

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Кошелевка муниципального района Сызранский Самарской области

«Рассмотрена на заседании  
МО»

\_\_\_\_\_  
Протокол №   1    
от « 30 » 08 2020 г.

Проверена  
Заместитель директора по  
УВР \_\_\_\_\_  
Рагушина И.А.

Утверждена  
Приказом  
№ 295\_ от 30.08.2020 г.  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Юсупова Л.Е.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности «Основы православной культуры»**  
**духовно - нравственной направленности,**  
**на уровне основного общего образования**  
(наименование курса, направленность, уровень обучения)  
**6 – 7 класс, 68 часов.**  
(классы освоения, количество часов)

Рабочая программа ГБОУ ООШ пос. Кошелевка курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры» на уровне основного общего образования (5-9 классы) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 в редакции приказов Минобрнауки № 1644 от 29.12.2014 и № 1577 от 31.12.2015), в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ пос. Кошелевка на основе рабочих программ:

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Программа</b>
5	Основы православной культуры	Основы православной культуры (начальная и основная школа) 5–7 классы /архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Яценко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина.— Самара : СИПКРО.
6	Основы православной культуры	Основы православной культуры (начальная и основная школа) 5–7 классы /архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Яценко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина.— Самара : СИПКРО.
7	Основы православной культуры	Основы православной культуры (начальная и основная школа) 5–7 классы /архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Яценко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина.— Самара : СИПКРО.

В Учебном плане ГБОУ ООШ пос. Кошелевка на изучение курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры» отводится в 6 классе – 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год, в 7 классе – 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

Итого на уровне основного общего образования на внеурочную деятельность отводится – 68 часов.

### **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры»**

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения курса. К личностным результатам относят:

формирование системы нравственных ценностей и отношений к традициям и культуре Отечества, а так же гражданской позиции в окружающем мире;  
проявление творческого подхода к выполнению заданий и написание статей на нравственные темы, подготовке диспутов по нравственным проблемам и т.д.;  
развитие критического мышления: сравнительный анализ культур, анализ исторических ситуаций с нравственных позиций, сравнительный анализ мировых религий;  
формирование эстетического чувства, сравнение русской архитектуры;  
воспитание уважительного отношения: к представителям других религиозных конфессий;  
стремление к познанию истории родного края, страны: собор самарских святых, герои-защитники Отечества, люди науки и герои труда.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности, таких как:

- составление плана поиска необходимой информации с использованием художественной литературы, живописи, архитектуры, музейных материалов, карт;
- осуществление поиска, анализа, интерпретации и представления информации;
- анализ полученных материалов с нравственных позиций, с учетом поставленной задачи;
- обогащение словарного запаса: введение новых слов, связанных с библейской тематикой, крылатых выражений, поиска эпитетов для составления словесных портретов героев, составление синквейнов.
- умение сотрудничать с коллективом, группой, отдельными школьниками и взрослыми для продуктивного решения поставленных задач;
- соблюдение правил этикета в личностном взаимодействии с другими людьми (задавать вопросы, выслушать различные точки зрения, в том числе не совпадающих с их собственной позицией и др.);
- участие в разнообразных формах общения (диспуты, выступления на конференциях и школьных чтениях, интервью, эпистолярный жанр и др.).
- готовность передать полученный исторический (краеведческий) материал одноклассникам, учащимся младший классов, родителям в виде бесед, кроссвордов, презентаций.

Достижение предметных результатов:

Знать: источники познания, библейские события, смысл заповедей Ветхого и Нового Заветов, их отличие, географические условия Палестины, христианства.

Уметь: изложить некоторые библейские истории, заповеди, притчи Нового Завета, видеть в жизненной ситуации, в собственном поведении проявления пороков (зло, непослушание, жадность и др.), узнавать духовные смыслы некоторых событий Священной истории в современной жизни.

Понимать: причины грехопадения прародителей, человека, пагубные последствия нарушения закона, нравственные каноны Любви, Добра, Красоты.

Знать: историю возникновения раннехристианской церкви, причины разделения церквей, становление и развитие православной религии на Руси, библейские святоотеческую литературу, древнерусскую литературу.

Уметь: охарактеризовать особенности язычества, различных тоталитарных сект, сущность мировых религий, читать символику икон, храмов, объяснять смысл православных праздников, сопоставлять особенности православной культуры и культур других религий, объяснить суть реформ русского языка и их последствия.

Понимать: православную трактовку понятия «свобода», добродетель как реализацию системы духовно-нравственных норм и заповедей, православные нравственные основы правовой культуры и гражданственности личности и общества, духовные смыслы исторических событий и государственного устройства нашей страны.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности «Основы православной культуры» бкласс**

### **Урок № 1 Читающая Русь**

Виды распространения знания в народной среде:

Калики перехожие, баяны, гусяры, странники и богомольцы.

Первые книги на Руси. Первопечатник Иван Федоров.

Богослужебные книги.

Художественная литература: Былина «Исцеление Ильи Муромца»

### **Урок № 2 Начало Священной истории**

Археологические свидетельства: Кумранские свитки.

Переводчики Библии.

История исправления текста Библии на Руси.

Исторические книги Нового Завета:

Евангелие, Деяния Апостолов, Новозаветные послания, Книга Откровений.

### **Урок № 3 Начало Новозаветной истории**

Новозаветная история: Родословная Иисуса Христа (обобщение материала за 5 класс):

основные имена Ветхозаветной истории: Авраам, Исаак, Иаков, Давид, Соломон, Иохия, Иосиф, муж Марии (Мф. 1).

Историческая и политическая ситуация, духовная атмосфера Палестины перед выходом Иисуса Христа на служение.

### **Урок № 4 Святые Небесные покровители Руси**

По страницам Библии:

Небесные покровители воинства: Архангел Михаил и Небесное воинство;

Традиция: Празднование дня именин.

Небесные покровители родов войск современной российской армии: великомученик Георгий Победоносец, пророк Илия, преподобный Илия Муромец, праведный Федор Ушаков, великомученица Варвара и другие.

### **Урок № 5 Начало монашеского служения**

Исторический экскурс

Первые века раннего христианства: миссионерская деятельность апостолов, гонения христиан; появление первых монашеских поселений.

История зарождения монашества (преподобный Антоний Великий)

Житие святых: преподобный Антоний Великий и преподобный Пахомий Великий

Урок № 6 Покров Пресвятой Богородицы – защита державы Российской

Новозаветная история: Христос передает апостолу Иоанну заботу о Своей Матери: «Се, Мать твоя!» (Ин.19:26-27).

История обретения иконы Пресвятой Богородицы «Казанская».

Исторический экскурс - Покров Пресвятой Богородицы над Россией:

XVII век. Московское государство. Время смуты.

XVIII век. Полтавская битва.

XIX век. Отечественная война 1812 года.

XX век. Великая Отечественная война, Сталинград.

Богородица «Казанская», «Владимирская», «Тихвинская», «Смоленская», «Федоровская».

### **Урок № 7 Тема хлеба насущного в Евангелии**

По страницам Ветхого Завета:

Последствия грехопадения: «В поте лица твоего будешь есть хлеб...» (Быт 3:19).

Выход евреев из Египта: манна Небесная, перепела (Исх 16:13-21).

Новозаветная история: хлеб – пища телесная и хлеб – пища духовная. Насыщение пятью хлебами и двумя рыбами.

Евангельские притчи: Притча о растущем семени (Мр. 4:26-29).

### **Урок № 8 Животный мир: тайна творения**

По страницам Ветхого Завета:

Пятый и шестой день сотворения мира (Быт.1:20-31).

Первый закон охраны земли и животных.

Бережное отношение к животным дома и на улице.

### **Урок № 9 Особые дни в жизни человека.**

Новозаветная история:

Рождение Иоанна Предтече. Рождение Иисуса Христа. Православная традиция наречения.

Крещение Иисуса Христа (Лк. 3:21-22). Православные традиции крещения человека.

Возрастание и обучение Иоанна Предтече (Лк. 1:80), Иисуса Христа (Лк.2:40, 47, 51-52).

Воскрешение Лазаря (Ин. 11:17-57).

### **Урок № 10 Человек – это «умная природа»**

По страницам Ветхого Завета: шестой день творения мира.

Осмысление понятия «умная природа» (интуиция, чувства, разум и воля).

Новозаветная история: о «совлечении ветхого человека» (Мф. 5: 38-48).

Художественная литература: по материалам художественных произведений, притч, жизненных ситуаций: «стихия чувств: гнев, обида, зависть».

### **Урок № 11 Небесное воинство**

Ветхозаветная история: упоминание в истории Ветхого Завета об Архистратиге Михаиле, явление Ангелов праотцам; .

Архангелы: Михаил, Гавриил, Рафаил, Иегудиил, Салафиил, Варахиил, Уриил.

Новозаветная история: предсказания Иисуса Христа о своем Втором пришествии.

Иерархия Небесных сил бесплотных.

**Урок № 12 Проблема сыновства в Новом Завете и художественной литературе**  
Новозаветная история: Посещение Иисусом Христом Иерусалимского храма в отрочестве (Лк. 11:41-52).

Апостол Павел о любви (1 Кор. 13:4-8).

Поучение Владимира Мономаха.

Евангельские притчи: Размышление о прочитанном: притча о двух сыновьях (Мф. 21, 28-32), притча о блудном сыне (Лк. 15:1-32).

**Урок №13. Филипповский пост как путь духовного исцеления**

Ветхозаветная история: значение поста в жизни евреев.

Традиции: назначение поста: очищение телесное и духовное.

История православного поста.

Устав Рождественского поста.

**Урок № 14 Трагические последствия разобщенности славянских народов**

Исторический экскурс: Исторический опыт освободительного движения Сербии и Болгарии.

Участие русских войск в освобождении Болгарии (XIX в) и славянских стран (начала XX)

**Урок № 15 Любовь к Богу. Борьба за чистоту**

и сохранение православия

Исторический экскурс: Появление ереси. Вселенские соборы.

Из истории Первого Вселенского Собора

**Урок № 16 Рождество Христово. Сретение Ветхого и Нового Заветов**

По страницам ветхозаветной истории.

Рождение Иисуса Христа, явление ангелов пастухам, поклонение пастухов. Сретение (Лк. 2: 21-40). Дары волхвов (Мф. 2).

**Урок № 17 Крещение Спасителя. Иисус Христос и Иоанн Предтеча**

По страницам Нового Завета:

Проповедь Иоанна Крестителя (Мф. 3:1-12; Мк. 1:4-8; Лк. 3:1-18).

Свидетельства Иоанна Крестителя об Иисусе Христе (Ин. 1:19-31).

Крещение во Иордане (Мф. 3). Празднование Крещения на Руси.

Крестные родители и их ответственность за духовное здоровье крестников.

**Урок № 18 Испытание – нравственная проблема**

Новозаветная история: Испытание Иисуса Христа в пустыне (Мф.4).

Гора Испытания. Монастырь на горе Испытания.

Испытания в жизни человека.

**Урок № 19 Проектная работа: Твори добро**

**Урок № 20 Служение Иисуса Христа спасению рода**

Новозаветная история: Проповедь в Назарете (Лк.4:14-30).

Исцеление больных (основной принцип “Не греши”).

Путешествие в мир притчи: притча о талантах (Мф. 25:14-30); притча писателя И.С.

Тургенева «Два богача».

**Урок № 21 Миссионерская деятельность Иисуса Христа. Нагорная проповедь – основа духовного совершенства**

Новозаветная история: Полемическая беседа Иисуса Христа с религиозными вождями (Мф.11:20-12:50; Лк. 20:1-21:4). Основные идеи учения Христа о спасении.

Поучения, наставление народа (Мф. 19-20; Лк. 18:15-19:10).

Предостережение (Мф.23; Лк. 12:1-13:17).

Заповедь блаженства: духовный смысл.

**Урок № 22-23. День защитника Отечества: «за други своя»**

Евангельские заповеди: Нет больше той любви, кто положит жизнь за други своя...

Исторический экскурс: обзор основных сражений

Краеведение. Местная книга памяти героев.

По страницам жития святых: Преподобный Сергий Радонежский, святой благоверный князь Александр Невский.

**Урок №24. Эмоциональные состояния человека: духовно-нравственные характеристики**

Священное Писание о природе смеха и плача.

Святоотеческая литература: о человеческих эмоциях.

**Урок №25. Физическая подготовка в православной народной традиции**

Священное Писание о телесном и духовном здоровье.

Физическая подготовка сверстников: исторический опыт, современные реалии.

Отношение православной церкви к физической культуре (физический труд, спорт, единоборство, конный спорт).

Физический труд, крестный ход, поклоны поясные и земные, паломничество – путь физического и духовного укрепления. Примеры из жизни святых.

**Урок №26. Благовещение. Святые жены Руси.**

Поздравления с праздником Благовещения. Святые жены Руси.

**Урок №27. Историческая память: Страсти Господни.**

Ветхозаветная история: Пророчества Исаии о крестной смерти Иисуса Христа.

**Урок №28. Светлая седмица**

Традиция: празднование Пасхальной седмицы.

Явления Господа ученикам своим.

**Урок №29. Проектная работа: «Сохраним память самарских подвижников»**

**Урок №30. Урок Славянской письменности: прошлое и настоящее**

**\*\*Урок №31: Посещение храма (Урок творчества)**

Храм Рождества Христова в Вифлееме (заочное путешествие).

**\*\*Урок №32. Паломническая поездка (Презентация проектов)**

Паломнические поездки по святым местам России (заочное путешествие).

**Содержание курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры»**

**7 класс**

**Урок №1. Книжное искусство: древняя Русь – современная Россия**

Древнерусская книжность. Книжники.

Библиотеки домашние княжеские и монастырские.

Публичные и государственные библиотеки.

Современные библиотеки. Различные информационные носители.

Современная православная книга.

**Урок №2. Памятная дата календаря церковного и государственного**

Создание хроники сентябрьских дней «Мы – наследники славных дел отцов наших»

По страницам православного календаря: Церковное новолетие, Рождество Пресвятой

Богородицы и Ее родителей праведных Иоакима и Анны, Воздвижение Креста

Господня и др.

**Урок №3. Рождество – Успение Богородицы – круг жизни**

Повторение: Рождество Богородицы. Успение Богородицы.

По страницам новозаветной истории: Мф. 1:18-25;2; Лк. 1:26-56; 2:4-52; Ин. 2:1-5;19:25-27; Деян. 1:14; 2:1-4.

Православная икона: «Рождество Богородицы», «Введение во храм девы Марии»,

«Рождество Христово», «Сретение», «Распятие», «Вознесение Господне». «Успение

Богородицы», «О тебе радуется», «Покров Богоматери», образы Пресвятой Богородицы  
Изобразительное искусство: «Пошла в Нагорную страну» В. Поленов; картины русских и западноевропейских художников «Благовещение», «Святое семейство».

#### **Урок №4. «Радуйся, Пречестный и Животворящий Кресте Господень»**

Воздвижение Креста Господня. Крест – основной символ Православия.

Историческое и духовное значение путешествия святых равноапостольных Елены и Константина на Святую Землю.

Православная икона «Воздвижение Креста Господня».

Паломнические поездки по святым местам: заочное путешествие по православным храмам Израиля (Храм Рождества Христова в Вифлееме, Храм Гроба Господня в Иерусалиме, храм Георгия Победоносца в Лидде, храм Благовещения в Назарете и т.д).

#### **Урок №5. Распространение монашества на Руси. Первые монастыри**

Исторический экскурс: Древняя Фиваида и Северная Фиваида. Основоположники монашества: от Антония Великого до преподобных Антония и Феодосия Печерских. Виды монашеского жительствова. Лесные и пещерные монастыри. Устройство монастыря. Быт монастыря (красота и ухоженность, особый жизни). Иерархия монашеской братии.

География и хронология распространения монашества в России: Киево-Печерская лавра (1073 г.), Троице-Сергиева лавра (1335 г.), Кирилло-Белозерский монастырь (1397 г.), Валаамский монастырь (конец XIV века), Соловецкий монастырь (1429 г), Новодевичий монастырь (1524 г.), Почаевская лавра (1597 г.) и другие.

#### **Урок №6. История православия и расцвета православной культуры в России**

Исторический экскурс: Раннее христианство - Византийское православие - Святая Русь.

Взаимодействие византийской и русской культуры.

Строительство храмов: сравнение архитектуры храмов Новгородского и Византийского стилей (на примере соборов святой Софии в Константинополе и Новгороде)

#### **Урок №7. Таинство Евхаристии**

Преломление хлеба Иисусом Христом: мистический и духовный смысл

Православная икона: «Тайная вечеря».

#### **Урок № 8 Католицизм как ветвь христианства.**

Католицизм: сущность и отличие от православия.

Государство Ватикан: история, взаимоотношения с инославными. Попытки расширения сферы влияния на протяжении всей истории на российские земли.

Сравнительный анализ культур.

#### **Урок №9. Церковь и армия. Силы внутренней свободы ради защиты Веры и Отечества.**

Историческая справка: создание института капелланов,

Полковые священники. Походные церкви. Полковое знамя. Присяга.

История и современные реалии (историческая преемственность).

#### **Урок № 10-11. Лжеучения нашего времени**

По страницам Ветхого Завета: краткий обзор ветхозаветной истории: истоки языческого верования.

Сравнение традиционных религий и деструктивных религиозных организаций. Причины и следствия деятельности деструктивных религиозных организаций. Алгоритм действий адептов по вовлечению молодежи в секту. Техника религиозной безопасности.

#### **Урок № 12 Православие – духовная скрепа Российского государства**

Распространение христианства на Руси.

Краткий обзор основных переломных периодов в становлении и развитии Российского государства (повторение курса истории).

#### **Урок № 13-14. Свобода – великий дар Бога человеку**

По страницам святоотеческой литературы: Что такое свобода?

Православное понимание свободы воли.

Ответственность человека за свою жизнь и здоровье.

Суицид как следствие болезненного эгоизма, неверия в милосердие Божие.

Художественная литература: И.А. Бунин «Митина любовь» (фрагмент). В. Липатов «И это все о нем» (фрагмент). Вильям Шекспир «Ромео и Джульетта».

### **Урок № 15-16. «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...»**

Художественная литература: о значении русского языка (Н.В. Гоголь, И.С. Тургенев, В. Иванов, А.С. Пушкин, Д.С. Лихачев).

Аудио и видео-записи: слушание фрагментов «Слово о полку Игореве» (на славянском и русском языке). Сравнение богатства и напевности языка.

Размышление о содержании: Послание апостола Иакова о языке, гл.3.

### **Урок № 17 Культура славянских народов**

Византийская культура как основа православной цивилизации. Русская культура – преемница византийской культуры.

Труды святителя Николая Велимировича «Мир вам, славяне».

На перекрестке мнений: просмотр фильма «Византийский урок» - автор архимандрит Тихон (Шевкунов). Размышления после просмотра.

### **Урок № 18 Рождество и Крещение Спасителя: традиции празднования народами мира.**

Празднование Рождества народами мира.

Дары волхвов: спустя 2000 лет (видеоряд).

Крещенские торжества.

Духовное песнопение: Ф. Степанов «С нами Бог».

### **Урок № 19 Нравственные основы жизни человека: кротость.**

По страницам Нового Завета: Наставления о смирении и кротости к согрешающим (Мф. 13; Мк. 33-37; Лк. 9: 46-48).

По страницам жития святых: прп. Серафим Саровский; св. блаженная Матрона Московская, св. (Самарская).

### **Урок № 20 Православие и протестантизм.**

Протестантизм: сущность и отличие от православия.

Кальвинизм как религиозная основа государства США.

Сравнительный анализ культур.

### **Урок № 21 Нравственные основы жизни человека: послушание и смирение.**

Перенесение злословия и клеветы со смирением.

По страницам Нового Завета: Омовение ног как символ смирения (Мф. 26, 17-29: 13)

### **Урок № 22 День защитника Отечества: «Наука побеждать».**

А.В. Суворов «Наука побеждать»: земной и духовный смысл победы.

Призыв Суворова бороться за Россию как за «Дом Богородицы».

Военачальники Великой Отечественной войны.

### **Урок № 23 Нравственные основы жизни человека: поиск праведности.**

Жажда праведности. Духовное руководство в аскетической практике.

По страницам жития святых: праведный Иоанн Кронштадтский, праведный Александр Чагинский, праведная Юлиания Осоргина.

### **Урок №24. Крестопоклонная неделя.**

По страницам Нового Завета: «Кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною» (Мк. 8,34); «И неся крест Свой, Он вышел на место, называемое Лобное, по-еврейски Голгофа» (Ин. 19:17).

### **Урок № 25 Наука и религия: нравственные проблемы.**

Наука и религия: противостояние или сопряжение.

Православные ученые священнослужители-ученые о вере и науке.

### **Урок № 26 Устройство православного храма**

Устройство храма: паперть, притвор, средняя часть храма, амвон, солея, аналой, иконостас, клирос, паникадило, придел, алтарь жертвенник престол семисвечник.

### **Урок № 27 Символы сакральных предметов**

Одеяние диакона, священника, архиерея: стихарь, орарь, риза, подризник, епитрахиль, набедренник, поручи, пояс, саккос, омофор, палица, митра, камилавка, скуфья.

Предметы для богослужения: чаша, копие, лжица, дискос, воздух, звезда, кадило.

### **Урок № 28 Суточный круг богослужения: символическое объяснение**

Всенощное бдение: Часы, Великая вечерня, различные виды ектеньи, прокимен, лития, стихиры.

### **Урок № 29 \* Урок творчества: «Дарим людям радость»**

### **Урок № 30 День Славянской письменности и культуры: Просветители земли русской**

Просветители земли Русской: св. равноапостольные Кирилл и Мефодий, св. равноапостольные кн. Ольга и кн. Владимир и другие святые.

Классные и школьные Кирилло-Мефодиевские чтения по темам, заявленные в Положении областных чтений.

### **\*Урок№31. Экскурсия по святым своего родной земли**

### **\*Урок№32. Паломничество по святым местам**

Паломнические поездки по Святой Земле (заочное путешествие).

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы**

№п/п	Темы и формы проведения занятий, виды деятельности обучающихся	Кол-во часов
<b>ШЕСТОЙ КЛАСС</b>		
1	Читающая Русь	1
2	Начало священной истории	1
3	Начало новозаветной истории	1
4	Святые – Небесные покровители Руси	1
5	Начало монашеского служения	1
6	Покров Пресвятой Богородицы – защита державы Российской	1
7	Тема хлеба насущного в Евангелии	1
8	Животный мир: тайна творения	1
9	Особые события в жизни человека	1
10	Человек – это «умная природа»	1
11	Небесное воинство	1
12	Проблема сыновства в Новом Завете и художественной литературе	1
13	Филипповский пост как путь духовного исцеления	1
14	Трагические последствия разобщенности славянских народов	1
15	Любовь к богу. Борьба за чистоту и сохранение православия	1
16	Рождество Христово. Сретение Ветхого и Нового Заветов	1
17	Крещение Спасителя. Иисус Христос и Иоанн Предтеча	1
18	Искушение - нравственная проблема	1
19	Проектная работа: «Твори добро»	1
20	Служение Иисуса Христа спасению рода человеческого	1
21	Миссионерская деятельность Иисуса Христа. Нагорная проповедь – основа духовного совершенства	1
22-23	День защитника отечества	2
24	Эмоциональное состояние человека: духовно-нравственные характеристики	1
25	Физическая подготовка в православной народной традиции	1
26	Благовещение. Святые жены Руси	1
27	Историческая память: Страсти Господни	1
28	Светлая Седмица	1
29	Проектная работа: «Сохраним память самарских подвижников»	1
30	Судьба славянской письменности: прошлое и настоящее	1
31	Урок творчества по выбору учителя и школьников	1
32	Презентация проектов	1
33-34	Резервный урок	2

№п/п	Темы и формы проведения занятий, виды деятельности обучающихся	Кол-во часов
<b>СЕДЬМОЙ КЛАСС</b>		
1	Книжное искусство на Руси	1
2	Памятная дата календаря церковного и государственного	1
3	Рождество - Успение Богородицы – круг жизни	1
4	«Радуйся, Пречестный и Животворящий Кресте Господень»	1
5	Распространение монашества на Руси. Первые монастыри	1
6	История православия и расцвета православной культуры в России	1
7	Таинство Евхаристии	1
8	Католицизм как ветвь христианства	1
9	Церковь и армия. Силы внутренней свободы ради защиты Веры и Отечества	1
10-11	Лжеучения нашего времени	2
12	Православие – духовные скрепы Российского государства	1
13-14	Свобода – великий дар Бога человеку	2
15-16	«И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...»	2
17	Культура славянских народов	1
18	Рождество и Крещение Спасителя: традиции празднования народами мира	1
19	Нравственные основы жизни человека: кротость	1
20	Православие и протестантизм	1
21	Нравственные основы жизни человека: послушание и смирение	1
22	День защитника Отечества: «Наука побеждать»	1
23	Нравственные основы жизни человека: поиск праведности	1
24	Крестопоклонная неделя	1
25	Наука и религия: нравственные проблемы	1
26	Устройство православного храма	1
27	Символы сакральных предметов	1
28	Суточный круг богослужения: символическое объяснение	1
29	Урок творчества: «Дарим людям радость»	1
30	День Славянской письменности и культуры: Просветители земли русской	1
31	Экскурсия по святым своего родной земли	1
32	Паломничество по святым местам	1
33-34	Резервный урок	2

