

## Введение.

Обучающиеся при анализе своей самостоятельной работы часто указывают на потребность в самоконтроле за работой, на необходимость в снабжении их развернутыми комментариями всех сложностей, встречающихся при выполнении заданий, на затруднения в самостоятельной ориентации в теоретическом материале.

В результате выяснилось, что некоторые обучающиеся, в поисках нужной информации чаще обращаются к преподавателю, чем к учебнику или грамматическому справочнику. Таким образом, возникает необходимость в создании специальных дидактических материалов, предназначенных для самостоятельной работы обучающихся.

Дидактический материал – это особый тип учебных пособий, преимущественно наглядных: карты, таблицы, наборы карточек с текстом, цифрами или рисунками, реактивы, растения, животные и т.д., в том числе материалы, созданные на базе информационных технологий, раздаваемых обучающимся для самостоятельной работы на аудиторных занятиях или демонстрируемые педагогом перед всем классом.

В качестве наиболее значимых принципов обучения, реализуемых при разработке дидактических материалов, хотелось бы выделить следующие:

1. принцип доступности (дидактические материалы подбираются учителем согласно достигнутого уровня учащихся);
2. принцип самостоятельной деятельности (работа с дидактическими материалами осуществляется самостоятельно);
3. принцип индивидуальной направленности (работа с дидактическими материалами осуществляется в индивидуальном темпе, сложность и вид материалов может подбираться также индивидуально);
4. принципы наглядности и моделирования (поскольку наглядно-образные компоненты мышления играют исключительно важную роль в жизни человека, использование их в обучении оказывается чрезвычайно эффективным);
5. принцип прочности (память человека имеет избирательный характер: чем важнее, интереснее и разнообразнее материал, тем прочнее он закрепляется и дольше сохраняется, поэтому практическое использование полученных знаний и умений, является эффективным способом продолжения их усвоения, способствует их лучшему закреплению);
6. принцип познавательной мотивации;
7. принцип проблемности (в ходе работы учащийся должен решить конкретную дидактическую проблему, используя для этого свои знания, умения и навыки; находясь в ситуации, отличной от ситуации на уроке, в новых практических условиях он осуществляет самостоятельную поисковую деятельность, активно развивая при этом свою интеллектуальную, мотивационную, волевую, эмоциональную и другие сферы).

## **Цели использования дидактических материалов в учебном процессе.**

Следует указать, что использование дидактического материала способствует активизации образовательной деятельности обучающихся, экономии учебного времени.

Цели применения дидактических материалов. Самостоятельное овладение обучающимися материалом. Формирование умений работать с различными источниками информации. Активизация познавательной деятельности обучающихся, формирование умений самостоятельно осмысливать и усваивать новый материал.

Хотелось бы подчеркнуть, что условные заменители, схемы и рисунки в дидактическом материале способствуют развитию творческого воображения, позволяют «опредметить» абстрактные понятия.

Использование дидактических материалов позволяют установить контроль с обратной связью, с диагностикой ошибок по результатам деятельности и оценкой результатов. Также дидактические материалы направлены на самоконтроль и самокоррекцию, тренировку в процессе усвоения учебного материала.

В процессе работы с дидактическими материалами у обучающихся усиливается мотивации обучения, происходит развитие определенного вида мышления (наглядно-образного, теоретического, логического), осуществляется процесс формирования культуры учебной деятельности, информационной культуры общества, активизируется взаимодействие интеллектуальных и эмоциональных функций при совместном решении исследовательских (творческих) учебных задач.

Например, если это материалы контролирующего характера, то они должны обязательно предусматривать возможность самопроверки и самоконтроля.

Система дидактических материалов в учебном процессе должна также предполагать последовательное, поэтапное обучение обучающихся различным приемам или способам учебной деятельности, а также использование заданий различного уровня (репродуктивного, преобразующего или творческого).

### **Основные требования к дидактическим материалам.**

Последовательность знакомства с информацией, учитель по возможности должен предоставить ученику подробные советы о порядке самостоятельной работы и самоконтроле, структурировать материал таким образом, чтобы была обеспечена зрительная наглядность для сравнений и сопоставлений.

На сегодняшний день довольно широкое распространение получило использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, что способствует высвобождению учебного времени за счет выполнения на компьютере трудоемких вычислительных работ, усиление мотивации обучения, развитие определенного вида мышления (наглядно-образного, теоретического, логического).

Дидактические материалы должны иметь направленность, связанную с формированием культуры учебной деятельности, а также способствуют активизацию взаимодействия интеллектуальных и эмоциональных функций, в

частности при совместном решении исследовательских (творческих) учебных задач.

Современные информационные технологии позволяют разработчикам дидактических материалов оперировать таким комплексом вербальных и невербальных средств, какого в их распоряжении никогда еще не было. Эти средства позволяют создавать эстетичные, увлекательные, познавательные, проблемные материалы и тем самым повысить мотивацию и познавательный интерес учащихся. Данная психолого-педагогическая составляющая дидактического материала направлена на привлечение внимания учащегося, поддержание познавательного интереса, активизацию его мышления, на формирование оценок описываемого, создает побудительные мотивы к углубленному изучению того или иного вопроса.

#### **Этапы разработки дидактических материалов.**

Следует указать, что разработка дидактических материалов производится строго по определенным этапам:

1. определение целей обучения на уроке;
2. отбор содержания учебного материала и методики его преподавания;
3. определение области и цели использования дидактических материалов;
4. разработка уроков с использованием дидактических материалов; проектирование заданий для отобранных уроков;
5. выбор адекватного способа представления дидактического материала; выбор средств, участвующих в разработке;
6. разработка дидактических заданий;
7. формирование методического аппарата;
8. разработка методических рекомендаций;
9. выработка критерия оценки результатов обучения;
10. разработка средств контроля знаний и способов их применения;
11. включение дидактического материала в качестве дидактического средства в образовательный процесс;
12. интерпретация полученных результатов.

#### **Классификация дидактических материалов.**

Существует классификация дидактических материалов по методическому назначению и дидактическим целям

В частности, можно определить следующие виды:

1. дидактические тексты для обучения учащихся работе с различными источниками информации (учебником, картами, справочниками, словарями, электронными ресурсами и т.д.);
2. обобщенные планы некоторых видов познавательной деятельности: изучения научных фактов; подготовки и проведения эксперимента; изучения физического прибора; проведения научно-технического исследования; действия измерения; анализа графика функциональной зависимости; анализа таблиц;
3. памятки (инструкции) по формированию логических операций мышления: сравнение, обобщение, классификация, анализ, синтез;
4. задания по формированию умений сравнивать, анализировать, доказывать, устанавливать причинно-следственные связи, обобщать;

5. задания различного уровня сложности: репродуктивного, преобразующего, творческого;
6. задания с проблемными вопросами;
7. задания на развитие воображения и творчества;
8. экспериментальные задания;
9. обобщенная деятельностная модель (ОДМ) эксперимента как метода самостоятельного исследования, включающая в себя рекомендации по формулировке цели эксперимента, выдвижению и обоснованию гипотезы экспериментального исследования, планированию эксперимента, способы записи результатов наблюдений и измерений, правила измерения, оценку точности измерения, графическую интерпретацию результатов эксперимента, правила приближенных вычислений, формулировку вывода по результатам эксперимента, правила оформления отчета;
10. инструктивные карточки, отражающие логическую схему изучения нового материала и необходимые способы учебной работы;
11. карточки-консультации, дидактические материалы с поясняющими рисунками, планом выполнения заданий, с указанием типа задач и пр.;
12. инструкции к лабораторным работам и фронтальным опытам;
13. листы самоподготовки учащихся к лабораторному занятию;
14. справочные материалы: «Лабораторное оборудование: приборы, их назначение и технические характеристики, правила пользования», «Измерительные приборы. Правила пользования и особенности техники измерения»; таблицы физических величин и т.д.;
15. алгоритм выполнения задания;
16. указание причинно-следственных связей, необходимых для выполнения задания;
17. указание теорем, правил, формул, на основании которых выполняется задание;
18. модели и имитация изучаемых или исследуемых объектов, процессов или явлений;
19. проведение лабораторных работ в условиях имитации в компьютерной программе реального опыта или эксперимента (ученик может по своему усмотрению изменять исходные параметры опытов, наблюдать, как изменяется в результате само явление, анализировать увиденное, делать соответствующие выводы);
20. тесты с возможностью самоконтроля.

Если говорить, в целом, то использование дидактических материалов в учебном процессе, направлено на способствование в решение задачи, стоящих перед учителем: помощь учащемуся наиболее полно овладеть знаниями и использовать их в решении практических задач.

**Список дидактических материалов для начальной школы.**

### **Русский язык:**

- 1) Ассоциативный орфографический словарь.
- 2) Карточки по теме словообразование.
- 3) Игровые задания по фразеологии.
- 4) Загадки, загаданные крылатыми фразами.
- 5) Сборник диктантов по русскому языку 1-4 класс.
- 6) Упражнения по русскому языку закрепление правил.
- 7) Хитрые загадки и анаграммы про слова.
- 8) Контрольные работы по русскому языку для начальной школы.

### **Литературное чтение:**

- 1) Нормативы проверки техники чтения с текстами.
- 2) Памятка как вести дневник читателя, список рекомендуемой литературы внеклассного чтения.
- 3) Игры с головоломками и пословицами.
- 4) Иллюстрированный словарь пословиц и поговорок.
- 5) Сборник скороговорок для формирования дикции.

### **Математика:**

- 1) Наглядные материалы на тему: учим детей решать задачи (методика работы над простыми задачами на сложение и вычитание, методика работы над составными задачами, методика работы над простыми задачами на умножение и деление, методика работы над задачами на взаимосвязь величин, работа с текстовыми задачами, задачи на доли и дроби, использование уравнений при решении задач).
- 2) Карточки по теме сложение и вычитание.
- 3) Текстовые задачи.
- 4) Задания на лето и каникулы.
- 5) Сборник стихов: «Поэтически-математический калейдоскоп».
- 6) Занимательные задачки на математическую логику.
- 7) карточки с задачами по математике.
- 8) сборник логических задач: логика для первоклассников.

### **Окружающий мир:**

- 1) Наглядно демонстрационные материалы «как устроен этот мир».
- 2) Демонстрационные плакаты «Такая разная еда».
- 3) Экологические задачи на тему окружающий мир.
- 4) Материалы к познавательной игре марафон знаний по окружающему миру.
- 5) Проверочные работы по окружающему миру.
- 6) Видео уроки.
- 7) Тематические ребусы.

### **Список дидактических материалов по предмету «Русский язык» для ФК и ФГОС.**

- 1) Схемы: фонетика, морфология, словообразование, морфология, синтаксис, пунктуация и т.д.
- 2) Орфографические словари.
- 3) Сборники пословиц и поговорок на уроках русского языка.

- 4) Демонстрационные материалы «Откуда пошли слова».
- 5) Наглядные материалы «Говорим и пишем правильно».
- 6) Справочные материалы по русскому языку.
- 7) Памятки по русскому языку.
- 8) Листовки «Интересные фразеологизмы».
- 9) Карточки по русскому языку.
- 10) Сборники диктантов.
- 11) Сборники задач по русскому языку.
- 12) Проверочные работы.
- 13) Тесты.
- 14) Упражнения для коррекции знаний.
- 15) Материалы к викторинам: «Занимательный русский язык в вопросах и ответах», «Веселая этимологическая викторина», Большая викторина «Язык».
- 16) Языковые игры: Игра «Найдите синонимы», Игра «Слова рассыпались», Конкурс на внимание «Раз, два, три», Игра «Угадай те, о чем я говорю», Игра «Ералаш», Игра «Прибавьте или удалите одну букву», Игра «Антонимы», Игра «Составьте предложение», Игра «Слова-лесенки», Игра «Что всего важнее?», «Игры с омонимами», Игра «Вспомните антонимы», Игра «Найдите синонимы», Игра «Соедините антонимы», Игра «Как кто?», Игра «Найдите общее начало», Игра «Найдите общий конец», Головоломка «Восемь таинственных сов», Головоломка «Шесть таинственных слонов», Головоломка «Семь таинственных аистов», Криптограмма, Игра «Смысловые группы», Игра «Допишите слово», Игра «Станьте академиком», Головоломка «Тексты с ошибками», Игра «Допишите стихи», «Загадки с подвохами», Головоломка «Соедините половинки слов».
- 17) Лингвистические задачи.
- 18) Культуроведческие тексты к урокам русского языка.
- 19) Олимпиадные задания по русскому языку.
- 20) Дидактические тексты для обучения обучающихся работе с различными источниками информации (учебником, картами, справочниками, словарями, электронными ресурсами и т.д.).
- 21) Памятки некоторых учебных действий для обучающихся, необходимых на уроках русского языка.
- 22) Тематические плакаты по русскому языку.
- 23) Тесты и упражнения для подготовки к ВПР.
- 24) Учебные презентации по темам.
- 25) Таблицы правил по русскому языку.
- 26) Тематические ребусы по русскому языку.
- 27) Видео уроки.

#### **Список дидактических материалов по предмету «Литература» для ФК и ФГОС.**

- 1) Учебные презентации.
- 2) Демонстрационный материал: «Краткая история мифа», «О классиках русской литературы в двух словах» и т.д.

- 3) Тематические подборки: «Русские пословицы», «Необычное литературоведение», «Занимательные литературные истории» и т.д.
- 4) Разноуровневые задания: «Устное народное творчество», «Древнерусская литература» и т.д.
- 5) Практические задания: «Исторические песни и предания».
- 6) Литературные диктанты.
- 7) Задачи по литературе.
- 8) Примеры анализа произведений литературы.
- 9) Тематики и материалы для докладов по литературе.
- 10) Литературные игры: «Зашифрованные афоризмы литераторов», «Литературные забавы», «О литературе с юмором», конкурсные программы «Пословицы и поговорки» и т.д.
- 11) Примерные схемы работы с текстом произведения.
- 12) Мини-кейс задания.
- 13) Олимпиадные задания по литературе.
- 14) Кроссворды.
- 15) Контрольные работы по литературе.
- 16) Примерные темы сочинений по литературе.
- 17) Тематические плакаты.
- 18) Портреты выдающихся писателей.
- 19) Хрестоматии по литературе.
- 20) Видео материалы.
- 21) Художественные фильмы по литературным произведениям.
- 22) Тематические ребусы по литературе.
- 23) Флеш-карточки по литературе.

**Список дидактических материалов по предмету «Технология» для ФК и ФГОС.**

- 1) Учебные презентации.
- 2) Видео уроки.
- 3) Опорные схемы.
- 4) Плакаты и стенды по технологии.
- 5) Рабочие материалы к урокам технологии.
- 6) Карточки с заданиями по технологии.
- 7) Тематические тесты по технологии.
- 8) Контрольные и проверочные работы по технологии.
- 9) Технология в таблицах и схемах.
- 10) Подборка тематических материалов по технологии.
- 11) Краткие опорные конспекты тематических модулей по технологии.
- 12) Примеры картин из различных материалов.
- 13) Викторины по технологии.
- 14) Кроссворды по технологии.
- 15) Материалы и оборудование для практических занятий по технологии.
- 16) Контрольные задания по технологии.

### **Список дидактических материалов по предмету «ИЗО» для ФК и ФГОС.**

- 1) Учебные презентации.
- 2) Видео уроки.
- 3) Плакаты и стенды по ИЗО.
- 4) Рабочие материалы к урокам ИЗО.
- 5) Терминологические диктанты по ИЗО
- 6) Информационные материалы: Живопись - искусство цвета, Восприятие цвета, О природе цвета, Основные, составные и дополнительные цвета, Основные характеристики цвета, Смешение цветов, Колорит, Практические советы живописи, Живопись акварельными и гуашевыми красками, Секреты и тайны мастеров.
- 7) Вопросы, упражнения и творческие задания
- 8) Тематические задачи по ИЗО.

### **Список дидактических материалов по предмету «Физическая культура» для ФК и ФГОС.**

- 1) Учебные презентации.
- 2) Видео уроки.
- 3) Плакаты и стенды по физической культуре.
- 4) Рабочие материалы к урокам физической культуры.
- 5) Терминологические диктанты по физической культуре.
- 6) Информационные материалы по физической культуре
- 7) Вопросы, упражнения и творческие задания по физической культуре.
- 8) Тематические задачи
- 9) Наглядные материалы: Лечебная гимнастика при нарушении осанки у детей, Футбол. Комплекс специальных упражнений, Уроки игры в шахматы, Физкультурно-оздоровительные комплексы упражнений.
- 10) Справочные материалы: Спорт в вопросах и ответах, Герои античных стадионов, Школьникам о видах спорта, Самоконтроль на уроках физкультуры.
- 11) Игровые технологии на уроках МХК: Спортивные загадки, Загадки-шарадки, спортивные загадки-игры, Олимпийские загадки-обманки, спортивные викторины.
- 12) Олимпиадные задания по физической культуре.
- 13) Тематические тесты по физической культуре.

### **Список дидактических материалов по предмету «Музыка» для ФК и ФГОС.**

- 1) Учебные презентации.
- 2) Видео уроки.
- 3) Плакаты и стенды по музыке.
- 4) Рабочие материалы к урокам музыки.
- 5) Терминологические диктанты по музыке.
- 6) Кроссворды по музыке.



- 7) Вопросы, упражнения и творческие задания по музыке.
- 8) Тематические задачи по музыке.
- 9) Портреты известных музыкантов.
- 10) Справочные материалы: История современной музыки, Большая музыка юным музыкантам, Радужные нотки, Стили и направления в музыке,
- 11) Сборники песен.
- 12) Задачи по музыке.
- 13) Игровые технологии на уроках музыки (интерактивные викторины).
- 15) Тематические тесты по музыке.