

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 108 от «14» апреля 2020г.

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской
области основной общеобразовательной школы пос.
Кошелевка муниципального района Сызранский
Самарской области

_____ Л.Е.Юсупова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**на 2020 – 2021 учебный год государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы пос. Кошелевка
муниципального района Сызранский Самарской области.**

(приложение к ООП НОО, ООП ООО)

/школа работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели/.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Кошелевка муниципального района Сызранский Самарской области на 2020 – 2021 учебный год.

Учебный план образовательной организации, реализующей основную образовательную программу начального общего, основного общего образования (далее – Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, их трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации обучающихся, общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для реализации целей и задач образовательная организация ведет обучение на основе Учебного плана, разработанного и утвержденного самостоятельно на основе учебного плана Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

- С Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015" (с изменениями Приказом Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010. № 189, (с изменениями от 24.11.2015 г., № 81) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (номах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.06.2015 г. № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345» (с изменениями и дополнениями);
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
- Письмом Минобрнауки России от 30.05.2012 г. № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письмом Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Постановлением Правительства Самарской области от 13.11.2014 г. № 688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования»;

- Письмо Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;
- Письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов (по физической культуре);
- Письмом Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 г. № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (www.apkro.ru).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письмом министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 г. № МО-16-09-01/825-ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- Письмом министерства образования и науки Самарской области от 27.08.2019 г. № МО-16-09-01/846-ту «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края»;
- Письмом министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2019 г. № МО-16-09-01/847-ту «О преподавании курса «Цифровая гигиена»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.03.2020 г. № 03-377 «О направлении методических рекомендаций»;
- Уставом ГБОУ ООШ пос. Кошелевка (новая редакция);
- Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ ООШ пос. Кошелевка (принята решением педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2016 г., утверждена приказом № 271 от 30.08.2016 г.).
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ пос. Кошелевка (принята решением педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2016 г., утверждена приказом № 271 от 30.08.2016 г.).

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1 – 4 КЛАССЫ

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обучение проводится по системе УМК «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей - **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Предметы, включенные в обязательную часть	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык, литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3.	Иностранный язык	Английский язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других

			странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7.	Искусство	Изобразительное искусство, музыка	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8.	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9.	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Во втором классе вводятся предметы: родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке. Преподавание новых предметов осуществляется в соответствии с действующим законодательством, ФГОС общего образования, разъяснениями и методическими материалами. На изучение родного (русского) языка и литературного чтения на родном (русском)

языке во 2 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится по 0,5 часов в неделю на каждый предмет. Преподавание родного (русского) языка и литературного чтения на родном (русском) языке во 2 классе распределено по полугодиям:

- 1-е полугодие – «Родной (русский) язык» (один раз в неделю – 1 час);
- 2-е полугодие – «Литературное чтение на родном (русском) языке» (один раз в неделю – 1 час).

Преподавание «Основ православной культуры» осуществляется в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации. Выбор учебного курса, дисциплины (модуля) осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся (ст. 87 Федерального закона № 273-ФЗ).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а именно: на изучение учебного предмета «Русский язык» в 1, 3 – 4 классах, в объеме по одному часу в неделю, с целью реализации программы по русскому языку в 1, 3 – 4 классах в полном объеме.
- на изучение отдельных предметов во 2 классе: родной (русский) язык – 0,5 часов в неделю, литературное чтение на родном (русском) языке – 0,5 часов в неделю;

Срок получения начального общего образования составляет четыре года, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, может быть увеличен не более чем на два года.

Максимальная аудиторная нагрузка:

Классы:	1	2	3	4
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23

Обучение в **первом классе** осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока в день по 40 минут каждый).
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- проводятся дополнительные недельные каникулы (III четверть).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится во 2 – 4 классах по всем предметам учебного плана за исключением основ религиозных культур и светской этики по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету за исключением основ религиозных культур и светской этики по итогам учебного года.

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации:

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации ежегодно определяет педагогический совет, согласуют Управляющий совет и Совет родителей (законных представителей).

Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанных в учебном плане согласно календарно-тематическому планированию учителей без прекращения образовательного процесса.

Годовая промежуточная аттестация во 2 – 4 классах проводится во второй половине четвертой четверти, в 2020 – 2021 учебном году проводится с 13.05.2021 г. по 28.05.2021 г.

Учебные предметы, по которым проводится промежуточная аттестация, определяются: решением педагогического совета школы (два предмета), по выбору обучающихся (в 3 – 4 классах 1 предмет), и утверждаются приказом директора. Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти и учебного года.

Формы промежуточной аттестации прописываются в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Успешное прохождение обучающимися четвертной и годовой промежуточной аттестации является условием перевода в следующий класс.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета ГБОУ ООШ пос. Кошелевка.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе

образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона. При составлении календарного учебного графика могут учитываться различные подходы при составлении графика учебного процесса система организации учебного года: четвертная, триместровая, биместровая, модульная и др.

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательного процесса.

1. Даты начала и окончания учебного года в ГБОУ ООШ пос. Кошелевка

- начало учебного года – 01.09.2020 г.

- окончание учебного года – 31.08.2021 г.

2. Продолжительность учебного года, четвертей:

- продолжительность учебной недели: пятидневная;

- продолжительность образовательного процесса:

1 класс – 33 учебные недели;

2 – 4 классы – 34 учебные недели;

3. Сроки окончания образовательного процесса:

1 класс – 28 мая 2021 г.;

2 – 4 классы – 28 мая 2021 г.;

4. Продолжительность урока составляет 40 минут.

5. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

1 – 4 классы						
недельный учебный план начального общего образования						
Учебные предметы	Количество часов в неделю				итого	
	I	II	III	IV		
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	5	5	19
	Литературное чтение	4	4	4	3	15

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		1/0			0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0/1			0,5
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

1 – 4 классы						
годовой учебный план начального общего образования						
	Учебные предметы	Количество часов в год				итого
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	170	170	641
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		17			17
	литературное чтение на родном (русском) языке		17			17
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	782	782	782	3039

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Количество учебных занятий за год	693	782	782	782	3039

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

В 2020/21 учебном году осуществляется финансовое обеспечение:

* в 1 классах – 26 часов в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности;

* во 2 – 4 классах – 31 час в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5 – 9 классы

Учебный план основного общего образования (далее - Учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: ***обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.***

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература: русский язык, литература;
- родной язык и родная литература: родной (русский) язык, родная (русская) литература;
- иностранные языки: английский язык;
- общественно-научные предметы: история России, всеобщая история, обществознание, география;
- математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика;
- основы духовно-нравственной культуры народов России: основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы: физика, биология, химия;
- искусство: изобразительное искусство, музыка;
- технология: технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В 5 классе вводятся предметы: родной (русский) язык и родная (русская) литература.

Преподавание новых предметов осуществляется в соответствии с действующим законодательством, ФГОС общего образования, разъяснениями и методическими материалами. На изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы в 5 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится по 0,5 часов в неделю на каждый предмет. Преподавание родного (русского) языка и родной (русской) литературы в 5 классе распределено по полугодиям:

- 1-е полугодие – «Родной (русский) язык» (один раз в неделю – 1 час);
- 2-е полугодие – «Родная (русская) литература» (один раз в неделю – 1 час).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано:

- На реализацию программы по предмету в полном объеме:

7 класс – «ОБЖ» – 1 час, на реализацию программы по предмету «ОБЖ» в полном объеме.

- на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а именно:

5 класс – родной (русский) язык 0,5 часов в неделю, родная (русская) литература 0,5 часов в неделю,

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные:

5 класс – «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – 1 час.

6 класс – «История Самарского края» – 1 час.

7 класс – «История Самарского края» – 1 час.

7 класс – «Информационная безопасность» – 1 час.

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся:

Практикум по математике «Математика плюс», 8 класс – 1 час;

Предпрофильные курсы, 9 класс – 1 час.

Срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, может быть увеличен не более чем на один год.

Максимальная аудиторная нагрузка:

Классы:	5	6	7	8	9
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33

Промежуточная аттестация

Годовая промежуточная аттестация во 5 – 8 классах проводится с 13.05.2020 г. по 29.05.2020 г.

Учебные предметы, по которым проводится промежуточная аттестация, определяются решением педагогического совета школы.

На основании ст. 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, регулируемой уставом Учреждения.

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации:

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации ежегодно определяет педагогический совет, согласуются с Управляющим советом и Советом родителей (законных представителей).

Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанных в учебном плане согласно календарно-тематическому планированию учителей без прекращения образовательного процесса.

Формы промежуточной аттестации прописываются в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация с 5- по 9 класс проводится

- по пятибалльной системе;
 - по четвертям в форме выставления четвертных отметок с учетом текущих отметок и отметок за проверочные работы (контрольные работы, тесты, диктанты, работы по развитию речи и др.);
- отметка по предмету за учебный год выставляется как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

Учебный год в 5-8 классах завершается итоговым контролем по математике и русскому языку и по одному учебному предмету по выбору обучающегося из числа учебных предметов: физика,

химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранный язык (английский язык), информатика.

Годовая промежуточная аттестация во 5 – 8 классах проводится во второй половине четвертой четверти, в 2020 – 2021 учебном году с 13.05.2021 г. по 28.05.2021 г.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: диктант, изложение с элементом сочинения, итоговая контрольная работа, комплексная диагностическая работа, тестирование, собеседование, контрольное чтение, говорение, аудирование. Педагогический совет определяет формы и сроки проведения в текущем календарном году итогового контроля.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета ГБОУ ООШ пос. Кошелевка.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Учебный год в 9 классе завершается государственной итоговой аттестацией.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона. При составлении календарного учебного графика могут учитываться различные подходы при составлении графика учебного процесса система организации учебного года: четвертная, триместровая, биместровая, модульная и др.

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательного процесса.

1. Даты начала и окончания учебного года в ГБОУ ООШ пос. Кошелевка

- начало учебного года – 01.09.2020 г.

- окончание учебного года – 31.08.2021 г.

2. Продолжительность учебного года, четвертей:

- продолжительность учебной недели: пятидневная;

- продолжительность образовательного процесса:

5 – 9 классы – 34 учебные недели;

3. Сроки окончания образовательного процесса:

5 – 8 классы – 28 мая 2021 г.;

9 класс – 25 мая 2021 г.

4. Продолжительность урока составляет 40 минут.

5. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

5 – 9 классы								
недельный учебный план основного общего образования								
Предметные области	Классы		Количество часов в неделю					
			V	VI	VII	VIII	IX	итого
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык		1/0					0,5
	Родная (русская) литература		0/1					0,5
Иностранные языки	Английский язык		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Математика	Алгебра			3	3	3	9
		Геометрия			2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.		2	2	2	2	3	11
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1		4
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	1	3
	Физическая культура		3	3	3	3	3	15
Итого			29	29	31	32	32	153
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1	1	1	1	4
«История Самарского края»				1				1
«История Самарского края»					1			1
Практикум по математике «Математика плюс»						1		1
Предпрофильные курсы							1	1
Итого к финансированию			29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка			29	30	32	33	33	157

5 – 9 классы								
годовой учебный план основного общего образования								
Предметные области	Классы Учебные предметы		Количество часов в неделю					
			V	VI	VII	VIII	IX	итого
Русский язык и литература	Русский язык		170	204	136	102	102	714
	Литература		102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык		17					17
	Родная (русская) литература		17					17
Иностранные языки	Английский язык		102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика		170	170				340
	Математика	Алгебра			102	102	102	306
		Геометрия			68	68	68	204
	Информатика				34	34	34	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		34					34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.		68	68	68	68	102	374
	Обществознание			34	34	34	34	136
	География		34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика				68	68	102	238
	Химия					68	68	136
	Биология		34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка		34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство		34	34	34	34		136
Технология	Технология		68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	34	102
	Физическая культура		102	102	102	102	102	510
Итого			986	986	1054	1088	1088	5202
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				34	34	34	34	136
«История Самарского края»				34				34
«История Самарского края»					34			34
Практикум по математике «Математика плюс»						34		34
Предпрофильные курсы							34	34
Итого к финансированию			986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка			986	1020	1088	1122	1122	5338

В 2020/21 учебном году осуществляется финансовое обеспечение:

- * в 5 классе – 38 часов в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности;
- * в 6 классе – 39 часов в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности.
- * в 7 классе – 41 час в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности.
- * в 8 классе – 42 часа в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности.
- * в 9 классе – 42 часа в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности.

