

## Аннотация к рабочей программе по родному (русскому) языку 2 класс

Название курса	Родной (русский) язык
Класс	2
Количество часов в год	17 часов
УМК	Данная рабочая программа реализуется на основе УМК «Школа России» 2 класс, авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.
Цель курса	<p>1. Овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание важности соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека;</li> <li>• соотнесение собственной и чужой речи с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного);</li> <li>• соблюдение на письме и в устной речи норм современного русского литературного языка (в рамках изученного);</li> <li>• обогащение активного и пассивного словарного запаса, расширение объёма используемых в речи языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения.</li> </ul> <p>2. Соблюдение основных орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• произношение слов с правильным ударением (расширенный перечень слов);</li> <li>• осознание смысловозначительной роли ударения.</li> </ul> <p>3. Соблюдение основных лексических норм современного русского литературного языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор из нескольких возможных слов того слова, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению действительности;</li> <li>• проведение синонимических замен с учётом особенностей текста;</li> <li>• выявление и исправление речевых ошибок в устной речи;</li> <li>• редактирование письменного текста с целью исправления речевых ошибок или</li> </ul>

	<p>с целью более точной передачи смысла.</p> <p>4. Соблюдение основных грамматических норм современного русского литературного языка:  выявление и исправление в устной речи типичных грамматических ошибок, исправление нарушений сочетаемости подлежащего и сказуемого.</p> <p>5. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка (в рамках изученного в основном курсе):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение изученных орфографических норм при записи собственного текста;</li> <li>• соблюдение изученных пунктуационных норм при записи собственного текста.</li> </ul> <p>6. Совершенствование умений пользоваться словарями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование учебных толковых словарей для определения лексического значения слова, для уточнения нормы формообразования;</li> <li>• использование учебных фразеологических словарей, учебных словарей синонимов и антонимов для уточнения значения слова и в процессе редактирования текста;</li> <li>• использование учебного орфоэпического словаря для определения нормативного произношения слова, вариантов произношения;</li> <li>• использование учебных словарей для уточнения состава слова; использование учебных этимологических словарей для уточнения происхождения слова;</li> <li>• использование орфографических словарей для определения нормативного написания слов.</li> </ul> <p>7. Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма), соблюдение норм речевого этикета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;</li> <li>• владение различными видами чтения (изучающим и поисковым) научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>• уместное использование коммуникативных приемов устного общения: убеждение, уговаривание, похвала, просьба, извинение, поздравление;</li><li>• создание текста как результата собственного мини-исследования; оформление сообщения в письменной форме и представление его в устной форме;</li><li>• оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.</li></ul> <p>8. Соблюдение основных норм русского речевого этикета:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• различение этикетных форм обращения в официальной и</li><li>• неофициальной речевой ситуации.</li></ul>
--	--