

**Отчет учителя математики  
о работе с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися  
в 9 классе ГБОУ ООШ пос. Кошелевка  
2021-2022 учебном году**

Для выявления слабоуспевающих обучающихся в начале года мною была проведена входная контрольная работа, которая показала уровень обученности обучающихся. Для объективности результата на уроках математики использовались различные виды опроса: устный, письменный, индивидуальный, фронтальный. Регулярно и систематически обучающиеся опрашивались, своевременно выставлялись оценки в журнал, дневники, тетради.

После того, как были определены пробелы в знаниях, я составила

1. список учащихся с низкой мотивацией,
2. индивидуальные планы работы с «Группой риска» обучающихся.
3. график индивидуальных занятий,
4. тематический план работы с неуспевающими по математике.

**1. Работа с неуспевающими учащимися на уроках математики**

Этапы урока	Содержание работы с неуспевающими
Контроль подготовленности обучающихся	Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе. Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски. Предложение учащимся примерного плана ответа. Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления. Стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой.
Изложение нового материала	Поддержание интереса слабоуспевающих учеников с помощью вопросов, выявляющих степень понимания ими учебного материала. Привлечение их в качестве помощников при объяснении новой темы. Привлечение к высказыванию предложений при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы, высказанной сильным учеником.

<p>Самостоятельная работа обучающихся на уроке</p>	<p>Разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых, ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее.  Напоминание приема и способа выполнения задания.  Указание на необходимость актуализировать то или иное правило.  Ссылка на правила и свойства, которые необходимы для решения задач.  Инструктирование о рациональных путях выполнения заданий, требованиях к их оформлению.  Стимулирование самостоятельных действий слабоуспевающих.  Более тщательный контроль их деятельности, указание на ошибки, проверка, исправления.  Организация работы сильных учеников- консультантов по предмету.  Использование индивидуальных заданий пониженной сложности.  Организация групповой работы с целью создания на уроке для неуспевающих учащихся ситуации успеха.</p>
<p>Организация самостоятельной работы вне класса</p>	<p>Выбор для групп слабоуспевающих наиболее рациональной системы упражнений.  Более подробное объяснение последовательности выполнения задания.  Предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек-консультаций, карточек с направляющим планом действий.</p>

1. По каждой изучаемой теме производился учет умений и навыков, которыми должен овладеть обучающийся.
2. После проведения самостоятельных, контрольных, зачетных работ проводился анализ с классификаций ошибок, допущенных каждым учеником в разных видах работ, проводилась работа над ошибками.
3. Перед проведением диагностических работ с целью предупреждения ошибок тщательно планировалось повторение ранее изученного материала.
4. Систематически велась дифференцированная работа, учащимся предлагались индивидуальные задания, которые своевременно оценивались.
5. Была организована взаимная помощь среди обучающихся.
6. Результаты текущей, предварительной успеваемости систематически фиксировался в тетрадях и дневниках учащихся.

## 2. Работа с неуспевающими учащимися во **внеурочное время**

В течение 1 полугодия проводились индивидуальные консультации, на которых

1. для школьников подбираются задания по осознанию и исправлению ошибок;
2. проводится подробный инструктаж о порядке выполнения домашних заданий, о возможных затруднениях,

3. предлагаются карточки-консультации,
4. даются задания по повторению материала, который потребуется для изучения новой темы.
5. указываются алгоритм, правила, на основании которых выполняется задание;
6. выполняются аналогичные задания;
7. называются ответы заданий.

3. Обучающимся предлагались для выполнения дополнительные индивидуальные задания, которые

1. обеспечивают повторение пройденного;
2. концентрируют внимание на наиболее существенных элементах программы, вызывающих обычно наибольшие затруднения;
3. помогают исправить и предупредить типичные ошибки.

Дополнительные индивидуальные задания по математике

Ф.И. обучающегося	Тема задания
Баев Метин	1.Рациональные числа и действия над ними 2.Алгебраические выражения 3.Решение линейных, квадратных уравнений, систем уравнений 4.Решение неравенств 5.Степени и корни 6.Геометрия: треугольники, углы,
Соколовский Валерий	1.Рациональные числа и действия над ними 2.Алгебраические выражения 3.Решение линейных, квадратных уравнений, систем уравнений 4.Решение неравенств 5.Степени и корни 6.Геометрия: треугольники, углы,
Юсупов Дамир	1.Рациональные числа и действия над ними 2.Алгебраические выражения

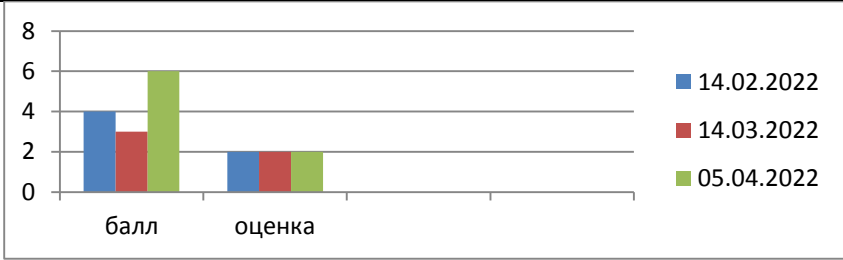
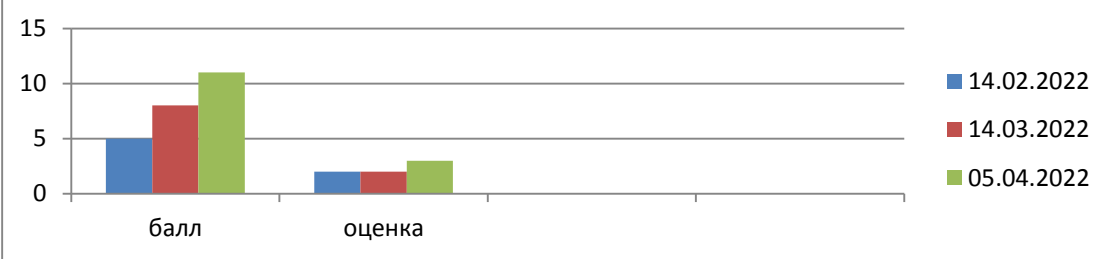

	3.Решение линейных, квадратных уравнений, систем уравнений 4.Решение неравенств 5.Степени и корни 6.Геометрия: треугольники, углы,
--	---

4. В 3 четверти с обучающимися, которые не успевают по математике, были проведены индивидуальные беседы  
 Беседы с неуспевающими

Ф.И. обучающегося	Цель	Решение
Баев Метин	1.Выяснение причин невыполнения требований учителя математики 2.Определение сроков сдачи задолженности по предмету	Выполнять требования учителя по подготовке к урокам математике. Сдать задолженность по индивид. заданиям.
Соколовский Валерий	1.Выяснение причин невыполнения требований учителя математики 2. Определение сроков сдачи задолженности по предмету	Выполнять требования учителя по подготовке к урокам математике. Сдать задолженность по индивид. заданиям.
Юсупов Дамир	1.Выяснение причин невыполнения требований учителя математики 2. Определение сроков сдачи задолженности по предмету	Выполнять требования учителя по подготовке к урокам математики. Сдать задолженность по индивид. заданиям.

5. Анализ проведённых работ со слабоуспевающими

№	ФИО	Дата	Кол-во	оценка	динамика
---	-----	------	--------	--------	----------

	обучающегося	пробного экзамена	баллов		
1	Баев Метин	14.02.2022	4	2	 <p>Увеличился балл</p>
		14.03.2022	3	2	
		05.04.2022	6	2	
2	Соколовский Валерий	14.02.2022	5	2	 <p>Увеличение балла и оценки</p>
		14.03.2022	8	2	
		05.04.2022	11	3	
3	Юсупов Дамир	14.02.2022	6	2	 <p>Увеличение балла и оценки</p>
		14.03.2022	3	2	
		05.04.2022	11	3	