	• Педагогические технологии	• Ценностно-ориентированная	• Диагностика, • Консультировани

педагогические факторы (дезадаптация, дидактогения)	сотрудничества и взаимодействия всех участников общеобразовательного процесса. • Медико-педагогическое сопровождение.	система воспитания • Дополнительное образование	е
Временные или стойкие нарушения здоровья учащихся	• Профилактические, реабилитационные, оздоровительные мероприятия	• Физкультурно-оздоровительная работа. • Лечебно-профилакти-ческие процедуры	• ЛФК • Витаминопрафилактика
Отсутствие культуры здоровья	• Учебно-воспитательная система педагогической работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.	• Лекции • Беседы • Разработка и внедрение учебных курсов по здоровому образу жизни	• Урочная и внеурочная система обучения • Лектории • Фильмотеки • Консультации специалистов

9. Организация работы по формированию культуры здоровья обучающихся на различных этапах обучения:

9.1. Методическое, педагогическое и диагностическое сопровождение оздоровительной работы с обучающимися:

1. Система оздоровительной работы ГБОУ ООШ пос. Кошелевка ;
2. Работа по пропаганде ЗОЖ (план);
3. Формы и методы здоровье сберегающих технологий, применяемых в общеобразовательном учреждении;
4. Методическая папка «Физминутки на уроках начальной школы», «Пальчиковая гимнастика», «Комплекс корригирующей гимнастики для глаз»;
5. Схема анализа урока для учителя и заместителя директора с учетом здоровьесберегающих технологий;
6. Памятки для учащихся и родителей по здоровьесберегающим технологиям (приложение);
7. Анкеты для родителей и учащихся (приложение);
8. В течение года проводятся диагностические исследования:

✓ Дозировка домашнего задания
✓ Здоровье учеников в режиме дня школы
✓ Нормализация учебной нагрузки

9. Ведется контроль за:

- Соблюдением санитарно-гигиенических норм организации УВП, нормирования учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся.

- Разработка и реализация обучающих программ по формированию культуры здоровья и профилактике вредных привычек.
- Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся.
- Строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудиовизуальные средства).
- Рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культурой и занятий активно-двигательного характера в начальной школе.
- Индивидуализация обучения (учет индивидуальных особенностей развития учащихся).
- Проведение уроков здоровья.
- Проведение специальной гимнастики на осанку для учащихся на уроках.
- Проведение на уроках специальной гимнастики для глаз. Обязательно для всех учащихся (1-11 кл.) проводятся ежедневные влажные уборки с применением моющих средств. Уборка в классах проходит после окончания уроков;

9.2. В рамках формирования культуры питания в школе проводятся мероприятия:

- Конкурсная программа «Овощной бал»
- Выставка книг в библиотеке «Разговор о правильном питании»
- Классные часы: Режим питания
- Классные часы: Что надо есть, если хочешь стать сильным?
- Родительские собрания по классам тема: «Питание - идеальное и реальное»
- Беседы по классам по теме: Гигиена питания. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.
- Выпуск санбюллетеня «Приятного аппетита!»
- Беседа: Сколько нужно пищи и какой.
- Уроки здоровья: «Продукты разные нужны, продукты разные важны».
- Праздник «Кулинарное путешествие» (кухни разных народов) Уроки
- здоровья: «Овощи и фрукты – витаминные продукты»

10. Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания обучающихся:

10.1. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским персоналом, специально закрепленным за образовательным учреждением МУЗ «Варламовская поликлиника » на основе договора на медицинское обслуживание. Медицинский кабинет в школе отсутствует.

10.3. В течение года у зам.директора по УВР находится на контроле соблюдение санитарно - гигиенического режима, организация противоэпидемического и учебного режимов:

- Организация режима работы школы согласно СанПиН 2.4.2. 1178-02.

- Организация и проведение контроля за выполнением санитарных норм и правил, а также ТБ в образовательном учреждении.
- Организация часа активных движений (динамические паузы) в начальной школе.
- Организация динамических перемен, физкультминуток на уроках способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.
- Санитарно-гигиенические наблюдения за местами и условиями проведения занятий (контроль за проветриванием, влажной уборкой школьных помещений, освещением и расстановкой мебели).
- Контроль за организацией питания учащихся в школьной столовой.
- Иммунизация учащихся и педагогов.

10.4. В течение учебного года проводятся исследования и оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся, медицинское обслуживание и профилактика заболеваний:

- Систематическое проведение динамических наблюдений за здоровьем и физическим развитием детей с целью определения группы занятий физической культурой
- Ежегодный профилактический осмотр учащихся узкими специалистами – медиками.
- Оформление листа – здоровья в школьном журнале.
- Обследование детей, поступающих в школу. Выделение учащихся группы «риска» и больных учащихся.
- Создание банка данных о состоянии здоровья обучающихся Осуществление
- контроля за предписанием врачей (листа здоровья). Врачебно-
- педагогические наблюдения за уроками для проверки организации и методики проведения занятий и их содержания.
- Анализ случаев травматизма в школе Выпуск
- санбюллетеней

10.5. В течение года в рамках создание благоприятных условий для сохранения, укрепления физического, психического здоровья учащихся, для формирования потребности в здоровом образе жизни, в ходе реализации программы «Здоровая школа» совместно с медицинским работником проводится работа:

- **по профилактике иммунизации:**

- Беседы в 5-7 классах «Для чего необходимо делать прививки»;
- Тематические лекции в 8-9 классах «Живая крепость иммунитет»;
- Конкурс рисунков в 1-4 классах «Я прививок не боюсь»;
- Выпуск санбюллетеня «Каждый ребенок имеет право на защиту от болезней»;

Классные часы в 8 классах «Что в жизни зависит от меня?»;

- **лечебно-оздоровительная с учащимися:**

- Наблюдение и контроль за правильным рассаживанием учащихся, за правильным распределением уроков (в целях профилактики н.о., понижения зрения и утомляемости уч-ся).
- Совместно с администрацией и завхозом разработан и ведется график сан. эпид. режима в школе:
  - Время проведения влажной уборки классов
  - Время сквозного проветривания классов
  - Санитарного состояния спортзала - проветривание, влажная уборка
  - Своевременная обработка дезинфицирующими средствами санитарных узлов (особенно при карантинном режиме)
- Ежедневно проверять санитарное состояние пищеблока, т.е. соблюдение воздушного и температурного режима.
- Проводятся лекции, беседы с уч-ся и родителями по профилактике инфекционных венерических и желудочно-кишечных заболеваний. • Осуществляется тщательный контроль за организацией питания, хранения продуктов, их реализация, ведением документации.

- санитарно-просветительская работа:

- Проведение ежемесячных бесед с техническим персоналом о санитарно эпидемиологическом режиме в школе.
- Проведение лекции для учащихся:
  - В осенне-зимний период «Профилактика ОКИ», выпустить санбюллетень (Профилактика инфекционных заболеваний (сентябрь)).
  - Постоянные беседы с учащимися по профилактике туберкулеза и других инфекционных заболеваний.
- В марте месяце проводятся лекции с учащимися о вредных привычках.
- Проводятся в апреле месяце лекции «СПИД- болезнь века».
- Выпуск санбюллетений:
  - «Как не заболеть гриппом» (февраль)
  - туберкулез набирает силу распространения (апрель)

10.6. Для обучения родителей проводятся родительский лекторий и общешкольные родительские собрания:

- «Адаптационный период при переходе в основную школу и пути его преодоления»
- «Адаптационный период. Особенности подготовки домашнего задания»
- «О состоянии преступности, правонарушениях, проявление экстремизма и национализма среди подростков»
- «Формирование здорового образа жизни ребенка»
- «Формирование здорового образа жизни. Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения и правонарушений» • Общешкольное родительское собрание в 5-11 классах «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний».

11. Ожидаемые результаты

- ✓ Снижение числа уроков пропущенных по болезни.
- ✓ Снижение числа рецидивов хронических заболеваний у учащихся и педагогов;

- ✓ Снижение заболеваемости школьников ОРЗ;
- ✓ Снижение количества психоэмоциональных расстройств;
- ✓ Повышение уровня физической подготовки школьников;
- ✓ Улучшение успеваемости по физической культуре;
- ✓ Увеличение количества учеников с положительной самооценкой;
- ✓ Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения;
- ✓ Улучшение качества питания в школьной столовой;
- ✓ Осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья, как основному фактору успеха на последующих этапах жизни;
- ✓ Увеличение числа школьников в спортивных секциях;
- ✓ Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья.

Приложение

Сквозная тематика классных часов.

Класс	Соматическое здоровье	Физическое здоровье	Психологическое здоровье	Нравственное здоровье
1 - 4	-Знакомство с организмом человека. -Чистота – залог здоровья. -Расту здоровым. -Кто нас лечит. -Как уберечь себя от травм. -Цвета светофора. -Огонь – это опасно. -Гигиена девочек. -Гигиена мальчиков. -Уход за одеждой. -Культура поведения во время болезни. -Культура питания.	-Подвижные игры. -Закаливание организма. -Работа школьных секций. -Спортивные соревнования. -Весѐлые старты.	-Психодиагностика. -Ужасные привычки в школе и дома. -Что прячется в капле никотина.	-Слово о маме. -Дом, в котором я живу. -Братья наши меньшие. -Моя Родина. -Цветик-семицветик
5 - 7	-Царство зелѐного змея. -Культура личной гигиены. -Спецкурс «Полезные привычки». -ЮИД академия. -Лекторий ДЮП. -Культура личной гигиены. -Культура учебного труда. -Оказание первой помощи. - Кока-кола и чупа-чупс: вредны ли они.	-Старты надежд. -Работа школьных секций. -Спортивные соревнования. -«Зарница»	-Психодиагностика. -Обучение психологической гимнастике. -Как жить не ссорясь. -Тренинги «Я люблю своѐ тело»	-В ладу с самим собой. -Мечтательность, страх, испуг. -Под крышей дома своего. -Вместе весело шагать. -Драться или не драться: разговор по душам. -Папы, мамы, бабушки и дедушки: вместе лучше. -В природном царстве. -Место, где я живу.
8 - 9	-Размышления о наркомании. -СПИД- это реальность или миф. -Уберечь от дурмана. -Школьнику о вреде	-Работа школьных секций. -Спортивные соревнования. -Соревнования допризывников.	-Психодиагностика. -Тренинги «Умей сказать нет». -Встреча с доктором Споком.	-Спешите делать добро. -Давайте говорить друг другу комплименты. -Любовь за любовь: красота родной земли. -Как быть красивой.

	алкоголя и курения. -Пьянство и закон. -Гигиена юноши и девушки -Культура физического здоровья. -Гигиена рабочего места. -Организация труда. -Азбука половой жизни. -У порога семейной жизни. -Ромео и Джульетта в школе: проблемы взаимоотношений.	-Физ. тестирование.		-Свет мой, зеркальце, скажи. -Блистающий мир. -Первое свидание.

Тематика вопросов на родительских собраниях

1. Психологические особенности учащегося разного возраста.
2. Режим дня и гигиенические нормы.
3. Режим питания.
4. Как уберечь вашего ребѐнка от вредных привычек.
5. Лекции медицинской сестры.
6. Семейные конфликты.
7 Безопасность детей

Конкурсы, викторины

1. Конкурсы рисунков:
- «Осторожно, дети» (по правилам дорожного движения)
- «Я за здоровый образ жизни!»
- «Зелѐная аптека».

2. Конкурс плакатов:
- «Жизнь без наркотиков!»
- «Нет вредным привычкам!»

3. Викторины:
- «Вопросы и ответы»;
- «Кушайте на здоровье».

4. Весѐлые старты.
5. Товарищеские встречи по разным видам спорта.

ЭП
C=RU, O=ГБОУ ООШ пос. Кошелевка, CN=Юсупова Людмила Евгеньевна, E=koshel_sch@samara.edu.ru
00aad7e73c7e71cd78
2021.03.31 09:03:32+04'00'