

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
области основная общеобразовательная школа пос. Кошелевка  
муниципального района Сызранский Самарской области

«Рассмотрена на заседании  
МО»

\_\_\_\_\_  
Протокол №\_\_1\_\_\_\_\_  
от «\_\_»\_\_08\_\_\_\_2021\_\_г.

Проверена  
Заместитель директора по  
УВР \_\_\_\_\_  
Рагушина И.А.

Утверждена  
Приказом  
№ 338 от 31.08.2021 г.  
Директор школы  
\_\_\_\_\_Юсупова Л.Е.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по английскому языку, основное образование  
(наименование учебного предмета, уровень обучения)  
5 – 9 класс, 510 часов.  
(классы освоения, количество часов)

Рабочая программа ГБОУ ООШ пос. Кошелевка по английскому языку на уровне основного общего образования (5-9 классы) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 в редакции приказов Минобрнауки № 1644 от 29.12.2014 и № 1577 от 31.12.2015), в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ пос. Кошелевка, с Примерной программой по английскому языку, на основе рабочей программы: Английский язык: программы 5-9 классы/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. – М. : Дрова.

| Класс | Предмет         | учебники                                                                                                         |
|-------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5     | Английский язык | Английский язык: программы 5 класс/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. – М. : Дрова. |
| 6     | Английский язык | Английский язык: программы 6 класс/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. – М. : Дрова. |
| 7     | Английский язык | Английский язык: программы 7 класс/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. – М. : Дрова. |
| 8     | Английский язык | Английский язык: программы 8 класс/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. – М. : Дрова. |
| 9     | Английский язык | Английский язык: программы 9 класс/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. – М. : Дрова. |

В Учебном плане ГБОУ ООШ пос. Кошелевка на изучение учебного предмета «Английский язык» отводится в 5 классе – 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год, в 6 классе – 3 часов в неделю, что составляет 102 часа в год, в 7 классе – 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год, в 8 классе – 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год, в 9 классе – 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год.

Итого на уровне основного общего образования – 510 часов.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета Английский язык**

Изучение английского языка в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

### ***в личностном направлении:***

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- 3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 5) формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Английский язык»;
- 6) осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- 7) стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран.

***в метапредметном направлении:***

- 1) умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- 2) умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- 3) умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 4) умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- 5) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение;
- 6) умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- 7) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
- 8) умение использовать информационно-коммуникационные технологии;
- 9) умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

***в предметном направлении:***

Ожидается, что выпускники основной школы должны продемонстрировать следующие результаты освоения иностранного языка:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

**В говорении:**

- 1) начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдать нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- 2) расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

3) рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка.

В аудировании:

- 1) воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- 2) воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- 3) воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

В чтении:

- 1) ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- 2) читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- 3) читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочные материалы; оценивать полученную информацию, выражать свое мнение.

В письме:

- 1) заполнять анкеты и формуляры;
- 2) писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

| Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выпускник научится                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Выпускник получит возможность научиться                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Аудирование</b><br/>                     понимать основное содержание кратких, несложных текстов (прогноз погоды, объявления на вокзале/в аэропорту);<br/>                     воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;<br/>                     уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте.</p> <p><b>Чтение</b><br/>                     ориентироваться в иноязычном тексте:</p> | <p><b>Чтение</b><br/> <i>читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод).</i><br/> <i>роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран</i></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>прогнозировать его содержание по заголовку;<br/>         читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты).</p> <p>Монологическая речь<br/>         рассказывать о себе, о своих друзьях, о семье, о школе, сообщать краткие сведения о своем городе;<br/>         основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;<br/>         делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного.</p> <p>Диалогическая речь<br/>         вести беседу в рамках изучаемой тематики;<br/>         начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета.</p> <p>Письмо<br/>         заполнять анкеты; оформлять почтовый конверт, составлять план, тезисы устного или письменного сообщения.</p> <p>Лексическая сторона речи<br/>         основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний).</p> <p>Грамматическая сторона речи<br/>         особенности структуры простых предложений; интонацию предложений; признаки изученных грамматических явлений (модальных глаголов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных, местоимений, числительных).</p> | <p><i>изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру).</i></p> <p><i>Диалогическая речь</i></p> <p><i>расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.</i></p> <p><i>Письмо</i></p> <p><i>кратко излагать результаты проектной деятельности.</i></p> |
| <p><i>Аудирование</i><br/>         понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;<br/>         понимать основное содержание</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><i>Аудирование</i><br/> <i>выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;</i></p> <p><i>Чтение</i><br/> <i>читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему,</i></p>                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста; использовать переспрос, просьбу повторить.</p> <p style="text-align: center;">Чтение</p> <p>ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку; читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.</p> <p style="text-align: center;">Монологическая речь</p> <p>делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;</p> <p style="text-align: center;">Диалогическая речь</p> <p>начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; дать совет и принять - не принять его; пригласить к действию;</p> <p style="text-align: center;">Письмо</p> <p>заполнять анкеты и формуляры; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; писать поздравления и приглашения.</p> <p style="text-align: center;">Лексическая сторона речи</p> <p>основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);</p> <p style="text-align: center;">Грамматическая сторона речи</p> <p>основные способы словообразования (аффиксация, словосложение); особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;</p> | <p><i>выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);</i></p> <p><i>читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Монологическая речь</i></p> <p><i>рассказывать о своих интересах и планах на будущее, о том, как проходят экскурсии для английских школьников, спрашивать и объяснять дорогу; использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения. Объем монологического высказывания – до 7-8 фраз.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Диалогическая речь</i></p> <p><i>расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, обратиться с просьбой и выразить готовность или отказ от ее выполнения.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Письмо</i></p> <p><i>писать личные письма с опорой на образец.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Грамматическая сторона речи</i></p> <p><i>признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).</i></p> |
| <p style="text-align: center;">Аудирование</p> <p>понимать основное содержание кратких,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><i>Чтение</i></p> <p><i>читать несложные аутентичные</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

#### Чтение

ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;

читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста).

Монологическая речь  
рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;  
делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

Диалогическая речь  
начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;  
расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.

*тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка; читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.*

*Монологическая речь  
использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения.*

*Грамматическая сторона речи  
признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>Аудирование</b></p> <p>прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения и выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;</p> <p>выбирать главные факты, опуская второстепенные;</p> <p>выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст;</p> <p>игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания.</p> <p style="text-align: center;"><b>Чтение</b></p> <p>читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение)</p> <p style="text-align: center;"><b>Монологическая речь</b></p> <p>делать сообщение в связи с прочитанным текстом, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному.</p> <p style="text-align: center;"><b>Диалогическая речь</b></p> <p>выразить эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость/огорчение, желание/нежелание).</p> <p style="text-align: center;"><b>Письмо</b></p> <p>писать личное письмо по образцу/ без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу), используя материал одной или нескольких тем, усвоенных в устной речи и при чтении, употребляя необходимые формулы речевого этикета.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Аудирование</b></p> <p><i>понимать на слух иноязычный текст с разной глубиной и точностью проникновения в его содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста;</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Чтение</b></p> <p><i>читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); определять тему, содержание текста по заголовку; выделять основную мысль; устанавливать логическую последовательность основных фактов/событий в тексте.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Монологическая речь</b></p> <p><i>основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка; передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Диалогическая речь</b></p> <p><i>выразить точку зрения и согласиться / не согласиться с ней; высказать одобрение/неодобрение; выразить сомнение.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Письмо</b></p> <p><i>делать выписки из текста; писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выражать пожелания (объемом 30-40 слов, включая написание адреса); заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес)</i></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. Содержание учебного предмета**  
**«Английский язык»**  
**5 класс**

**Раздел 1. Каникулы закончились. (17 ч.).**

Каникулы закончились. Каникулы. Проведение досуга. Планы на выходной. Погода. Страны и города. Простое прошедшее время. Степени сравнения прилагательных.

**Раздел 2. Две столицы. (17ч.)**

Семейная история. Семья. Достопримечательности русских городов. Местожительства. Обозначение дат. Русские писатели.

Вопрос к подлежащему. Количественные и порядковые числительные. Модальный глагол can.

**Раздел 3. Здоровый образ жизни. (17ч.)**

Здоровый образ жизни. Виды спорта. Обозначение времени. Детские игры. Здоровье. Здоровый образ жизни. Увлечения и хобби. Герундий. Словообразование.

**Раздел 4 Свободное время. (17ч.)**

Свободное время. Свободное время. Домашние животные. Хобби. Цирк. Русские художники.

Общий вопрос. Альтернативный вопрос. Специальный вопрос. Разделительный вопрос. Префикс отрицания –un. Модальные глаголы, оборот have got\has got.

**Раздел 5. Путешествия. (17ч.)**

Путешествия. Путешествия. Шотландия. Города мира и их достопримечательности. Рынки Лондона. Мосты Лондона. Русский и британский образ жизни. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Вопросительные слова «какой», «который». Образование наречий. Глаголы «сказать», «говорить».

**Раздел 6. О России. (17ч.)**

Путешествие по России. Путешествия. География России. Животные России. Знаменитые люди России

Артикль. Прошедшее продолженное время. Глаголы-исключения.

**Содержание учебного предмета**  
**«Английский язык»**  
**6 класс**

**Раздел 1. Две столицы. (18ч.)**

Путешествия. Москва. Санкт-Петербург. Мой класс и мои одноклассники.

Памятники знаменитым людям. Кремль. Красная площадь. Суздаль. Московский зоопарк.

## **Раздел 2. Свободное время.(16ч.)**

Проведение досуга. Проведение каникул. География Великобритании. Река Темза. Ирландия. Достопримечательности Лондона. Города Великобритании. Климат Великобритании. Оксфорд.

## **Раздел 3. Праздники (16ч.)**

День рождения. Празднование Нового года в Великобритании и России. День святого Валентина.Пасха. Хэллоуин.Рождество в Великобритании.

## **Раздел 4. О Америке. (17ч.)**

Открытие Америки. США. Коренные жители Америки. Нью-Йорк. Чикаго

## **Раздел 5. Свободное время. (17ч.)**

Любимые способы проведения свободного времени.Города США. Погода. Времена года. Одежда.Покупки.

## **Раздел 6. Какие мы? (18ч.)**

Способности и достижения. Описание внешности. Герои популярных фильмов. Этикет за столом. Наши манеры.

### **Содержание учебного предмета**

#### **«Английский язык»**

#### **7 класс**

### **Раздел 1. Школа.( 17ч.)**

Система начального и среднего образования в Великобритании и России  
Обучение в школе, возвращение в школу после летних каникул. Предметы школьного обихода, содержание школьного портфеля, классная комната, школьное расписание, учебные предметы, школьная форма, система оценок в школах Великобритании и России. Правила поведения в школе

### **Раздел 2. Язык мира. (17 ч.)**

Роль английского языка в современном мире.  
Происхождение и развитие английского языка, система словарей и как ими пользоваться, интернациональные слова, английский язык как язык международного общения, варианты английского языка в современном мире. Языки мира. Путешествия.

### **Раздел 3. Факты об англоязычных странах. (17 ч.)**

Англоязычные страны.

География Великобритании, США, Австралии, Новой Зеландии. Элементы истории стран, крупные города, животный мир Австралии, достопримечательности и необычные места на территории этих стран.

#### **Раздел 4. Живые существа вокруг нас. (17 ч.)**

Животный и растительный мир планеты Земля. Ученые-натуралисты, работающие в этой области, особенности флоры и фауны отдельных стран, домашние и дикие животные, язык птиц, роль растений и животных на планете, климатические и погодные условия обитания животных, растений, насекомых.

#### **Раздел 5. Экология. (17 ч.)**

Основы экологического воспитания.

Заповедные зоны России. Экология как наука. Окружающая среда, загрязнение воздуха, водных просторов, почвы, угрозы для окружающей среды, природоохранительные организации, исчезновение отдельных видов растений и животных, природные и техногенные катастрофы и способы борьбы с ними, необходимые действия по защите окружающей среды.

#### **Раздел 6. Здоровый образ жизни. (17 ч.)**

Анатомия человека, болезни, на приеме у врача, проблемы закаливания, необходимость занятий спортом, значение велоспорта, здоровое и нездоровое питание, рестораны системы Макдоналдс и иные точки питания, где продается еда быстрого приготовления, различные диеты и их эффективность, борьба с вредными привычками

### **Содержание учебного предмета**

#### **«Английский язык»**

#### **8 класс**

#### **Раздел 1. Спорт и спортивная жизнь. (24 ч.)**

Летние каникулы. Виды спорта. Популярные в Великобритании виды спорта. Олимпийские игры. Параолимпийские игры. Урок физкультуры. Тренерская карьера Татьяны Тарасовой. Бокс.

#### **Раздел 2. «Представление искусства: театр» (24 ч.)**

Изобразительное искусство. Театральное искусство. Одаренные дети. Популярные развлечения. Поход в театр. Творчество Уильяма Шекспира. Английский театр. Кукольный театр. Театр пантомимы. Музыка Петра Ильича Чайковского.

### **Раздел 3. Представление искусства: кино.(30 ч.)**

Кино. Чарли Чаплин. Современный кинотеатр. Поход в кинотеатр. Любимые фильмы. Мультфильмы.

### **Раздел 4.Весь мир знает их. (24ч.)**

Выдающиеся люди. Знаменитые художники и писатели. Важные события в мировой истории. Исаак Ньютон. Екатерина Великая. Михаил Ломоносов. Бенджамин Франклин. Примеры для подражания. Королева Виктория. Елизавета II.Стив Джобс. Конфуций. Мать Тереза.

## **Содержание учебного предмета**

### **«Английский язык»**

#### **9 класс**

### **Раздел 1. Средства массовой информации: радио, телевидение, интернет.(24ч.)**

Телевизионные программы. Корпорация БиБиСи. Телевидение в учебном процессе. Выбор телеканалов для просмотра. Современное телевидение. Интернет. Общение с помощью бумажных и электронных писем.

### **Раздел 2. Печатные страницы: книги, журналы, газеты.(26ч.)**

Сетевой жаргон Weblish. Предпочтения в чтении. Посещение библиотеки. Самые известные библиотеки мира. Литературные жанры. Карманные деньги. Британская пресса. Различные журналы. Журналистика. Творчество Джоан Роулинг. Электронные книги.

### **Раздел 3. Наука и технологии (26ч.)**

Известные учёные и их открытия. Термины «наука» и «техника». Компьютеры. Индустриальная революция в Европе. История технологий. Из истории возникновения техники. Приборы и инструменты, которые мы используем дома. История возникновения зонтика. История появления чулок. Всемирные изобретения. Советские космонавты . Первый полёт человека в космос.

### **Раздел 4.Что значит быть подростком? (26 ч.)**

Поведение подростков дома и в школе. Проблема карманных денег. Работа для подростков. Творчество Джерома Дэвида Сэлинджера. Проблема отцов и детей. Проблема расизма. Проблема иммиграции. Подростки и азартные игры. Детские и молодежные организации в России и других странах. Легко ли быть подростком.

**3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания (модуля «Школьный урок») с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

| <b>№</b>                                                         | <b>Наименование темы (раздела)</b>                                             | <b>Количество часов на изучение</b> | <b>Деятельность учителя с учётом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Английский язык 5 класс (3 часа в неделю, всего 102 часа)</b> |                                                                                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Раздел 1. «Каникулы закончились.» ( 17 часов)</b>             |                                                                                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                                                | Летние каникулы. Повторение.                                                   | 1                                   | <p>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;</p> <p>Организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p> <p>Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.</p> |
|                                                                  | Погода в разное время года. Повторение простого прошедшего времени.            | 1                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                  | Интересные места в выходной день. Повторение настоящего продолженного времени. | 1                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                  | Каникулы дома и за рубежом.                                                    | 1                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                  | Каникулы в Британии.                                                           | 1                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                  | Повторение степеней сравнения прилагательных. Погода.                          | 1                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                  | Каникулы В России.                                                             | 1                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                  | Обобщение пройденного материала по теме 1.                                     | 1                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                  | Практика чтения.                                                               | 1                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                  | Практика говорения.                                                            | 1                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                  | Практика лексики и грамматики.                                                 | 1                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                  | Практика письма.                                                               | 1                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                  | Проверочная работа № 1 по теме «Каникулы закончились».                         | 1                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                  | Работа над ошибками №1.                                                        | 1                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                  | Внеклассное чтение: Эзоп и его басни.                                          | 1                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                  | Знакомство с творчеством Р.Стивенсона                                          | 1                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                  | Проектная работа "Письмо другу о летних каникулах".                            | 1                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Раздел 2. «Семейная история.» ( 17 часов)</b>                 |                                                                                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                  | Достопримечательности русских городов. Вводная лексика.                        | 1                                   | <p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                  | Вопрос к подлежащему. Выражение "to be born".                                  | 1                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                  | Место жительства. Структура to be born. Даты.                                  | 1                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                  | Интересы и хобби. Отработка новой лексики.                                     | 1                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                  | Глагол "can" в прошедшем времени.                                              | 1                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                  | Постановка общих вопросов.                                                     | 1                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                  | Порядковые числительные. Предлоги с глаголом "leave".                          | 1                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                      |                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | Обобщение пройденного материала по теме 2.                         | 1 | генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения                                                                   |
|                                                      | Практика чтения.                                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | Практика говорения.                                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | Практика лексики и грамматики.                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | Практика письма.                                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | Самостоятельная работа по теме "Каникулы закончились".             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | Работа над ошибками.                                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | Басня Эзопа "The Town Mouse and The Country Mouse".                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | Внеклассное чтение: стихотворение У.Аллингхэма.                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | Проектная работа "Напиши о своих прадедах".                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Раздел 3. «Здоровый образ жизни.» ( 17 часов)</b> |                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | Знакомство с герундиальными формами.                               | 1 | Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; |
|                                                      | Определение времени. Распорядок дня.                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | Обозначение времени. Вопросительные предложения.                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | Различные виды спорта и игры.                                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | Употребление структуры "Let's + инфинитив".                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | Твоё свободное время. Суффиксы существительных и прилагательных.   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | Контрольная работа по теме: Употребление оборота "have / has got". | 1 |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | Обобщение пройденного материала по теме 3.                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | Практика чтения.                                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | Практика говорения.                                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | Практика лексики и грамматики.                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | Практика письма.                                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | Проверочная работа по теме "Здоровый образ жизни".                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | Работа над ошибками.                                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | Внеклассное чтение: басня Эзопа "The Peasant and the Apple Tree".  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | Знакомство с творчеством С.Я.Маршака                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | Проектная работа "Если хочешь быть здоров".                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Раздел 4. «Свободное время.» ( 17 часов)</b>      |                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | Домашние животные. Введение новой лексики.                         | 1 | Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной                                                |
|                                                      | Альтернативные вопросы. Работа в диалогах.                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | Хобби. Специальные вопросы.                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | Словообразование. Отрицательная приставка "-up".                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | Знакомство с разделительным вопросом.                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | Образование разделительного                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                  |                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | вопроса с модальными глаголами.                                    |   | атмосферы;<br>Организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;                                                                                                                                                                                  |
|                                                  | В цирке. Обработка новой лексики.                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                  | Обобщение пройденного материала по теме 4.                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                  | Практика чтения.                                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                  | Практика говорения.                                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                  | Практика лексики и грамматики.                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                  | Практика письма.                                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                  | Проверочная работа по теме "После школы".                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                  | Работа над ошибками.                                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                  | Внеклассное чтение: басня Эзопа "The Kid and the Wolf".            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                  | Знакомство с творчеством А.Милна                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                  | Проектная работа "Моё хобби".                                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Раздел 5. «С места на место.» ( 16 часов)</b> |                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                  | Притяжательные местоимения и их абсолютная форма.                  | 1 | Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;<br>Организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; |
|                                                  | Вопросительные слова which, what. Описание городов.                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                  | Ответы на разделительные вопросы.                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                  | Работа в диалогах по теме "Путешествия". Глаголы движения.         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                  | Обучение диалогической речи. Новые лексические единицы.            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                  | Предлоги места и движения. Образование наречий.                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                  | Работа над текстом "Город моей мечты".                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                  | Обобщение пройденного материала по теме 5.                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                  | Практика чтения.                                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                  | Практика говорения.                                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                  | Практика лексики и грамматики.                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                  | Практика письма.                                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                  | Проверочная работа по теме "С места на место".                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                  | Внеклассное чтение: басня Эзопа "The Mice's Plan".                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                  | Знакомство с творчеством Л.Хьюза.                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                  | Проектная работа "Интересные места в нашей стране или за рубежом". | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Раздел 6. «О России.» ( 18 часов)</b>         |                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                  | Путешествие по России. Структура "It takes me ...to get".          | 1 | Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной                                                                                                                                                                                                      |
|                                                  | Работа над текстом "Россия моя страна".<br>Употребление артиклей.  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                  | Прошедшее продолженное время.                                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                  | Множественное число существительных. Животный мир России.          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                  | Введение и отработка новых                                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | лексических единиц.                                        |   | <p>атмосферы;<br/>         Организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над обучающимися не успевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;<br/>         Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.</p> |
|  | Русский и британский образ жизни.                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Отработка прошедшего простого времени.                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Обобщение пройденного материала по теме 6.                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Практика чтения.                                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Практика говорения.                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Практика лексики и грамматики.                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Практика письма.                                           | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Итоговая контрольная работа по теме "О России".            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Анализ работы. Работа над ошибками.                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Внеклассное чтение: басня Эзопа "The Lioness and the Fox". | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Знакомство с творчеством К.Россетти.                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Проектная работа "Добро пожаловать в Россию".              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Путешествие по России. Структура "It takes me ...to get".  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Английский язык 6 класс (3 часа в неделю, всего 102 часа)**

**Раздел 1. «Две столицы.» ( 17 часов)**

|  |                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Повторение. Две столицы России.               | 1 | <p>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;<br/>         Организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над обучающимися не успевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;<br/>         Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым</p> |
|  | История основания Санкт-Петербурга.           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Санкт-Петербург город у Балтийского моря.     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Достопримечательности Санкт-Петербурга.       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Факты из истории Москвы.                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Красная Площадь. Количественные местоимения.  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Московский зоопарк. Конверсия.                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Практика аудирования и чтения.                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Практика говорения.                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Практика лексики и грамматики.                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Практика письма.                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Обобщение по теме "Две столицы".              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Диктант №1 по теме "Две столицы".             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Самостоятельная работа по теме: "Две столицы" | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Знакомство с английской поэзией.              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Внеклассное чтение "Английские розы" часть 1. | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Проект №1 по теме «Там, где я живу...»        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                |                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                                 |   | событиям, явлениям, лицам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Раздел 2. «Посещение Британии.» ( 17 часов)</b>             |                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                | Правильные и неправильные глаголы.                              | 1 | Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;<br>Организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;                                          |
|                                                                | Монологическая речь: «Каникулы Юры».                            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                | Письмо другу. Словообразование -у, -ful, -al.                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                | Великобритания. Сравнительный анализ времён.                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                | Река Темза. Числительные.                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                | Достопримечательности Лондона.                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                | Наречия в отрицательных предложениях.                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                | Практика аудирования и чтения.                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                | Практика говорения.                                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                | Практика лексики и грамматики.                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                | Практика письма.                                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                | Обобщение по теме "Посещение Британии".                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                | Диктант № 2 по теме "Посещение Британии".                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                | Проверочная работа №2 по теме "Посещение Британии"              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                | Знакомство с английской поэзией: М.К.Ливингстон.                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                | Контрольная работа с элементами внеклассного чтения             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                | Проект №2 по теме "Лохнесское чудовище".                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Раздел 3. «Традиции, праздники, фестивали.» ( 17 часов)</b> |                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                | Вопросительные слова в роли союзов.                             | 1 | Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;<br>Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам. |
|                                                                | Относительные местоимения в речи.                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                | Общие вопросы. Междометия.                                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                | Праздники и фестивали в Великобритании.                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                | Косвенная речь.                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                | Встреча Нового года.                                            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                | Рождество в Великобритании.                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                | Практика аудирования и чтения.                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                | Практика говорения.                                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                | Практика лексики и грамматики.                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                | Практика письма.                                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                | Обобщение по теме "Традиции, праздники, фестивали".             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                | Диктант № 3 по теме "Традиции, праздники, фестивали".           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                | Проверочная работа №3 по теме "Традиции, праздники, фестивали". | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                | Знакомство с английской литературой.                            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                | Внеклассное чтение "Английские розы" часть 3.                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                   |                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Проект №3 по теме "Ночь костров".                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Раздел 4. «Страна за океаном.» ( 17 часов)</b> |                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                   | Открытие Америки.                                  | 1 | Организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;<br>Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.      |
|                                                   | Спорт в Америке. Простое будущее время.            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                   | Употребление предлогов с глаголом "прибывать".     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                   | Придаточные предложения времени и условия.         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                   | Коренные жители Америки.                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                   | Страна за океаном.                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                   | Посещение Нью-Йорка.оборот to be going to.         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                   | Практика аудирования и чтения.                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                   | Практика говорения.                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                   | Практика лексики и грамматики.                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                   | Практика письма.                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                   | Обобщение по теме "Страна за океаном".             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                   | Диктант № 4 по теме "Страна за океаном".           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                   | Проверочная работа №4 по теме "Страна за океаном". | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                   | Знакомство с английской литературой и поэзией.     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                   | Внеклассное чтение "Английские розы" часть 4.      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                   | Проект №4 по теме "Штаты Америки".                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Раздел 5. «Любимое занятие.» ( 17 часов)</b>   |                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                   | Введение и активизация лексики по теме "Погода".   | 1 | Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;<br>Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам. |
|                                                   | Общение в сети.                                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                   | Речевые модели для выражения переспроса/уточнения. | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                   | Введение и активизация лексики по теме "Одежда".   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                   | В поисках модной одежды.                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                   | Изъяснительные придаточные предложения.            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                   | Одежда, которую мы выбираем.                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                   | Практика аудирования и чтения.                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                   | Практика говорения.                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                   | Практика лексики и грамматики.                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                   | Практика письма.                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                   | Обобщение по теме "Любимые занятия".               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                   | Диктант № 5 по теме "Любимые занятия".             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                   | Проверочная работа №5 по теме "Любимые занятия".   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                   | Знакомство с английской литературой и поэзией.     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                   | Внеклассное чтение "Английские розы" часть 5.      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                   | Проект №5 по теме "Любимое занятие".               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>Раздел 6. «Как мы выглядим.» (17 часов)</b>   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Слова-антонимы. Модальные глаголы.               | 1 | Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;<br>Организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;<br>Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам. |
| Тело человека.                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Описание человека.                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Речевые модели для выражения удивления/интереса. | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Качественные прилагательные.                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Модальный глагол should.                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Этикет. Модальный глагол may.                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Практика аудирования и чтения.                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Практика говорения.                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Практика лексики и грамматики.                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Практика письма.                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Обобщение и систематизация полученных знаний.    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Диктант № 6 по теме "Как мы выглядим".           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Итоговая контрольная работа.                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Английская поэзия и песни.                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Внеклассное чтение "Английские розы" часть 6.    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Проект №6 по теме «О себе»                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**Английский язык 7 класс (3 часа в неделю, всего 102 часа)**

**Раздел 1. «Школа» (17 часов)**

|                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образование в Великобритании.                                 | 1 | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения |
| Каникулы.                                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Встречи выпускников.                                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Покупка школьных принадлежностей.                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Школа в Великобритании                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Изучаемые предметы.                                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Моя школа.                                                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Образование в Англии, Уэльсе, России.                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Образование (правила поведения в школе).                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Обобщение по теме «Школа». Словарный диктант по теме «Школа». | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Школьные разговоры.                                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Обучение в школе.                                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| В магазине школьных товаров.                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Школьное расписание.                                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Первый день в школе.                                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Контрольная работа по теме                                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                |                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | «Школа»                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                | Урок-презентация по теме «Школа».                                                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Раздел 2. «Язык мира.» (17 часов)</b>                       |                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                | Языки мира.                                                                                                       | 1 | <b>Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;</b>                                                                                                                         |
|                                                                | Английский язык – язык общения.                                                                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                | Где говорят на английском языке?                                                                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                | Языки мира. Путешествия.                                                                                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                | Развитие английского языка.                                                                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                | Разновидности английского языка.                                                                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                | Английский язык в нашей жизни.                                                                                    | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                | Как использовать словари.                                                                                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                | Способ изучения иностранного языка.                                                                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                | Обобщение по теме «Язык мира». Словарный диктант по теме «Язык мира».                                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                | Изучение языков. Международный летний лагерь.                                                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                | Английский – «сумасшедший» язык                                                                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                | Достопримечательности городов.                                                                                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                | Обсуждаем будущую профессию.                                                                                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                | Контрольная работа по теме «Язык мира».                                                                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                | Урок-презентация по теме «Школа».                                                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                | Языки мира.                                                                                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Раздел 3. «Факты об англоговорящих странах.» (17 часов)</b> |                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                | Некоторые факты англоговорящего мира.                                                                             | 1 | <b>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения</b> |
|                                                                | Что мы знаем о США.                                                                                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                | География США.                                                                                                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                | Города США.                                                                                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                | Австралия.                                                                                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                | Города Австралии.                                                                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                | Животный мир Австралии.                                                                                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                | США и Австралия.                                                                                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                | Страны и города Европы.                                                                                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                | Обобщение по теме «Факты об англоговорящих странах». Словарный диктант по теме «Факты об англоговорящих странах». | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                | Итоговая контрольная работа за вторую четверть.                                                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                | Англоговорящие страны.                                                                                            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                | Джексон Хоул.                                                                                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                | Вашингтон.                                                                                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                | Страна львов.                                                                                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                | Контрольная работа по теме «Факты об англоговорящих странах».                                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                          |                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | Урок-презентация по теме «англоязычные страны».                                                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Раздел 4. «Живые существа вокруг нас.» (17 часов)</b> |                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                          | Мир птиц. Климатические и погодные условия. Мир насекомых.                                               | 1 | Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;<br>Организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; |
|                                                          | Птицы.                                                                                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                          | Мир птиц.                                                                                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                          | Животный мир.                                                                                            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                          | Климатические и погодные условия обитания животных и растений.                                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                          | В мире обезьян.                                                                                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                          | Мир насекомых.                                                                                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                          | Флора и фауна Британских островов.                                                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                          | Флора и фауна.                                                                                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                          | Сопоставление животного и растительного миров.                                                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                          | Обобщение по теме «Живые существа вокруг нас».<br>Словарный диктант по теме «Живые существа вокруг нас». | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                          | Чарльз Дарвин.                                                                                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                          | Джеральд Даррел: друг всех животных.                                                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                          | Животные.                                                                                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                          | Живые существа.                                                                                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                          | Контрольная работа по теме «Живые существа вокруг нас».                                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                          | Урок-презентация по теме «Живые существа вокруг нас».                                                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Раздел 5. «Экология» (17 часов)</b>                   |                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                          | Флора и фауна России. Экология как наука.                                                                | 1 | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения                           |
|                                                          | Природа России.                                                                                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                          | Природа и экология.                                                                                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                          | Окружающая среда.                                                                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                          | Защита окружающей среды.                                                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                          | Окружающая среда для человека                                                                            | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                          | Климат.                                                                                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                          | Экологические проблемы.                                                                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                          | Загрязнение воды.                                                                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                          | Обобщение по теме «Экология».<br>Словарный диктант по теме «Экология».                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                          | Озеро Байкал.                                                                                            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                          | Мир вокруг нас.                                                                                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                          | Сохраним природу вместе.                                                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                          | Планета Земля – наш общий дом.                                                                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                          | Контрольная работа по теме                                                                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                  |                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | «Экология».                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                  | Урок-презентация по теме «Экология».                                                                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Раздел 6. «ЗОЖ» ( 17 часов)</b>                               |                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                  | Здоровый образ жизни. Фаст – фуд.                                                                         | 1 | Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                  | Здоровье. Фаст-фуд.                                                                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                  | Здоровый образ жизни.                                                                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                  | Здоровье.                                                                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                  | Секреты долголетия.                                                                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                  | Здоровый образ жизни человека                                                                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                  | На приеме у врача.                                                                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                  | Правильное питание.                                                                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                  | Причины головной боли.                                                                                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                  | Спорт – лучшее лекарство.                                                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                  | Обобщение по теме «ЗОЖ». Словарный диктант по теме «ЗОЖ».                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                  | Подготовка к итоговой контрольной работе. Повторение лексико-грамматического материала изученного за год. | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                  | Промежуточная аттестация. Административная итоговая контрольная работа.                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                  | Сладкоежка.                                                                                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                  | Здоровье и покупки продуктов                                                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                  | Контрольная работа по теме «ЗОЖ».                                                                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Английский язык 8 класс (3 часа в неделю, всего 102 часа)</b> |                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Раздел 1. «Спорт и занятия на свежем воздухе» (26 часов)</b>  |                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                  | Летние каникулы. Виды спорта.                                                                             | 1 | Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы; Организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на |
|                                                                  | Летние каникулы.                                                                                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                  | Виды спорта.                                                                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                  | Спорт в Британии.                                                                                         | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                  | Отдых за рубежом                                                                                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                  | Спорт и здоровье                                                                                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                  | Спорт. Спортивные игры.                                                                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                  | Популярные виды спорта в России                                                                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                  | Знаменитые российские спортсмены                                                                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                  | Спорт в Америке                                                                                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                  | История Олимпийского движения                                                                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                  | Современные Олимпийские игры                                                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                  | Летние и зимние Олимпийские игры                                                                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                  | Олимпийские игры в Москве 1980 г                                                                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                  | Олимпийские игры в Сочи 2014 г                                                                            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                  | Татьяна Тарасова - тренер-легенда                                                                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                  | Знаменитые тренеры                                                                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                  | Паралимпийские игры                                                                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                  | Проверочная работа №1 на тему: «Спорт и занятия на свежем воздухе»                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                |                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | Анализ проверочной работы. Грамматический и лексический практикум | 1 | уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                | Здоровый образ жизни                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                | Спорт в твоей школе                                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                | Почему спорт важен для тебя?                                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                | Проектная работа на тему «Спорт и занятия на свежем воздухе»      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                | Развитие навыков монологической речи                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Раздел 2. «Искусство. Театр» (26 часов)</b> |                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                | Театр                                                             | 1 | Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы; Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам. |
|                                                | Твой досуг                                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                | Развлечения прошлых лет                                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                | Как провести свободное время?                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                | История развития театра                                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                | Театр сегодня                                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                | Твоё отношение к театру                                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                | Театры Москвы                                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                | Посещение Большого театра                                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                | Театры в твоём городе                                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                | Знаменитые актёры                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                | Твой любимый актёр                                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                | В театре                                                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                | Знаменитые драматурги                                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                | Творчество Шекспира.                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                | Театр Шекспира                                                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                | Шекспир «Двенадцатая ночь»                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                | Новый театр Глоуб                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                | Покупаем билеты в театр                                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                | Контроль навыков диалогической речи                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                | Контрольная работа №2 на тему: «Искусство. Театр                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                | Анализ контрольной работы. Грамматический и лексический практикум | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                | Проектная работа на тему: «Искусство. Театр»                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                | Искусство пантомимы                                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                | Музыка в твоей жизни                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                | Повторение изученного материала. Альберт Холл.                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Раздел 3. «Кино.» (26 часов)</b>            |                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                | Из истории кино                                                   | 1 | Организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                | Немое кино                                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                | Чарли Чаплин и его фильмы                                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                | Американская киноиндустрия                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                | Голливуд                                                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                    |                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | Знаменитые американские актёры                                    | 1 | обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;<br>Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.                                                                                                                                    |
|                                                    | Твой любимый зарубежный актёр                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | Жанры кино                                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | Всемирно известные кинокомпании                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | Поход в кино Мел Гибсон и его фильмы                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | Поход в кино.                                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | Твои любимые фильмы                                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | Советское кино                                                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | Известные советские актёры                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | Твой любимый актёр                                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | Контроль навыков аудирования                                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | Контрольная работа на тему: «Кино»                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | Анализ контрольной работы. Грамматический и лексический практикум | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | Проектная работа на тему: «Кино»                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | Современное российское кино                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | «Матильда» - фильм для детей                                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | Уолт Дисней и его фильмы                                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | Твой любимый мультфильм                                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | Любимые герои советских мультфильмов                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | Актёры и режиссёры                                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | Развитие навыков монологической речи                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Раздел 4. «Выдающиеся люди мира.» (24 часа)</b> |                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | Важные события в мировой истории. Знаменитые имена                | 1 | Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;<br>Организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;<br>Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту |
|                                                    | Выдающиеся люди мира.                                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | Известные русские художники                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | Твоё отношение к живописи                                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | Знаменитые зарубежные писатели                                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | Твой любимый писатель                                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | Известные учёные                                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | Выдающиеся люди Исаак Ньютон и его открытия                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | Выдающиеся люди Екатерина Вторая и её эпоха                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | Выдающиеся люди Петр Великий                                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | Выдающиеся люди Михаил Ломоносов                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | Выдающиеся люди планеты.                                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | Выдающиеся люди. (Нельсон)                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | Выдающиеся люди планеты. (королевы Виктория, Елизавета)           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | Великие люди планеты.                                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | Великие люди планеты Американские президенты                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                   |   |                                                                                                                                                                              |
|--|-------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Великие люди. В.В. Путин-президент России                         | 1 | изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам. |
|  | Великие люди. Учение Конфуция                                     | 1 |                                                                                                                                                                              |
|  | Великие люди. Первый космонавт - Ю.А.Гагарин                      | 1 |                                                                                                                                                                              |
|  | Подготовка к контрольной работе на тему«Выдающиеся люди мира».    | 1 |                                                                                                                                                                              |
|  | Контрольная работа № 6 на тему«Выдающиеся люди мира».             | 1 |                                                                                                                                                                              |
|  | Анализ контрольной работы. Грамматический и лексический практикум | 1 |                                                                                                                                                                              |
|  | Проектная работа на тему: Выдающиеся люди мира».                  | 1 |                                                                                                                                                                              |
|  | Великие люди. Мать Тереза и её последователи                      | 1 |                                                                                                                                                                              |

**Английский язык 9 класс (3 часа в неделю, всего 102 часа)**

**Раздел 1. «СМИ» (20 часа)**

|  |                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Работа над грамматикой: Present and Past ProgressivePassive.     | 1 | Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы; Организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам. |
|  | Формирование навыков чтения с поиском заданной информации.       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Введение и первичное закрепление новой лексики.                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Развитие навыков изучающего чтения.                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Введение и активизация новой лексики.                            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Словообразование с помощью приставок.                            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Развитие навыков аудирования.                                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Американский английский.                                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Работа над грамматикой: Present Perfect Passive.                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Введение и закрепление новой лексики                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Формирование навыков просмотрового чтения.                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Формирование навыков устной речи.                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Работа над грамматикой: Past Perfect Passive.                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Обучение диалогической речи.                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Введение и первичное закрепление новой лексики.                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Работа с текстами домашнего чтения.                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Расширение лексического запаса: словообразование(трансформация). | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Обучение высказыванию по теме “For and Against of TV ”           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Обобщающее повторение по теме “Средства массовой информации”     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                  |                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | Контроль уровня сформированности грамматических навыков (Present and Past Perfect Passive). | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Раздел 2. «Печатные издания» (20 часа)</b>    |                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                  | Формирование навыков чтения                                                                 | 1 | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения<br>Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности; |
|                                                  | Введение и первичное закрепление новой лексики.                                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                  | Развитие навыков изучающего чтения.                                                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                  | Расширение лексического запаса: словообразование(суффиксы).                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                  | Работа над грамматикой: причастия.                                                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                  | Введение и активизация новой лексики.                                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                  | Расширение лексического запаса: словообразование (суффиксы).                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                  | Обучение диалогической речи.                                                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                  | Формирование навыков чтения с поиском заданной информации.                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                  | Обучение высказыванию по теме “Reading Books.”                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                  | Работа над грамматикой: ing-forms.                                                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                  | Расширение вокабуляра.                                                                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                  | Введение и закрепление новой лексики                                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                  | Развитие навыков изучающего чтения.                                                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                  | Работа с текстами домашнего чтения.                                                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                  | Формирование навыков монологической речи.                                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                  | Развитие навыков аудирования.                                                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                  | Формирование навыков письменной речи.                                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                  | Обобщающее повторение по теме “Печатные издания”                                            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                  | Контроль уровня сформированности навыков монологической речи.                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Раздел 3. «Наука и технология» (20 часов)</b> |                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                  | Развитие навыков изучающего чтения.                                                         | 1 | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                  | Работа над грамматикой: Ving forms.                                                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                  | Введение и первичное закрепление новой лексики.                                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                  | Расширение лексического запаса:                                                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                               |                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | словообразование.                                              |   | самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения                                                                                                                                                                        |
|                                               | Работа над грамматикой: артикли.                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                               | Введение новой лексики по теме "Наука и технология"            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                               | Развитие навыков аудирования.                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                               | Чтение с полным пониманием содержания.                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                               | Работа над грамматикой: Infinitive.                            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                               | Формирование навыков диалогической речи(запрос информации).    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                               | Работа с текстами домашнего чтения.                            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                               | Расширение лексического запаса.                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                               | Введение и закрепление новой лексики.                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                               | Формирование навыков изучающего чтения.                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                               | Совершенствование уровня сформированности лексических навыков. | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                               | Обучение высказыванию по теме "Наука и технология"             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                               | Работа с разделом Social English.                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                               | Формирование навыков письменной речи.                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                               | Обобщающее повторение по теме "Наука и технология"             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                               | Контроль уровня сформированности навыков чтения.               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Раздел 4. «Быть подростком» (20 часов)</b> |                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                               | Работа над грамматикой: употребление инфинитива и герундия.    | 1 | Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;<br>Организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; |
|                                               | Введение новой лексики по теме.                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                               | Формирование навыков просмотрового чтения.                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                               | Работа над грамматикой: complex object.                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                               | Введение и активизация новой лексики                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                               | Формирование навыков чтения                                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                               | Практика в употреблении complex object.                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                               | Развитие навыков изучающего чтения.                            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                               | Введение и активизация новой лексики.                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                               | Словообразование (конверсия).                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                               | Обучение высказыванию по теме "Teenagers"                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                     |                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | Problems”.                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                     | Работа с текстами домашнего чтения.                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                     | Развитие навыков изучающего чтения.                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                     | Обучение диалогической речи.                                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                     | Практика в диалогической речи.                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                     | Формирование навыков чтения с общим охватом содержания.              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                     | Работа с разделом Social English.                                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                     | Формирование навыков письменной речи.                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                     | Обобщающее повторение по теме “Подростки: их жизнь и проблемы”       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                     | Контроль уровня сформированности навыков аудирования.                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Раздел 5. «Твоя будущая профессия» (22 часа)</b> |                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                     | Введение и первичное закрепление новой лексики.                      | 1 | Организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;<br>Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; |
|                                                     | Активизация новой лексики.                                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                     | Развитие навыков чтения с общим охватом содержания.                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                     | Расширение лексического запаса.                                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                     | Формирование навыков диалогической речи по теме.                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                     | Введение и закрепление новой лексики.                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                     | Формирование навыков чтения с поиском заданной информации.           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                     | Словообразование (суффиксы).                                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                     | Работа над грамматикой: краткий утвердительный и отрицательный ответ | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                     | Работа над грамматикой: отрицательные местоимения.                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                     | Введение новой лексики.                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                     | Формирование навыков чтения с поиском заданной информации.           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                     | Введение новой лексики по теме “Твоя будущая жизнь и карьера”        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                     | Чтение с полным пониманием содержания.                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                     | Развитие навыков диалогической речи.                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                     | Отработка лексических единиц в речи.                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                     |   |  |
|--|---------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | Обучение высказыванию по теме<br>“Future Plans”                     | 1 |  |
|  | Формирование навыков<br>письменной речи.                            | 1 |  |
|  | Работа с разделом Social English.                                   | 1 |  |
|  | Практика в заполнении<br>формуляров.                                | 1 |  |
|  | Контроль уровня<br>сформированности навыков<br>монологической речи. | 1 |  |
|  | Обобщающее повторение по теме<br>“Твоя будущая<br>жизнь и карьера”  | 1 |  |