

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
области основная общеобразовательная школа пос. Кошелевка  
муниципального района Сызранский Самарской области

«Рассмотрена на заседании  
МО»

\_\_\_\_\_  
Протокол №   1    
от «   26   »   08   2020    г.

Проверена  
Заместитель директора по  
УВР \_\_\_\_\_  
Рагушина И.А.

Утверждена  
Приказом  
№ 292\_ от 27.08.2020 \_\_\_\_\_  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Юсупова Л.Е.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности «Как сохранить нашу планету»,**  
**экологической направленности, основное образование**  
**(наименование учебного предмета, уровень обучения)**  
**7-8 класс, 68 часов.**  
**(классы освоения, количество часов)**

Рабочая программа ГБОУ ООШ пос. Кошелевка по внеурочной деятельности «Как сохранить нашу планету» на уровне основного общего образования (7-9 классы) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 в редакции приказов Минобрнауки № 1644 от 29.12.2014 и № 1577 от 31.12.2015), в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ пос. Кошелевка, на основе рабочих программ:

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Программа</b>
7	«Как сохранить нашу планету»	Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций: 7-9 класс И. Ю. Алексашина, О. И. Лагутенко. - М.: Просвещение.
8	«Как сохранить нашу планету»	Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций: 7-9 класс И. Ю. Алексашина, О. И. Лагутенко. - М.: Просвещение.
9	«Как сохранить нашу планету»	Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций: 7-9 класс И. Ю. Алексашина, О. И. Лагутенко. - М.: Просвещение.

В Учебном плане ГБОУ ООШ пос. Кошелевка на изучение курса внеурочной деятельности «Как сохранить нашу планету» отводится в 7 классе – 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год, в 8 классе – 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год. Итого на уровне основного общего образования – 68 часа.

## 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Как сохранить нашу планету»

### *Личностные результаты:*

- ценностное отношение к природе, бережливость в отношении её ресурсов, космическое предназначение человека;
- высокую степень зависимости человека от природы: человек не может жить вне биосферы, а биосфера может существовать без человека;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- активную жизненную позицию и мотивацию стать активными защитниками окружающей среды.

### *Метапредметные результаты:*

- существование всеобщих связей в природе;
- единство физических и химических процессов для всех проявлений жизни;
- природа - единая развивающаяся система;
- солнечно-земные связи как отражение общих связей в природе;
- биогеохимические превращения в природе;
- деятельность человека вопреки законам природы приводит к нарушению её целостности.

### *В предметном направлении:*

Базовый уровень	
Выпускник научиться	Выпускник получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обосновывать необходимость бережного отношения к природе; определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;</li> <li>• осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, вырабатывать активную жизненную позицию в сохранении природы;</li> <li>• узнавать изученные объекты и явления природы, сравнивать их на основе внешних</li> </ul>	<p><i>планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. ориентироваться в системе познавательных ценностей - воспринимать информацию естественно-</i></p>

<p>признаков или известных характерных свойств и описывать их, выделяя существенные признаки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осваивать способы проведения учебных исследований, развивать исследовательские умения и следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;</li> <li>• развивать навыки коммуникации при проведении социологических опросов и выполнении учебных проектов;</li> <li>• использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;</li> <li>• использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации.</li> </ul>	<p><i>научного содержания в научнопопулярной литературе, средствах массовой информации и Интернет- ресурсах, критически оценивать полученную информацию, анализируя её содержание и данные об источнике информации;</i></p> <p><i>создавать собственные письменные и устные сообщения о явлениях и процессах природы на основе нескольких источников информации, сопроводить выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.</i></p> <p><i>использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов.</i></p>
--	---

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности «Как сохранить нашу планету»

### ***Раздел 1. Земля — наш дом***

Экология - «наука о доме». Законы экологии. Экологические проблемы и пути их решения. Взаимосвязь компонентов природы. Экосистема. Взаимозависимость человека и природы. Условия решения экологических проблем. Глобальные проблемы современности: причины, масштаб и последствия. Взаимосвязь глобальных проблем. Концепция устойчивого развития. Основные принципы и условия её реализации. Концепция устойчивого развития — модель развития цивилизации

### ***Раздел 2. Сохраняем биоразнообразие***

Биоразнообразие. Сохранение биоразнообразия - сохранение устойчивости экосистемы. Исчезновение видов животных и растений как экологическая проблема. Красная книга - принципы составления. Виды животных и растений, занесённые в

Красную книгу. Природоохранная деятельность человека. Особо охраняемые природные территории: заповедники,

национальные парки, заказники. Взаимозависимость экономических и природоохранных принципов. Охрана и привлечение птиц. Искусственные гнездовья. Изготовление искусственных гнездовий. Особо ценные объекты охраны природы. Модель ООПТ.

### ***Раздел 3. Сберегаем почву***

Почва - поверхностный слой земной коры. Почва как природная система, обладающая уникальным свойством - плодородием. Экологические проблемы сохранения почвы. Факторы разрушения и гибели почвы. Пути сохранения почвы. Характеристики почвы. Виды почв. Механический состав почвы. Кислотность почвы. Закисление почв. Растения—индикаторы почвы. Плодородие почвы. Гумус, его значение для плодородия почвы. Влияние вытаптывания почвы на растительность.

### ***Раздел 4. Сберегаем воду***

Вода как универсальный растворитель. Истощение водных ресурсов. Расход воды в промышленности и быту. Проблема сохранения воды. Водоохранные зоны. Очистка воды. Очистка природной воды в естественных условиях. Способы очистки воды в лаборатории. Фильтрация. Дистилляция. Разделение жидкостей. Биоиндикация и биотестирование воды. Преимущества и ограничения этих методов. Выявление отношения населения к рациональному использованию воды. Проблема сбережения воды на планете.

### ***Раздел 5. Сберегаем энергию***

Экологические проблемы использования энергии и причины их возникновения. Выявление отношения населения к проблемам энергосбережения. Экономия электроэнергии. Сбережение тепла. Потребление электроэнергии в быту. Анализ затрат электроэнергии. Экономия электроэнергии.

### ***Раздел 6. Сберегаем атмосферу***

Проблема загрязнения атмосферы. Источники загрязнения атмосферы. Основные загрязнители атмосферного воздуха. Способы охраны атмосферы от загрязнения. Выявление отношения населения к проблеме рационального использования транспорта. Преимущества и ограниченность методов биоиндикации и биотестирования воздуха. Лихеноиндикация — биоиндикация воздуха с помощью лишайников. Машины как загрязнители воздуха. Способы уменьшения отрицательного влияния машин на окружающую среду. Роль деревьев и кустарников в сохранении чистоты воздуха. Сохранение зеленых насаждений.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов по программе
1	Раздел 1. Земля - наш дом	5
2	Раздел 2. Сохраняем биоразнообразие	7
3	Раздел 3. Сберегаем почву	6
4	Раздел 4. Сберегаем воду	6
5	Раздел 5. Сберегаем энергию	4
6	Раздел 6. Сберегаем атмосферу	6