

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области основная общеобразовательная школа пос. Кошелевка
муниципального района Сызранский Самарской области

«Рассмотрена на заседании МО»	Проверена	Утверждена
Протокол №_1_____	Заместитель директора по	Приказом
от «26»_08_____20__20__г.	УВР _____	№ 292 от 27.08.2020
	Рагушина И.А.	Директор школы
		_____Юсупова Л.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Эрудит»

(наименование учебного курса, предмета)

1-4 классы, 237 ч

(классы освоения, количество часов)

Рабочая программа внеурочной деятельности "Эрудит" по интеллектуальному направлению разработана на основе программы школьного интеллектуального клуба "Эрудит" авторов Шалагиной И.В., Чибиревой Е.В., Воротниковой В.Н., Касель Н.С. Сборник программ "Организация внеурочной деятельности в начальной школе", издательство "Планета".

Занятия клуба организованы в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей младшего школьного возраста и ведутся по следующим направлениям:

- Гуманитарно-экологическое (курс «Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю...» - составители И.В.Шалагина, Е.В.Чибирева);
- Логическо-арифметическое и пространственное (курс «Думаю, решаю, доказываю...» - составители И.В.Шалагина, В.Н.Воротникова, Н.С.Касель).

Целью гуманитарно-экологического направления является углубление и расширение знаний по русскому языку, развитие активного самостоятельного творческого мышления, речи, эмоционального мира ребенка на основе знаний об окружающем мире. Данное направление представляет собой интеграцию предметов «Русский язык», «Развитие речи», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и нацелено на создание условий для проявления у детей положительных эмоций по отношению к окружающей действительности, к учебной деятельности.

Второе направление ставит перед собой **цели** интеллектуально-занимательного характера, способствующие развитию у детей логического, алгоритмического и пространственного мышления.

Программа занятий рассчитана на 4 года:

в 1 классе - 33 часа (раздел «Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю...» - 16 часов; раздел «Думаю, решаю, отгадываю...» - 17 часов);

во 2 классе – 68 часов (раздел «Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю...» - 34 часа; раздел «Думаю, решаю, отгадываю...» - 34 часа);

в 3 классе – 68 часов (раздел «Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю...» - 34 часа; раздел «Думаю, решаю, отгадываю...» - 34 часа);

в 4 классе – 68 часов (раздел «Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю...» - 34 часа; раздел «Думаю, решаю, отгадываю...» - 34 часа).

Итого за курс - 237 часов

1. Планируемые результаты освоения разделов

«Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю...»

Обучающиеся научатся:

- работать с текстом, находить и выделять необходимую информацию;
- отгадывать загадки;
- разгадывать ребусы;
- составлять предложения и рассказы на заданную тему;
- составлять рассказ с опорой на план;
- разгадывать кроссворды.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- сочинять чистоговорки;
- сочинять небольшие стихотворения;
- составлять тематические словарики;
- работать с фразеологическими оборотами;

- работать с пословицами и поговорками.

В области познавательных учебных действий обучающиеся научатся:

- искать и выделять необходимую информацию;
- анализировать объекты с целью выделения в них существенных признаков;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

В области личностных учебных действий обучающиеся научатся:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации (составление плана и последовательности действий);
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий повышенной сложности с использованием справочной литературы (справочников, словарей, энциклопедий и т.п.).

В области контроля и самоконтроля учебных действий обучающиеся получат возможность научиться:

- понимать, что можно по-разному отвечать на вопрос;
- обращаться к тесту для подтверждения своего ответа.

В области коммуникативных учебных действий обучающиеся научатся:

а) в рамках коммуникации как сотрудничества:

- работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы;
- выполнять работу по цепочке

б) в рамках коммуникации как взаимодействия:

- видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединяться к одной из них.

«Думаю, решаю, доказываю...»

Обучающиеся научатся:

- располагать числа в порядке возрастания и в порядке убывания;
- решать задачи на определение порядкового номера объекта;
- решать нестандартные текстовые задачи;
- заполнять «Магические квадраты»;
- решать математические «Головоломки»;
- решать нестандартные задачи, связанные с величинами;
- решать логические и комбинаторные задачи;
- решать задачи с геометрическим содержанием.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- составлять таблицу данных нестандартных текстовых и логических задач;
- составлять графы для решения комбинаторных задач;
- получить более глубокие знания о геометрических фигурах и их свойствах.

В области познавательных учебных действий обучающиеся научатся:

- выделять и формировать познавательную цель;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать объекты с целью выделения в них существенных признаков;

- строить речевые высказывания в устной форме;
- строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

В области личностных учебных действий обучающиеся научатся:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации (составление плана и последовательности действий);
- проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам посредством системы знаний.

В области контроля и самоконтроля учебных действий обучающиеся получают возможность научиться:

- понимать, что можно по-разному отвечать на вопрос;
- контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.

В области коммуникативных учебных действий обучающиеся научатся:

а) в рамках коммуникации как сотрудничества:

- работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы;
- выполнять работу по цепочке:

б) в рамках коммуникации как взаимодействия:

- видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединяться к одной из них;
- формировать собственное мнение и позицию;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть диалогической формой речи.

2. Содержание занятий

1 класс

Раздел «Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю...»

Речевые разминки, работа над загадками, ребусами, составление предложений, чтение стихов по заданной теме, отгадывание кроссвордов, инсценирование сказок.

Работа над стихотворениями, текстами, выразительное чтение стихотворений наизусть, сочинение чистоговорок, составление рассказов по плану, на заданную тему, работа над пословицами.

Проведение орфографических минуток, составление анаграмм, сочинение чистоговорок, работа с фразеологизмами.

Составление словариков: "Словарик грибника", "Ягоды", "Праздники", "Профессии", "Транспорт", "Спорт", "Сказочные предметы", "Хлебный словарь", "Помощь маме".

Лингвистические игры «Авария», «Кто больше?», «Какой, какая, какое?», «Веселый наборщик», «Грамматическая арифметика», «Путаница», «Сюрприз», «Чьи это песенки?», «Угадайте сказку», «Отгадай слово».

Раздел «Думаю, решаю, доказываю...»

Решение задач в стихотворной форме, расположение чисел в порядке возрастания и порядке убывания, решение задач на определение порядкового номера объектов, решение нестандартных задач, выражений с пропущенными знаками + и – (примеры с «окошечками»), нахождение закономерностей, выполнение рисунков, схем для решения задач, решение задач с геометрическим содержанием (работа со счетными палочками), выполнение заданий по переключиванию спичек.

Блицтурниры. Турнир смекалистых. Математический КВН. Битва интеллектуалов. Олимпиады.

«Магические» квадраты. Числовые лесенки. Головоломки. Задачи - шутки. Математические фокусы.

Математические игры «Число - предмет», «Не собьюсь!» «Кто решит раньше?», "Я задумал число", «У кого лучший глазомер?».

2 класс

Раздел «Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю...»

Лингвистический этап:

Рассказ учителя ; эмоциональная речевая разминка; чтение шуточных стихов; чтение слов с правильным ударением; составление слов, предложений; работа с палиндромами-перевертышами; работа над лексическим значением слов; чтение анаграмм, веселая минутка; работа над загадками, ребусами; разгадывание шарад; работа над кроссвордами; фонетические минутки.

Составление словариков: «Настроение», "Лето", "Автопортрет" «Устаревшие названия частей тела»; «Новогодняя елка в школе»; «Животный мир»; «Растения»; «Село и город»; тему «Домашние животные и птицы».

Языковые игры «Собери ягоды в корзинку», «Из одного слова - несколько», «Путаница», «Доскажите фразу», «Как ее зовут»; «Какие буквы спрятались?»; «Доскажи слово»; «Буква заблудилась»; «Прятки», «Разложи по полочкам», «Наоборот», «Непонятные слова»; «Пословицы», «Собери пословицу»; «Нагружаем машины», «Исправь ошибку»; «Найди животных», «Грамматическая арифметика»; «Летает – не летает»; «Прятки», «Веселое зачеркивание», «Найди пять различий»; «Подберу пару», «Веселый наборщик», «Грамматическая арифметика», «Четвертое лишнее»; «Чей хвост?»; «Кто быстрее составит слово?»; «Путаница», «Веселый наборщик», «Корзинка» и др.

Литературоведческий этап:

Чтение и сочинение чистоговорок; идеографическое письмо; написание и слушание сочинений-миниатюр; работа над пословицами; чтение стихотворений; чтение сказок; работа над фразеологизмами; сочинение по пословице; литературные викторины; сочинение считалок; сочинение скороговорок; пиктограммы; литературные викторины; подбор рифм; составление рассказов по картинкам.

Раздел «Думаю, решаю, доказываю...»

Блицтурниры. Головоломки. Логические задачи. Олимпиады. Комбинаторные задачи. Задачи на принцип Дирихле.

Задачи в стихотворной форме, задачи - шутки, решение задач на усвоение нумерации чисел в пределах 100, решение нестандартных задач, восстановление арифметических выражений, решение задач, связанных с величинами, решение задач с помощью графов, решение задач геометрического содержания, решение задач со счетными палочками.

Математические игры «Кто первым скажет «сто!»», «Великий математик», «Арифметическая эстафета», «Мгновенный подсчет», «Дополнение», "Упорядочивание множеств», «Сложить и вычесть», «Ступеньки», «Определи свое число», «Штриховка», «Поспевай – не зевай!».

3 класс

Раздел «Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю...»

Лингвистический этап:

Эмоционально-речевые разминки; чтение стихотворения и поиск орфограмм; орфографические минутки; фонетический разбор; работа над предложением; работа над деформированным планом; знакомство с этимологией слов; веселые минутки; работа с

орфографическим словариком; работа над деформированным предложением, планом; письмо по памяти; Сочинение считалок, рисование иллюстраций к считалкам; работа над загадками, ребусами; решение кроссвордов; разгадывание шарад.

Составление словариков: «Осень»; «Фамилии сказочников»; «Семья Дедов Морозов»; «Сказка»; «Дерева».

Языковые игры «Веселый наборщик», «Грамматическая арифметика», «Путаница»; «Угадай слово»; «Буква потерялась»; «Лесенка»; «Разгадай шараду»; «Слово-магнит»; «Добавь слова»; «Найди пару»; «Отгадай пословицы по их началу»; «Какие слова спрятались?»; «Составьте слова из букв данного слова»; «Говори наоборот»; «Подбери однокоренные слова»; «Грамматическая арифметика»; «Разгадай по описанию»; «Четвертый лишний»; «Ищите рифму».

Литературоведческий этап:

Работа над текстом; работа по пословице ; написание и чтение сочинений-миниатюр; сочинение считалок, рисование иллюстраций; работа над стихотворениями; пересказ сказок.

Раздел «Думаю, решаю, доказываю...»

Блицтурниры. Числовые ребусы. Олимпиада. Математические ребусы. Логические задачи.

Решение задач на знание нумерации в пределах 1000; решение задач в стихотворной форме; составление и решение выражений; решение выражений с «окошечками»; решение задач, связанных с величинами; знакомство с интересными фактами; решение задач на нахождение доли от числа, числа по его доле; задачи, решаемые с конца; задачи с промежутками; задачи, решаемые с помощью графов; задачи на упорядочивание множеств; задачи с геометрическим содержанием.

Математические игры «Я задумал число», «Концовки», игры со спичками и др.

4 класс

Раздел «Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю...»

Лингвистический этап:

Эмоциональные речевые разминки; работа со стихотворениями; работа с ребусами, загадками; работа над деформированными предложениями; работа с текстом и планом к нему; веселые минутки; словообразовательный анализ слова; работа с деформированными предложениями; знакомство с этимологией слов; работа с деформированным текстом; чтение по ролям; интеллектуальные минутки; грамматические минутки; олимпиада.

Составление словарика: «Сахар»; «Птицы»; «Фотография»; «Профессия»; «Моя любимая игра»; «Школа»; «Кактусы»; «Весна»; «Вулканы»;

Языковые игры «Подбери к данному слову имена прилагательные»; «Составь предложение»; «Подбери слова в уменьшительно-ласкательной форме»; «Составь словосочетание»; «Четвертый лишний»; «Веселый наборщик»; «Слово спряталось»; игра «Замени словосочетание одним словом»; «С какого дерева упали листья?»; «Хитрые слова»; «Грамотей»; «Прочти, что нарисовано»; «Украшь слово»; «Подбери пару»; «Что бывает раньше?» и др.

Литературоведческий этап:

Беседы на тему; работа с текстом; работа над сочинением в рисунках; работа с пословицами; работа со стихотворением; написание сочинений-миниатюр; иллюстрирование; игры в рифму; работа с фразеологизмами; сочинение загадок; драматизация сказок.

Раздел «Думаю, решаю, доказываю...»

Блицтурниры. Числовые ребусы. Задачи в стихотворной форме. Задачи - шутки.

Решение задач на знание нумерации многозначных чисел; решение задач на знание нумерации в пределах 100, 1000; составление и решение выражений; решение выражений с «кошечками»; задачи, связанные с величинами; задачи с геометрическим содержанием;

Математические игры.

3. Тематическое планирование

1 класс

№ п\п	Название раздела	Кол-во часов
1	«Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю...»	16
2	«Думаю, решаю, доказываю...»	17
	Итого	33 ч

2 класс

№ п\п	Название раздела	Кол-во часов
1	«Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю...»	34
2	«Думаю, решаю, доказываю...»	34
	Итого	68 ч

3 класс

№ п\п	Название раздела	Кол-во часов
1	«Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю...»	34
2	«Думаю, решаю, доказываю...»	34
	Итого	68 ч

4 класс

№ п\п	Название раздела	Кол-во часов
1	«Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю...»	34
2	«Думаю, решаю, доказываю...»	34
	Итого	68 ч

