

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 322 от «29» августа 2022 г.

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы пос. Кошелевка
муниципального района Сызранский Самарской области

_____ Л.Е.Юсупова

ПЛАН внеурочной деятельности

1 - 4, 5 классы

**на 2022 – 2023 учебный год государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы пос. Кошелевка
муниципального района Сызранский Самарской области.**

/школа работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели/.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Кошелевка муниципального района Сызранский Самарской области на 2022 – 2023 учебный год.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для реализации целей и задач образовательная организация ведет обучение на основе плана реализации внеурочной деятельности, разработанного и утвержденного самостоятельно, в соответствии с нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

- С Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 1442;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020. № 28;

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности»;

- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»)

- Письмом Минобрнауки России № 09-1672 от 18.08.2017г. «Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 27.08.2019 г. № МО-16-09-01/846-ТУ «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края»;

- Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2019 г. № МО-16-09-01/847-ТУ «О преподавании курса «Цифровая гигиена»;

- Учебным планом ГБОУ ООШ пос. Кошелевка на 2022-2023 учебный год.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы и обязателен для исполнения. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1 – 4 КЛАССЫ

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учтено:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности Самарской области.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. *Спортивно-оздоровительная* деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. *Проектно-исследовательская* деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. *Коммуникативная деятельность* направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. *Художественно-эстетическая творческая* деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. *Информационная культура* предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. *Интеллектуальные марафоны* — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. *«Учение с увлечением!»* включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

– преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

– учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

– использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности: учебные курсы; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам			
		I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок «Подвижные игры Народов России»	-	-	-	1
	Кружок «Динамическая пауза»	2	-	-	-
	«Удивительный мир игры»	-	2	2	-
Информационная культура	В мире информации	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Рассказы по истории Самарского края	-	-	-	1
	Чудеса науки и природы	1	1	1	1
	Моя малая Родина	1			
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	Мир школьных праздников	1		-	-
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Волшебный мир театра	1		1	1
	Моя художественная практика	1			-
Интеллектуальные марафоны	Эрудит	1		1	1
«Учение с увлечением»	Экологическая тропа исследований	1		1	1
	Развивающая математика	-	-	1	
Итого		10	10	10	10

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5 КЛАСС

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа используется в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, в качестве основы для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В образовательной организации реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения.

Направление внеурочной деятельности (ВД)	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов
		5 класс
ВД по учебным предметам образовательной программы	Исследовательские проекты по физике	1
ВД по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	2
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Кружок «Футбол, волейбол, баскетбол»	2
	«Лига роботов»	1
	Практическая лаборатория	1
ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий и организацию деятельности ученических сообществ	Кружок «Школа волонтера»	1
	«Мы – патриоты»	1
	Жизнь ученических сообществ	1
ВД, направленная на организацию педагогической поддержки, организационное обеспечение учебной деятельности и благополучия обучающихся	«Разговоры о важном»	1
	«Дорога добра»	1
Итого		10

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Программы предназначены для реализации в группах с разновозрастным составом обучающихся:

«Жизнь ученических сообществ» – 5 – 6 классы;

«Мы – патриоты» – 5 – 9 классы;