

**Аннотация к рабочей программе по географии
уровня основного общего образования**

Название курса	География
Класс	5 —9 классы
Количество часов в год	<p>5 класс — 34 часа (1 час в неделю);</p> <p>6 класс — 34 часа (1 час в неделю);</p> <p>7 класс — 68 часов (2 часа в неделю);</p> <p>8 класс — 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>9 класс – 68 часов (2 часа в неделю)</p>
УМК	<p>География. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5—11 классы. Базовый уровень : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [А. И. Алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение.</p> <ul style="list-style-type: none"> • География. 5-6 классы / А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина. М.: Просвещение. • География. 7 класс / А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина. М.: Просвещение. • География. 8 класс / А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина. М.: Просвещение. • География. 9 класс / А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина. М.: Просвещение.
	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде,

<p>Цели и задачи курса</p>	<p>путях ее сохранения и рационального использования;</p> <ul style="list-style-type: none">• овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;• воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;• формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности. <p>Организуя учебный процесс по физической географии России, применяется комплексный подход к изучению территории – от идеальных компонентов природы и природных комплексов к проблемам взаимодействия «природа – общество».</p>
----------------------------	---