

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Кошелевка муниципального района Сызранский Самарской области

«Рассмотрена на заседании
МО»

Протокол № 1 от
« 26 » 08 2020 г.

Проверена
Заместитель директора по
УВР _____

Рагушина И.А.

Утверждена

Приказом

№ 292_ от 27.08.2020 _____

Директор школы

_____ Юсупова Л.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Чему природа учит человека?».

экологической направленности, основное образование

(наименование учебного предмета, уровень обучения) 5-6

класс, 68 часов.

(классы освоения, количество часов)

Рабочая программа ГБОУ ООШ пос. Кошелевка по внеурочной деятельности «Чему природа учит человека?» на уровне основного общего образования (5-6 классы) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 в редакции приказов Минобрнауки № 1644 от 29.12.2014 и № 1577 от 31.12.2015), в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ пос. Кошелевка, на основе рабочих программ:

Класс	Предмет	Программа
5	«Чему природа учит человека?»	Сборник примерных рабочих программ по внеурочной деятельности. Программа «Чему природа учит человека?» 5-6 классы: учебнометодическое пособие для общеобразовательных организаций/ И.Ю. Алексашина, Антошин М.К., О.И. Лагутенко. – М.: Просвещение.
6	«Чему природа учит человека?»	Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций: 7-9 класс И. Ю. Алексашина, О. И. Лагутенко. - М.: Просвещение.

В Учебном плане ГБОУ ООШ пос. Кошелевка на изучение курса внеурочной деятельности «Чему природа учит человека?» отводится в 5 классе – 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год, в 6 классе – 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год. Итого на уровне основного общего образования – 68 часа.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Чему природа учит человека?»

Личностные результаты:

- ценностные отношения к природе, бережливость в отношении её ресурсов, космическое предназначение человека;
- высокую степень зависимости человека от природы: человек не может жить вне биосферы, а биосфера может существовать без человека;

способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

активную жизненную позицию и мотивацию стать активным защитником окружающей среды.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять план деятельности;

умение работать с учебной информацией (анализ, установление причинно-следственных связей);

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;

умение применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе;

умение с достаточной чёткостью выражать свои мысли; проводить самооценку и взаимооценку; осуществлять презентацию результатов и публичные выступления.

В предметном направлении:

существование всеобщих связей в природе;

единство физических и химических процессов для всех проявлений жизни;

что природа – единая развивающаяся система;

что солнечно-земные связи как отражение общих связей в природе.

что деятельность человека вопреки законам природы приводит к нарушению её целостности;

различные способы постижения человеком природы, сложность путей научного

познания, логику научного познания, применение научных знаний в практической деятельности.

Базовый уровень	
Выпускник научиться	Выпускник получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> □ рассматривать природу как систему, обнаруживать взаимозависимость компонентов природы. обосновывать □ необходимость бережного отношения к природе; □ определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека; □ осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологического поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде; □ узнавать изученные объекты и явления природы, сравнивать их на основе внешних признаков или известных характерных свойств и описывать их, выделяя существенные признаки; 	<p><i>использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото – и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов; моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора; пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья, осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены</i></p>

2. Содержание курса внеурочной деятельности

«Чему природа учит человека»

Раздел 1. Понимаем природу Взаимозависимость человека и природы. Роль природы в жизни человека. Природа как источник всего необходимого для жизни человека. Природа как источник вдохновения: духовного, эстетического, эмоционального и интеллектуального развития человека. Как появились знания о природе. Становление научноестествознания. Роль естественно - научных знаний для практической деятельности человека. Чему человек учится у природы. Природа как источник технических решений человека. Бионика. Роль человека в жизни природы. Положительное и отрицательное воздействие человека на природу. Ответственность человека за сохранение природы.

Раздел 2. Сохраняем природу

Что изучает наука экология. Экологические проблемы и возможные пути их решения. Красная книга. Как сохранить растительный и животный мир. Природоохранная деятельность человека. Особо сохраняемые природные территории. Ответственность человека за прирученных животных. Выявление общественного мнения по проблеме содержания собак в городе. Проблема экономии воды. Истощение водных ресурсов как экологическая проблема. Исследование расхода воды в быту. Учимся у природы экономить воду. Как растения сохраняют воду. Экономия воды в быту.

Раздел 3. Учимся у природы экономии энергии

Как растение получает энергию солнечных лучей. Фотосинтез. Хлорофилл и его значение для улавливания солнечных лучей. Изучаем хлорофилл в растении. Хлорофилл – зеленый пигмент растений. Многообразие окраски листьев. Как растение использует энергию солнечных лучей. Консервация энергии в процессе фотосинтеза. Зависимость жизни на Земле от энергии Солнца. Космическая роль зеленых растений на планете. Учимся у природы экономить энергию. Солнечная энергетика.

Раздел 4. Учимся у природы безотходному производству Природа- пример безотходного производства. Круговороты веществ в природе. Проблема загрязнения бытовыми отходами. Состав бытовых отходов. Проблема утилизации бытовых отходов. Обращение с бытовыми отходами. О чем рассказывает упаковка товара. Типы упаковки товаров. Условные обозначения на упаковке: состав и опасность для окружающей среды. Определение разных типов упаковки товаров и их влияния на окружающую среду. Как стать экологически грамотным покупателем.

Раздел 5. Природа - это система

Что называется системой. Признаки систем. Компоненты систем. Многообразие компонентов природы. Аквариум как система. Взаимосвязь между компонентами системы аквариума. Системный подход к изучению природы. Уровни организации природы. Взаимосвязи в природе. Законы природы и преобразующая деятельность человека. Научно обоснованное природопользование. Общая характеристика природы. Природа – это единая развивающаяся система. Человек – часть природы и подчиняется её законам.

2. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов по программе	Используемое оборудование центра «Точка роста»
1	Раздел 1. Понимаем природу	7	Цифровая лаборатория по биологии; Микроскоп цифровой
2	Раздел 2. Сохраняем природу	7	Цифровая лаборатория по химии
3	Раздел 3. Учимся у природы экономии энергии	6	
4	Раздел 4. Учимся у природы безотходному производству	8	Цифровая лаборатория по биологии;
5	Раздел 5. Природа это система	6	Цифровая лаборатория по биологии;
	Итого	34	