

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Кошелевка
муниципального района Сызранский Самарской области

«Рассмотрена на заседании
МО»

Протокол №1
от «30»_08_____20_16___г.

Проверена
Заместитель директора по
УВР _____

Рагушина И.А.

Утверждена
Приказом
№ 295 от 30.08.2016

Директор школы

_____ Юсупова Л.Е.

АДАптированная рабочая программа
по музыке, начальное общее образование
(наименование учебного предмета, уровень обучения)
для учащихся с задержкой психического развития
(Вариант 7.1)
1-4 класс, 135 часов
(классы освоения, количество часов)

Составитель:
Сухарева Ольга Александровна
учитель начальных классов

Адаптированная рабочая программа по музыке для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) на уровне начального общего образования составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (редакция 23.07.2013), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1897), адаптированной программой начального общего образования ГБОУ ООШ пос. Кошелевка для обучающихся с задержкой психического развития, авторской программой по музыке «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., Просвещение.

Программа ориентирована на учебник авторов Г.П. Сергеевой, Е. Д. Критской. Музыка 1-4 классы.: Просвещение.

На реализацию программы необходимо 135 часов за 4 года обучения.

В 1 классе 33 часа из расчёта 1 час в неделю;
во 2 классе 34 часа из расчёта 1 час в неделю;
в 3 классе 34 часа из расчёта 1 час в неделю;
в 4 классе 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Музыка»

Личностные результаты:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.
- эстетические потребности, ценности и чувства.
- развиты этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

- освоены начальные формы познавательной и личностной рефлексии.
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

Предметные результаты:

- развитие художественного вкуса, устойчивый интерес к музыкальному искусству и различным видам музыкальной деятельности;

- развитое художественное восприятие, умение оценивать произведения разных видов искусств, размышлять о музыке как способе выражения духовных переживаний человека.

к концу 4 класса обучающиеся получают возможность научиться

- продемонстрировать личностно-окрашенное эмоционально-образное восприятие музыки, увлеченность музыкальными занятиями и музыкально-творческой деятельностью;

- воплощать в звучании голоса или инструмента образы природы и окружающей жизни, настроения, чувства, характер и мысли человека;

- проявлять интерес к отдельным группам музыкальных инструментов;

- охотно участвовать в коллективной творческой деятельности при воплощении различных музыкальных образов;

- продемонстрировать знания о различных видах музыки, певческих голосах, музыкальных инструментах, составах оркестров;

- определять, оценивать, соотносить содержание, образную сферу и музыкальный язык народного и профессионального музыкального творчества разных стран мира;

- узнавать изученные музыкальные сочинения, называть их авторов;

Содержание учебного предмета «Музыка»

Основное содержание курса представлено следующими содержательными линиями: **«Музыка в жизни человека»**, **«Основные закономерности музыкального искусства»**, **«Музыкальная картина мира»**. Такое построение программы допускает разнообразные варианты структурирования содержания учебников, различное распределение учебного материала и времени для его изучения. В первом классе сокращение часов осуществляется за счёт резерва учебного времени.

«Музыка в жизни человека». 35 ч.

Истоки возникновения музыки. Рождение музыки как естественное проявление человеческого состояния. Звучание окружающей жизни, природы, настроений, чувств и характера человека.

Обобщенное представление об основных образно- эмоциональных сферах музыки и о многообразии музыкальных жанров и стилей. Песня, танец, марш и их разновидности. Песенность, танцевальность, маршевость.

Отечественные народные музыкальные традиции. Народное творчество России. Музыкальный и поэтический фольклор: песни, танцы, действия,

обряды, скороговорки, загадки, игры-драматизации. Народная и профессиональная музыка. Сочинение отечественных композиторов о Родине.

«Основные закономерности музыкального искусства». 66ч.

Выразительность и изобразительность в музыке. Интонация как озвученное состояние, выражение эмоций и мыслей человека.

Интонации музыкальные и речевые. Сходство и различие. Интонация - источник музыкальной речи. Основные средства музыкальной выразительности (мелодия, ритм, темп, динамика и др.)

Музыкальная речь как способ общения между людьми, ее эмоциональное воздействие. Композитор – исполнитель – слушатель. Особенности музыкальной речи в сочинениях композиторов, ее выразительный смысл. Элементы нотной грамоты.

Развитие музыки – сопоставление и столкновение чувств и мыслей человека, музыкальных интонаций, тем, художественных образов.

«Музыкальная картина мира». 34 ч.

Общие представления о музыкальной жизни страны. Детские хоровые и инструментальные коллективы, ансамбли песни и танца. Музыкальные театры. Музыка для детей: радио и телепередачи, видеофильмы, звукозаписи, (CD, DVD).

Различные виды музыки: вокальная, инструментальная, сольная, хоровая, оркестровая. Певчие голоса: детские, женские, мужские. Хоры: детский, женский, мужской, смешанный.

Музыкальные инструменты.

Тематическое планирование

1 класс

№	Наименование раздела	Всего часов
1	Музыка вокруг нас	16
2	Музыка и ты	17
	Итого:	33

2 класс

№	Наименование раздела	Всего часов
1	Россия - Родина моя	2
2	День, полный событий	7
3	О России петь - что стремиться в храм	5
4	Гори, гори ясно ,чтобы не погасло	6
5	В музыкальном театре	9
6	Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье	5
	Итого:	34

3 класс

№	Наименование раздела	Всего часов
1	Россия - Родина моя	5
2	День, полный событий	4
3	О России петь - что стремиться в храм	6
4	Гори, гори ясно ,чтобы не погасло	4
5	В музыкальном театре	12
6	Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье	3
	Итого:	34

4 класс

№	Наименование раздела	Всего часов
1	Россия - Родина моя	5
2	О России петь - что стремиться в храм	1
3	День полный событий	4
4	Гори, гори ясно, чтобы не погасло	4
5	В концертном зале	5
6	В музыкальном театре	6

7	Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье.	2
8	О России петь — что стремиться в храм..	3
9	Гори, гори ясно, чтобы не погасло	1
10	Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...	3
	Итого:	34