

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ пос. Кошелевка

\_\_\_\_\_ Л.Е.Юсупова

Приказ № 312 от 25 августа 2021 г.

**План реализации ВСОКО ГБОУ ООШ пос. Кошелевка  
на 2021-2022 учебный год**

<b>СРОК</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
Август	Актуальность локальных актов (ссылки на НПА, требования, регламенты: - Положение о ВСОКО - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся - Положение об индивидуальном учебном плане - Положение о рабочей программе	Юсупова Л.Е., директор
	Соответствие используемых по основной части учебного плана учебников ФПУ. Обеспеченность формируемой части учебного плана учебными пособиями, изданными в издательствах, рекомендованных на федеральном уровне	Сухарева О.А., и.о.библиотекаря
	Соответствие рабочих программ предметов учебному плану (каждого уровня ООП): - по часам - по наименованию предметов	Рагушина И.А. заместитель ди- ректора по УВР
	Наличие тематических разделов, освоение которых предполагает использование цифровых ресурсов (дистанционно или оффлайн)	Рагушина И.А. заместитель ди- ректора по УВР
	Наличие и качество оценочных материалов рабочих программ (для контроля освоения тематических разделов): - оценке подлежат учебные действия - оценивается то, что запланировано к достижению - оценочные средства позволяют выявить базовый, повышенный и высокий уровни освоения темы - предусмотрена оценка УУД - прописана спецификация КИМ к каждому тематическому разделу рабочей программы	Рагушина И.А. заместитель ди- ректора по УВР, руководители МО
	Соответствие плана внеурочной деятельности Программе воспитания и Программе УУД: - цели программ отражены в наименованиях мероприятий - в плане маркированы мероприятия для диагностики личностного развития - предусмотрены мероприятия-трансляции достижений (в т.ч.	Рагушина И.А. заместитель ди- ректора по УВР, руководители МО

	защиты проектов)	
	Актуальность ООП на предмет маркировок, дат, данных по юрилицу и др.; наличия листа внесенных изменений	Юсупова Л.Е., директор
	Даты предстоящих внешних проверок: - региональные диагностики - ВПР - НИКО	Рагушина И.А. заместитель директора по УВР
Сентябрь	Расписание учебных занятий: - соответствие режиму деятельности школы - соответствие учебному плану - выделенные блоки под ИУПы - СанПиН и прочие рекомендации - визуализация	Юсупова Л.Е., директор
	Входная (на уровень) диагностика УУД: - познавательных – внутри входного контроля по всем предметам - коммуникативных – внутри входного контроля по русскому языку и специального внеурочного мероприятия, предполагающего активную коммуникацию - регулятивных – внутри входного контроля по физкультуре и (или) ОБЖ и серии педагогических наблюдений на классных часах	Руководители МО
	Состояние планирования и организации методической работы (в части ВСОКО): - годовая общешкольная тема методической работы отражена в годовом плане работы школы; понятны ее практические результаты - закреплены руководители предметных объединений, им поставлены задачи - предусмотрены внутришкольные семинары и др. - организовано наставничество для молодых и вновь принятых	Юсупова Л.Е., директор
Октябрь	Входная (на уровень) диагностика личностного развития: - освоение понятий, соответствующих результату - проявление ценностного отношения к результату - наличие индивидуального опыта проектной, творческой, исследовательской деятельности, отнесенной к результату	Рагушина И.А. заместитель директора по УВР
	Организация урочной деятельности обучающихся: - актуальность педагогических технологий - дисциплина и мотивация - здоровьесбережение; СанПиН - реализация принципов формирующего оценивания (в т.ч. связь предметной оценки с личностным развитием, развитием УУД) - интерактивные форматы и их целесообразность - цифровые ресурсы и их целесообразность	Рагушина И.А. заместитель директора по УВР
	Состояние учебной документации:	Юсупова Л.Е.,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- журнал успеваемости (в т.ч. электронный)</li> <li>- журналы индивидуальных занятий (если предусмотрено)</li> </ul>	директор
	<p>Организация текущего тематического контроля по предметам учебного плана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания контроля и оценочных средств тематическому планированию рабочей программы</li> <li>- объективность контроля</li> </ul>	Рагушина И.А. заместитель директора по УВР
	<p>Адаптация обучающихся 5-го класса при переходе на следующий уровень образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- межличностная</li> <li>- академическая</li> </ul>	Рагушина И.А. заместитель директора по УВР
Ноябрь	<p>Состояние внеурочной деятельности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- востребованность программ курсов</li> <li>- вариативность и содержательность мероприятий</li> <li>- привлечение партнеров, имиджевая составляющая</li> <li>- доля и эффективность мероприятий, внеурочных занятий, где используются цифровые ресурсы (дистанционно или оффлайн)</li> <li>- удовлетворенность обучающихся</li> <li>- вовлеченность педагога-психолога</li> </ul>	Рагушина И.А. заместитель директора по УВР
	<p>Состояние психолого-педагогической службы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность функционала и компетенций педагога-психолога</li> <li>- документация</li> <li>- самооценка и итоги вовлеченности в Программу воспитания, Программу УУД</li> </ul>	Юсупова Л.Е., директор
	<p>Персональный контроль педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в рамках единой методической темы</li> <li>- оперативный, в связи с обращениями родителей или обучающихся</li> <li>- молодых и вновь принятых</li> </ul>	Рагушина И.А. заместитель директора по УВР
Декабрь	<p>Состояние воспитательной работы в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация госполитики</li> <li>- реализация Программы воспитания</li> <li>- коррекционная работа по итогам входной диагностики личностного развития обучающихся</li> <li>- профессиональные дефициты классных руководителей</li> <li>- информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся</li> <li>- взаимодействие с семьями обучающихся</li> </ul>	Юсупова Л.Е., директор
	<p>Организация профориентационной работы с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие соответствующих мероприятий в плане внеурочной деятельности</li> <li>- своевременность психолого-педагогических диагностик и наличие индивидуальных консультаций по их результатам</li> <li>- внешняя активность обучающихся; их портфолио</li> </ul>	Юсупова Л.Е., директор
	<p>Организация педагогами тематического контроля:</p>	Юсупова Л.Е.,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания контроля и оценочных средств тематическому планированию рабочей программы</li> <li>- объективность результатов и выставление отметок (четверть, полугодие)</li> </ul>	директор
Январь	Персональный административный контроль педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие требованиям профстандарта педагога</li> <li>- саморазвития; участие в конкурсах, процедурах независимой оценки и др.</li> </ul>	Юсупова Л.Е., директор
	Состояние курсовой подготовки педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность</li> <li>- объем в часах</li> <li>- актуальность тематики (в т.ч. для использования цифровых ресурсов)</li> </ul>	Рагушина И.А. заместитель директора по УВР
Февраль	Реализация Программы формирования/развития УУД: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продвижение обучающихся в освоении УУД (по данным тематического контроля педагогами)</li> <li>- дефициты обучающихся в части УУД, работа классных руководителей по организации корректирующих мероприятий</li> <li>- интеграция урочной и внеурочной деятельности по формированию/ развитию УУД</li> </ul>	Рагушина И.А. заместитель директора по УВР
Март	Итоговая (за уровень) диагностика личностного развития обучающихся. Динамика по позициям: <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение понятий, соответствующих результату</li> <li>- проявление ценностного отношения к результату</li> <li>- наличие индивидуального опыта проектной, творческой, исследовательской деятельности, отнесенной к результату</li> </ul>	Руководители МО
	Эффективность работы классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- отзывы родителей и обучающихся</li> <li>- инициативность; состав и результаты вновь внедренных методов управления классным коллективом</li> <li>- соответствие профессиональных компетенций решаемым задачам</li> <li>- продвижение учащихся в академической и внеурочной деятельности</li> </ul>	Рагушина И.А. заместитель директора по УВР
	Индивидуальный учет образовательных достижений на основе данных портфолио: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по структуре (олимпиады, творчество и др.)</li> <li>- по уровням: школьный, муниципальный и т.д.</li> </ul>	Классные руководители
	Подготовка текста отчета о самообследовании для размещения на сайте школы <sup>1</sup>	Рагушина И.А. заместитель директора по УВР
	Наличие обучающихся 9-го класса, имеющих риск академической задолженности	Рагушина И.А. заместитель ди-

<sup>1</sup> Рекомендации по подготовке отчета о самообследовании и шаблон его структуры см. в пособии «Внутренняя система оценки качества образования в школе»

		ректора по УВР
Апрель	Оценочные средства для промежуточной аттестации: - преемственность с оценочными средствами тематического контроля - наличие заданий на оценку УУД - реализация уровневого подхода к заданиям и соответствующая шкала отметок - соблюдение требований к объективности: годовые отметки по результатам промежуточной аттестации не завышены и не занижены; в выпускном классе не будут противоречить результатам ГИА	Юсупова Л.Е., директор
	Выполнение объема рабочих программ по дисциплинам учебного плана и курсам внеурочной деятельности	Рагушина И.А. заместитель директора по УВР
	Организация и проведение промежуточной аттестации в выпускном классе: - соответствие используемых форм заявленным в учебном плане - применение КИМ со встроенной диагностикой УУД - отметочные шкалы; порядок выставления годовых отметок - итоговые отметки по предметам, не выносимым на ГИА	Рагушина И.А. заместитель директора по УВР
Май	Организация и проведение промежуточной аттестации в переводных классах: - соответствие используемых форм заявленным в учебном плане - применение КИМ со встроенной диагностикой УУД - отметочные шкалы; порядок выставления годовых отметок	Рагушина И.А. заместитель директора по УВР
	Динамика освоения УУД: аналитика в сравнении стартовой и итоговой диагностик (с учетом результатов промежуточных аттестаций)	Рагушина И.А. заместитель директора по УВР
	Факты академических задолженностей в переводных классах. Организация работ по ликвидации академических задолженностей	Рагушина И.А. заместитель директора по УВР
	Текущая внешняя отчетность	
Июнь	Состояние учебной документации: - журнал успеваемости (в т.ч. электронный)	Рагушина И.А. заместитель директора по УВР
	Организация занятости обучающихся на каникулах (в т.ч. по программам внеурочной деятельности)	Классные руководители
	Личные дела обучающихся. Справки по запросу. Сводные ведомости успеваемости.	Классные руководители

Заместитель директора по УВР

И.А. Рагушина