

**Аннотация к рабочей программе по биологии  
уровня основного общего образования**

Название курса	Биология
Класс	5—9 классы
Количество часов в год	5 класс — 34 часа (1 час в неделю); 6 класс — 34 часа (1 час в неделю); 7 класс — 34 часа (1 час в неделю); 8 класс — 68 часов (2 часа в неделю) 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю)
УМК	Программы по биологии для 5–9 классов авторов: Пономарёвой И.Н., Корниловой О.А., Кучменко В.С. и др. (изд. «Вентана-Граф») 1. Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология. 5 класс. – М.: Вентана-Граф, 2017 2. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 6 класс- М.ВентанаГраф, 2018 3. Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Животные. 7класс. – М.: Вентана-Граф, 2017 4. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. Человек. 8 класс. - М. Вентана-Граф, 2018 5. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Основы общей биологии. 9 класс-М.ВентанаГраф, 2018
Цели и задачи курса	- познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки биологии; - систематизировать знания учащихся об объектах живой природы, которые были получены ими при изучении основ естественнонаучных знаний в начальной школе; - формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного

	<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развивать у учащихся устойчивый интерес к естественнонаучным знаниям;</li><li>- формирование основ гигиенических, экологических, ценностного отношения к природе и человеку;</li><li>- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об окружающем мире;</li><li>- овладение умениями работать с лабораторным оборудованием, организовывать собственную информацию и практическую деятельность и планировать ее результаты;</li><li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</li><li>- выработка навыков применения знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, оценки своей деятельности по отношению к природной среде, для соблюдения правил поведения в окружающей среде;</li><li>- обеспечить усвоение учащимися знаний по анатомии, физиологии и гигиене человека в соответствии со стандартов биологического образования;</li><li>- формирование у школьников предметных умений: умения проводить биологические эксперименты и вести самонаблюдения, помогающие оценить степень своего здоровья и тренированности через лабораторные работы и систему особых домашних заданий;</li><li>- развивать у детей общеучебные умения конструировать проблемные вопросы и отвечать на них, кратко записывать основные мысли выступающего, составлять схемы по устному рассказу через систему разнообразных заданий.</li></ul>
--	---