

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 312 от «26» августа 2021 г.

Директор государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области  
основной общеобразовательной школы пос. Кошелевка  
муниципального района Сызранский Самарской области  
\_\_\_\_\_ Л.Е.Юсупова

## **ПЛАН реализации внеурочной деятельности**

**на 2021 – 2022 учебный год государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области  
основной общеобразовательной школы пос. Кошелевка  
муниципального района Сызранский Самарской области.**

**/школа работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели/.**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к плану реализации внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Кошелевка муниципального района Сызранский Самарской области на 2021 – 2022 учебный год.**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для реализации целей и задач образовательная организация ведет обучение на основе плана реализации внеурочной деятельности, разработанного и утвержденного самостоятельно, в соответствии с нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

- С Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 1442;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020. № 28;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмом Минобрнауки Самарской области № МО-16-09-01/173-ту от 17.02.2016 г. «О внеурочной деятельности»;

- Письмом Минобрнауки России № 09-1672 от 18.08.2017г. «Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмом министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 г. № МО-16-09-01/535-ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 27.08.2019 г. № МО-16-09-01/846-ТУ «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края»;
- Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2019 г. № МО-16-09-01/847-ТУ «О преподавании курса «Цифровая гигиена»;
- Учебным планом ГБОУ ООШ пос. Кошелевка на 2021-2022 учебный год.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы и обязателен для исполнения. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, участники образовательных отношений имеют право на выбор направления и формы внеурочной деятельности с учетом возможностей общеобразовательной организации. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе по выбору. Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

## **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **1 – 4 КЛАССЫ**

---

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План реализации внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. План разработан с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Согласно п.16 приказа от «26» ноября 2010 г., № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённого приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373»: «ООП НОО реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность». Занятия по внеурочной деятельности организуются непосредственно в образовательной организации.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Модель организации – оптимизационная. Модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учитель начальных классов, учитель старших классов: информатики, английского языка и др.).

Внеурочная деятельность реализуется в формах экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, олимпиад, соревнований, поисковых исследований, общественно-полезных практик, социального проектирования, выбранных на основании запросов обучающихся, выбора родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадров материально-технических и других условий. Примерно 50% занятий организуются аудиторно, т.е в школьных кабинетах, остальные занятия проводятся на школьном стадионе, на пришкольном участке, на спортивной площадке, в холле, в форме экскурсий в различные организации села, но с учетом направления деятельности кружка. Для увеличения двигательной активности обучающихся 50 % от объема часов внеурочной деятельности отводится на занятия спортивно-оздоровительной направленности, в том числе подвижные игры, динамическую паузу, спортивный час и т.д.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ внеурочной деятельности, разработанных на основе требований к результатам освоения ООП НОО с учетом основных направлений программ.

#### **Часы *внеурочной деятельности* используются**

- Для организации динамической паузы в 1 классе в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры.
- На внеурочную деятельность, которая организуется в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) во второй половине дня по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Для увеличения двигательной активности обучающихся 50 % объема часов внеурочной деятельности отводится на подвижные занятия, на занятия физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности, в том числе подвижные игры, спортивные секции и т.д.

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам			
		I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Азбука здоровья»		1	1	1
	Кружок «Динамическая пауза»	2			
	«Удивительный мир игры»		2	2	2
Общеинтеллектуальное	Чудеса науки и природы	1	1	1	1
	Лига роботов	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Рассказы по истории Самарского края				1
	«Экологическая тропа исследований»	1	1	1	
Социальное	«Мир на ладошке»		1	1	1
Общекультурное»	Кружок «Гусельки»		1	1	1
Итого		5	8	8	8

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 5 – 9 КЛАССЫ

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. План разработан с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), который обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;

- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, выбранных по запросам обучающихся, выбора родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадров материально-технических и других условий – экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений;
- через участие в благоустройстве школы, класса, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Внеурочная деятельность может включать, в том числе:

- деятельность ученических сообществ (разновозрастных объединений по интересам);
- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, школьные олимпиады по учебным предметам программы начальной школы, предметные недели).

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам				
		V	VI	VII	VIII	IX
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Творческая мастерская по физике			1	1	
	Функциональная грамотность	2	2	2	2	3
	Занимательные опыты	1	1			
	Лига роботов	1	1	1	1	1
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«В жизни по безопасной дороге»	1	1	1	1	1
	Кружок «Футбол, волейбол, баскетбол»	1	1	1	1	1
<b>Духовно-нравственное</b>	Основы православной культуры		1	1		
	Чему природа учит человека	1			1	1
<b>Социальное</b>	Кружок «Школа волонтера»	1	1		1	
	Кружок «Твоя профессиональная карьера» (предпрофильная подготовка)					1

	«Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса»			1		
<b>Общекультурное</b>	Живая лаборатория	1	1			
	Практическая лаборатория			1	1	1
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.