

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОС. КОШЕЛЕВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА СЫЗРАНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 322 от 31.08.2021 г.

Директор ГБОУ ООШ пос. Кошелевка

_____ Л.Е.Юсупова

**Программа по повышению качества образования обучающихся
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Кошелёвка
муниципального района Сызранский Самарской области**

Ключевая идея Программы: повышение качества образования.

Основание разработки:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов».
3. Конституция Российской Федерации.
4. Конвенция о правах ребенка.
5. Региональная программа мероприятий поддержки школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

Цель Программы: повышение эффективности деятельности школы в обеспечении оптимальных результатов обучения, воспитания и развития каждого обучающегося вне зависимости от социального или культурного статуса семей.

Основные задачи программы:

1. Провести анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов ГБОУ ООШ пос. Кошелёвка м.р. Сызранский.
2. Определить приоритетные направления развития ГБОУ ООШ пос. Кошелёвка м.р. Сызранский на основе достижения показателей и критериев результативности рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области.
3. Разработать план мероприятий по повышению качества образования в ГБОУ ООШ пос. Кошелёвка м.р. Сызранский.
4. Создать социально-педагогические условия направленные на повышение мотивации обучающихся и побуждение родителей к равнодушному отношению к образовательным результатам детей.

5. Организовать внутришкольное совершенствование системы профессионального роста учителя, способствующей повышению педагогического мастерства, профессиональной компетентности.
6. Повысить уровень преподавания учебных предметов педагогами.
7. Создать социально-педагогические условия направленные на улучшение качества управления школой.

Ожидаемые конечные результаты реализации:

1. Повышение качества образовательных результатов обучающихся.
2. Повышение воспитательного потенциала образовательной деятельности, интеграция общего и дополнительного образования, рост внеучебных достижений обучающихся.
3. Активизация роли психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, системы психологической и социальной поддержки обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к освоению и использованию современных образовательных технологий, ответственности за результаты своего труда.
5. Повышение степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей, укрепление позиции школы в образовательном пространстве округа.

Сроки и этапы реализации Программы: 2020-2021 учебный год.

Система организации контроля выполнения программы: подготовка отчёта директора ГБОУ ООШ пос. Кошелёвка м.р. Сызранский о результатах деятельности по реализации Программы, самооценка по реализации Программы.

Анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов в образовательных организациях ГБОУ ООШ пос. Кошелевка м.р. Сызранский

ГБОУ ООШ пос. Кошелевка м.р. Сызранский (низкие образовательные результаты на основе анализа ВПР по математике и русскому языку в 5 и 6 классах в 2018, 2019 годах).

Характеристика территории

ГБОУ ООШ п. Кошелевка м.р. Сызранский находится в поселке, расположенном в 6-ти километрах от города Сызрани. Численность населения поселка - 500 человек. В поселке имеется сельский дом культуры, библиотека, фельдшерско-акушерский пункт, офис ООО «Кошелевский посад», занимающийся сельским хозяйством, завод по переработке фруктов. Частный сектор составляет 95%. Школа расположена в типовом двухэтажном здании, материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям. Учреждение имеет структурное подразделение «Детский сад», реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования.

Особенности контингента обучающихся

В школе обучаются 73 человека, из них:

- 7% детей являются опекаемыми, проживают в приемных семьях;
- 14% обучающихся проживают в неполных семьях;
- 1,4 % (1 чел.) – ребенок – инвалид

В школе отсутствуют обучающиеся с поведенческими проблемами (состоящие на внутришкольном учете, на профилактическом учете в подразделении полиции по работе с несовершеннолетними), а также отсутствуют обучающиеся для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения.

Особенности семей обучающихся

Социально-экономический состав семей обучающихся ГБОУ ООШ пос. Кошелевка:

- 1,4% - неблагополучные семьи;

- 42% - малообеспеченные и малоимущие семьи;
- 12% - многодетные семьи;
- 21% - семьи, в которых один из родителей имеет высшее образование;
- 4% - семьи, где родители (один родитель) являются инвалидами.

Отсутствуют семьи, в которых оба родителя имеют высшее образование

Кадровый состав

Всего в ГБОУ ООШ пос. Кошелевка 10 учителей, из них:

- 10% - молодые специалисты в возрасте до 35 лет;
- 80% учителей имеют высшее педагогическое образование, 20% учителей - среднее педагогическое образование;
- 20% учителей ведут от 3-х и более предметов;
- 50% учителей ведут непрофильные предметы, из них 40% прошли профессиональную переподготовку;
- у 80% педагогов преподаваемый предмет соответствует образованию по диплому;
- 70% учителей имеют первую квалификационную категорию, 30% учителей - соответствие занимаемой должности, учителей с высшей квалификационной категорией в школе нет.

В целом ГБОУ ООШ пос. Кошелевка укомплектована кадрами, вакансии отсутствуют. Имеют соответствующее образование учитель химии и биологии, учителя математики и русского языка, учителя начальных классов, учитель технологии. В учреждении имеются педагог-психолог, учитель-логопед.

Наблюдается дефицит квалифицированных кадров: 6 учителей прошли профессиональную переподготовку по английскому языку, физике, географии, физической культуре, истории и обществознанию, информатике.

Работа по повышению уровня педагогической квалификации организована через прохождение курсов, профессиональную переподготовку, в том числе в форме дистанционного обучения. В 2018 году курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов, что составило 70%. В 2019 году 4 педагога прошли профессиональную переподготовку, 3 - курсы повышения квалификации.

Учителя участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства, такие как конкурс «Молодой учитель», «Серафимовский учитель», «Символы великой России» и другие.

Управление

Управление ГБОУ ООШ пос. Кошелевка осуществляется с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом ОО на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации. Основными формами коллегиального управления являются: общее собрание работников учреждения, управляющий совет, педагогический совет.

Коллегиальными органами управления учреждения являются общее собрание работников учреждения; педагогический совет учреждения; управляющий совет учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждением в школе созданы Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей).

Программа развития ГБОУ ООШ пос. Кошелевка «Комфортная школа – школа успеха» рассчитана на 2019-2023 г.г. и призвана обеспечить доступность и высокое качество образования и воспитания, создание комфортных условий для формирования социально активной, компетентной, творческой, физически и духовно здоровой личности выпускника, готового к образовательному и профессиональному самоопределению, успешной социализации в современном обществе. Одной из задач программы развития является создание условий для повышения качества знаний обучающихся.

Внутришкольный мониторинг в ГБОУ ООШ пос. Кошелевка осуществляется в виде плановых проверок. Проводится мониторинг успеваемости и посещаемости учащихся, сохранения контингента обучающихся (по итогам каждой четверти);

изучение уровня учебных достижений обучающихся по результатам административных контрольных работ (входящий, промежуточный, итоговый контроль); мониторинг организации работы с одаренными детьми и слабоуспевающими обучающимися; динамики здоровья обучающихся (ежегодно, сравнительные результаты за 3 года).

Учебный план школы в 2019-2020 учебном году разработан в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, например, биология в 7 кл. -1 ч.

Наличие низких образовательных результатов по русскому языку и математике у учащихся 7 класса не повлияло на изменение количества часов по данным предметам, не отведены дополнительные часы на организацию коррекционной работы за счет часов индивидуально-групповых занятий или часов на соответствующие курсы в плане внеурочной деятельности. Данный факт свидетельствует о том, что учебный план школы не в полной мере отражает реальные образовательные потребности обучающихся.

Тематика педагогических советов отражает актуальные вопросы, в том числе по повышению учебных результатов, повышению мотивации обучающихся: «Слагаемые работы учителя по повышению качества знаний учащихся (2019 г.), «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ОГЭ (ВПР)» - январь 2020г.; «Совершенствование процесса обучения как условие повышения качества образования» - март 2020 г.

Уровень успеваемости по школе составляет 100%. Обучающиеся 5 класса в 2017 – 2018 году, показавшие низкий результат ВПР, имеют уровень качества по русскому языку ниже среднего уровня по школе от 42% до 50%.

При 100% успеваемости по школе, у обучающихся 5 класса, показавших в 2017 – 2018 году низкие результаты ВПР, в течение трех лет уровень качества по математике ниже среднего уровня по школе от 43% до 50%.

Сравнение результатов ВПР по математике и русскому языку с годовыми отметками и критериями внешней оценки за 2018 и 2019 годы

	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	2018 год				2019 год			
Результаты ОГЭ по математике	43%	14%	43%	-	33%	17%	50%	-
Годовая отметка по математике	-	57%	43%	-	-	50%	50%	-
доля обучающихся с особыми потребностями - с ОВЗ	14%				17%			
Доля обучающихся из семей, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения								
Доля обучающихся с поведенческими проблемами(стоят на внутришкольном учете)								
Доля обучающихся, живущих в неблагополучных социальных условиях								
Доля обучающихся из неполных семей		14%				17%	50%	
Доля семей, где один или оба родителя являются безработными			14%		17%		17%	
Доля многодетных семей							17%	

	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	2018 год				2019 год			
Результаты ОГЭ по русскому языку	57%	-	43%	-	33%	17%	50%	-
Годовая отметка по русскому языку	-	57%	43%	-	-	50%	50%	-
доля обучающихся с особыми потребностями - с ОВЗ	14%				17%			
Доля обучающихся из семей, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения								
Доля обучающихся с поведенческими проблемами(стоят на внутришкольном учете)								
Доля обучающихся, живущих в неблагополучных социальных условиях								
Доля обучающихся из неполных семей		14%				17%	50%	
Доля семей, где один или оба родителя являются безработными			14%		17%		17%	
Доля многодетных семей							17%	

Сравнение результатов ВПР по математике и русскому языку в 2018 и 2019 годах с годовыми отметками обучающихся показывает, что обучающиеся, имеющие по итогам учебного года отметку «4», подтвердили свои результаты во всероссийских проверочных работах по русскому языку и математике в 2018 и 2019 годах.

По математике в 2018 году 3 учащихся (43 %), в 2019 г. 2 учащихся (33 %), имеющих по итогам учебного года отметку «3», на ВПР получили отметку «2».

По русскому языку в 2018 году 4 чел. (57 %), в 2019 г. 2 чел. (33%) не подтвердили свои результаты («3») и получили отметку «2».

Причинами низких результатов являются:

- неэффективная организация индивидуальной работы учителей русского языка и математики с учащимися (обучающиеся, получившие неудовлетворительный результат на ВПР, по итогам контрольных работ в течение учебного года имеют средний балл от 2,2 до 2,8);

- недостаточная мотивация обучающихся учителем на получение высоких результатов;

- недостаточный контроль администрации за уровнем и качеством подготовки обучающихся.

План мероприятий по повышению качества образования в ГБОУ ООШ пос. Кошелёвка

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Результат
Мероприятия по формированию нормативно-правового обеспечения реализации плана мероприятий				
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по повышению качества образования, приказ о назначении ответственных ГБОУ за реализацию плана мероприятий	до 15.08.2020 г.	Л.Е. Юсупова, директор	Приказ «Об организации и проведении мероприятий по повышению качества образования в 2020 – 2021 учебном году», принятие управленческих решений по повышению качества образования в ГБОУ ООШ пос. Кошелёвка
Аналитическое обеспечение реализации плана мероприятий				
1.	Анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов в ГБОУ ООШ пос. Кошелёвка	до 01.06.2020	И.А. Рагушина, заместитель директора по УВР	Определение особенностей школы: характеристика территории, особенности контингента обучающихся, их семей, кадровый состав, выявление проблем и дефицитов системы управления, организации методической работы с педагогами, содержания образовательной среды ОО, определение «сильных» и «слабых» сторон ОО
2.	Самоанализ деятельности ГБОУ ООШ пос. Кошелёвка	до 01.04.2021 г.	Л.Е. Юсупова, директор	Информирование общественности о результатах образовательной деятельности и качестве предоставляемых образовательных услуг
3.	Выявление профессиональных дефицитов педагогов (директор, заместитель директора, учителя математики и русского языка)	до 04.06.2020	Региональный центр трудовых ресурсов	Перечень профессиональных дефицитов, как на уровне ОО, так и на уровне отдельного педагога
4.	Повышение квалификации педагогов ГБОУ ООШ пос. Кошелёвка по повышению качества образования	по отдельному плану	И.А. Рагушина, заместитель директора по УВР	Обучение учителей-предметников с низкими результатами качества обучения на курсах повышения квалификации; изучение нормативной документации по исследованию качества образования в рамках НИКО, ВПР; изучение методической литературы и практическое применение опыта других учителей по повышению качества образования; активное внедрение инновационных, проектно-исследовательских, информационных техноло-

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Результат
				гий и методов работы (открытые уроки с использованием компьютера; повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, курсы повышения квалификации; участие учителей – предметников в семинарах, вебинарах по подготовке к ГИА-2021;
5.	Посещение и анализ уроков учителей, у которых обучающиеся показывают низкие образовательные результаты, с целью выявления испытываемых профессиональных затруднений: Масленникова А.И., английский язык (5 – 7 классы); Рагушина И.А., математика (7 – 8 классы) Марченко Н.В., физика (7 – 8 классы) история (6 – 7 классы) Ежова И.В., русский язык, математика 4 класс	сентябрь 2020 г. октябрь 2020 г. ноябрь 2020 г. сентябрь 2020 г.	Руководители ШМО	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества результатов, повышению качества преподавания
6.	Анализ работы педагогов ОО в модуле «Многоуровневая система оценки качества образования» (МСОКО) АСУ РСО СГО	декабрь 2020 г., май 2021 г.	Заместитель директора по УВР совместно с руководителем окружного УМО Онищук Е.И.	Контроль за деятельностью педагогов и качеством образования обучающихся, управленческие решения имеющихся проблем
7.	Использование учителем-предметником модуля «Многоуровневая система оценки качества образования» АСУ РСО по повышению качества образования, повышению успеваемости	в течение учебного года	учителя-предметники	Мониторинг качества знаний учащихся в течение текущего учебного периода. Формирование отчетов: «Отчеты по классам», «Прогноз ОГЭ» с целью предвидения прогнозируемых результатов и проведения коррекционной работы. «Отчет по контрольной работе», (отражается успеваемость, характеризуется достоверность выставления оценок, процент выполнения заданий различных уровней, процент выполнения каждого задания, сравниваются ИРО (индекс результатов обучения

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Результат
				<p>или ожидаемые результаты обучения) с индексом класса) с целью выявления тем, вызвавших наибольшие затруднения, фамилии учащихся, с которыми необходимо провести работу, проведение индивидуальной работы с учащимися.</p> <p>«Диагностическая карта» (содержит информацию по динамике среднего индивидуального балла учащегося по предмету по результатам всех выполненных им работ) в целях определения уровня освоения учеником стандарта.</p> <p>«Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями» в целях выставления отметок за устные ответы на уроке и письменные работы более объективным.</p> <p>«Предварительных результатов экзаменов» отслеживать баллы нескольких лет и получать более объективную картину.</p>
Методическое обеспечение реализации плана мероприятий				
1.	Разработка и утверждение планов работы школьных методических объединений с учетом проблематики повышения качества образования	до 15.08.2020 г.	И.А. Рагушина, заместитель директора по УВР	Планы работы школьных методических объединений
2.	<p>Заседания методических объединений учителей – предметников.</p> <p>1. «Причины низкого качества знаний учащихся и пути их преодоления»</p> <p>2. «Использование информационных технологий в начальных классах как одно из условий повышения качества образования»;</p> <p>3. Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом);</p> <p>4. «Условия повышения качества зна-</p>	<p>сентябрь 2020 г.</p> <p>октябрь 2020 г.</p> <p>декабрь 2020 г.</p> <p>февраль 2021 г.</p>	<p>руководитель МО учителей основного уровня</p> <p>руководитель МО начальных классов</p> <p>руководители МО</p> <p>руководитель МО</p>	<p>Выработка методических рекомендаций по планированию и организации деятельности учащихся на уроках по освоению наиболее проблемных тем на основе поэлементного анализа результатов в разрезе предметов.</p>

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Результат
	<p>ний обучающихся»;</p> <p>5. «Новые технологии обучения как способ повышения качества знаний обучающихся»;</p> <p>6. Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по повышению качества обучения.</p>	<p>март 2021 г.</p> <p>в течение года</p>	<p>начальных классов руководитель МО учителей основного уровня</p> <p>руководители МО</p>	
3.	<p>Организация наставничества: закрепление за молодыми педагогами, имеющими стаж работы менее 3 лет, за педагогами, у которых обучающиеся имеют низкие результаты обучения наставников из числа педагогов, являющимися членами окружного учебно-методического объединения учителей</p>	<p>сентябрь 2020 г.</p>	<p>Л.Е. Юсупова, директор</p>	<p>Анализ проблем, использование полученных рекомендаций на практике.</p> <p>Активизация обучающихся на уроке, раскрытие возможностей и развитие индивидуальных способностей обучающихся. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег</p>
4.	<p>Семинар-практикум для педагогов "Современные технологии как инструмент управления качеством образования"</p>	<p>ноябрь 2020 г.</p>	<p>И.А. Рагушина, заместитель директора по УВР</p>	<p>Участие в практикоориентированном методическом мероприятии по обмену опытом учителями-предметниками ГБОУ ООШ пос. Сборный, имеющими высокие результаты обучения в том числе с использованием дистанционных технологий. Анализ результатов работы учителей по включению в образовательный процесс активных форм взаимодействия, современных технологий. Использование полученные знания на практике с целью повышения качества образования</p>
6.	<p>Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на школьном и окружном уровнях:</p> <p>1. «Учитель года 2021 г.»:</p> <p>школьный этап –</p> <p>областной этап –</p> <p>2. Дистанционные конкурсы профессионального мастерства</p>	<p>По плану</p> <p>ноябрь, декабрь 2020 г.</p> <p>по плану самообразования педагогов</p>	<p>И.А.Рагушина, заместитель директора по УВР</p>	<p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.</p>

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Результат
7.	Организация и проведение круглого стола с присутствием членов окружного УМО с выступлениями учителей математики школы на тему: «Анализ западающих тем в экзаменационных работах по математике. Приемы и методы, используемые при ликвидации пробелов»	декабрь 2020 г.	Учителя математики, члены окружного УМО учителей математики	Анализ допущенных ошибок в экзаменационных работах и выработка стратегии работы над ликвидацией пробелов
8.	Организация и проведение круглого стола с присутствием членов окружного УМО с выступлениями учителей русского языка и литературы школы на тему: «Анализ западающих тем в экзаменационных работах по русскому языку и литературе. Приемы и методы, используемые при ликвидации пробелов»	декабрь 2020 г.	Учителя русского языка и литературы, члены окружного УМО учителей русского языка и литературы	Анализ допущенных ошибок в экзаменационных работах и выработка стратегии работы над ликвидацией пробелов
9.	Проведение мастер классов с разбором заданий ОГЭ и ВПР по математике с целью обмена опытом подготовки обучающихся к проведению внешней экспертизы знаний.	февраль 2021 г.	Учителя математики, члены окружного УМО математики	Обмен методическим опытом подготовки обучающихся, повышение качества обученности учащихся
10.	Проведение мастер классов с разбором заданий ОГЭ и ВПР по русскому языку с целью обмена опытом подготовки обучающихся к проведению внешней экспертизы знаний.	февраль 2021 г.	Учителя русского языка и литературы, члены окружного УМО русского языка и литературы	Обмен методическим опытом подготовки обучающихся, повышение качества обученности учащихся
11.	Круглый стол учителей, преподающих физику, математику и членов окружного УМО «Интегрированные технологии и интерактивные формы и методы работы учителя в современных условиях»	декабрь 2020 г.	Учителя предметники	Повышение качества преподаваемых предметов

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Результат
12.	Участие в обучающем семинаре «Методика подготовки учащихся к ОГЭ по физике в рамках ФГОС» (возможно с участием Степанову Галины Николаевны специалиста по методике преподавания физики, профессора кафедры естественно-научного образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (СПбАППО))	февраль 2021 г.	Учителя предметники	Повышение качества подготовки выпускников к ГИА
13.	Обучающие мастер-классы по использованию средств ИКТ в образовательном процессе, в т.ч. в условиях дистанционного обучения (гугл-формы, ИРЛ, Доска задач, сервисы: TED-Ed, EDpuzzle)	в течение учебного года	Руководитель окружного УМО учителей истории, обществознания, права, экономики Онищук Е.И.	Проектирование образовательного процесса на основе образовательных моделей «смешанного обучения» с использованием средств ИКТ и образовательных ресурсов сети Интернет
14.	Распространение и трансляция педагогического опыта путем посещения уроков в очной форме или онлайн в условиях дистанционного обучения	в течение учебного года	Администрация ГБОУ, руководители и члены окружных УМО	Эффективный обмен опытом работы между педагогами, повышение качества преподавания в школе, апробирование и введение инновационных форм и методов преподавания
15.	Обучающие мастер-классы по разработке заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Руководитель окружного УМО учителей истории, обществознания, права, экономики Онищук Е.И.	Применение педагогами ОУ в образовательном процессе заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся
16.	Разработка критериев внутреннего текущего и итогового оценивания образовательных результатов по истории и обществознанию	в течение учебного года	члены окружного УМО учителей истории и обществознания	Критерии внутреннего текущего и итогового оценивания образовательных результатов
17.	Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения оценочных процедур по истории и обществознанию	в течение учебного года	члены окружного УМО учителей истории и обществознания	Контрольно-измерительных материалы для проведения оценочных процедур по истории и обществознанию

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Результат
Работа с обучающимися				
1.	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах и т.д.: <ul style="list-style-type: none"> . проект "Билет в будущее"; . мероприятия по развитию экологической культуры; . проекты по патриотическому воспитанию; . Всероссийская олимпиада школьников; . региональный этап конференции "Взлет"; . Всероссийский конкурс сочинений; . движение "Молодые профессионалы" (WorldSkills Россия, категория «Юниоры»); . профильные смены Регионального центра для одаренных детей «Вега»; . деятельностью детских технопарков «Кванториум» 	по графику	И.А. Рагушина, заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Организация работы с одаренными детьми. Развитие у детей метапредметных знаний, развитие учебной мотивации обучающихся
2.	Совершенствование работы с обучающимися при подготовке к: <ul style="list-style-type: none"> . Всероссийской олимпиаде школьников; . Всероссийской онлайн-олимпиаде школьников от Образовательного центра «Сириус»; . профильным сменам Регионального центра для одаренных детей «Вега»; . конференции "Взлет" 	в течение учебного года	учителя-предметники	Результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах
3.	Формирование положительного отношения к учению у учащихся, демонстрирующих слабые образовательные	в течение учебного года	учителя-предметники	Освоение обучающимися государственного стандарта общего образования, определение путей коррекции, определение причины, развитие мотивации

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Результат
	результаты			учения. Прогноз и профилактика проблем обучения.
4.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при подготовке к олимпиадам и конкурсам, слабоуспевающих детей.	в течение учебного года	Сухарева О.А., педагог-психолог	Тенденция к понижению численности детей с проблемами в освоении учебных программ, увеличение количества победителей конкурсов и олимпиад.
5.	Составление и своевременная корректировка планов индивидуальной работы с детьми из «группы риска»	д 01.09.2020 г., в течение учебного года	учителя-предметники	Организация сопровождения детей из «группы риска»
Программа воспитания				
1.	Совершенствование воспитательной работы: вовлечение в деятельность общественных объединений: РДШ, «Юнармия», использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	в течение года /по плану воспитательной работы/	И.А.Рагушина, заместитель директора по УВР, классные руководители	Организация работы с одаренными детьми, социализация обучающихся, развитие самостоятельной личности, формирование позитивного мировоззрения и ориентации на личностный рост и саморазвитие для дальнейшей интеграции в общество. Обеспечение доступности качественного образования, создание эффективной системы развития способностей и талантов у детей, эффективно использовать современные технологии в процессе обучения
2.	Участие в окружном методическом семинаре по разработке Программы воспитания, формирование рабочей творческой группы по разработке Программы воспитания, консультирование членами окружного УМО по проблемам воспитания	октябрь 2020 г.	Администрация ГБОУ	Повышение качества воспитательной работы в школе, создание и реализация собственной работающей программы воспитания, направленной на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми
3.	Разработка и предварительная профессионально-общественная экспертиза Программы воспитания ОО	до 30 декабря 2020 г.	Рабочая творческая группа ГБОУ, возглавляемая заместителем директора по УВР, окружная экспертная группа	

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Результат
4.	Повторная профессионально-общественная экспертиза Программы воспитания ОО, анализ промежуточных итогов деятельности школы по апробации и внедрению рабочей программы воспитания	до 1 февраля 2021 г.	Заместитель директора по УВР, рабочая творческая группа ОО, окружная экспертная группа, представители совета родителей ОО и окружного родительского собрания	

**Приоритетные направления развития ГБОУ ООШ пос. Кошелёвка м.р. Сызранский
на основе достижения показателей и критериев результативности рейтинга
общеобразовательных организаций Самарской области**

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12.2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12.2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
1.	Обеспечение качества массового обучения		100			
1.1.	Использование автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО)	Ведется мониторинг средствами МСОКО АСУ РСО в разрезе уровня (независимо от количества предметов): не менее одного класса на каждом уровне – 1 балл; во всех классах одной параллели на каждом уровне – 2 балла; во всех классах на каждом уровне – 3 балла;	3	3	3	Проведение мониторинга средствами МСОКО АСУ РСО в разрезе уровня (независимо от количества предметов) во всех классах на каждом уровне; Ответственные: Заместитель директора по УВР – Рагушина И.А.; Учителя-предметники.
		Ведется мониторинг средствами МСОКО АСУ РСО в разрезе предметов: по одному предмету в одном классе на каждом уровне – 0,5 балла; не менее двух предметов не менее, чем в одном классе на каждом уровне – 1 балл; не менее 2 предметов во всех	4	4	4	Проведение мониторинга средствами МСОКО АСУ РСО в разрезе предметов: не менее 2 предметов во всех классах на каждом уровне Ответственные: Заместитель директора по УВР – Рагушина И.А.; Учителя-предметники.

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12. 2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12. 2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
		классах на каждом уровне – 4 балла				
1.2.	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования	96% – 99% обучающихся – 3 балла; 100% обучающихся – 4 балла	4	4	4	<p>Проведение анализа внутренних и внешних причин низких образовательных результатов;</p> <p>Проведение дополнительных занятий с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты;</p> <p>Посещение и анализ уроков учителей, у которых обучающиеся показывают низкие образовательные результаты;</p> <p>Использование учителем-предметником модуля МСОКО АСУ РСО по повышению качества образования, повышению успеваемости;</p> <p>Формирование положительного отношения к учебе у учащихся, демонстрирующих слабые образовательные результаты;</p> <p>Ответственные: Заместитель директора по УВР – Рагушина И.А.; учителя-предметники.</p>
1.3.	Доля обучающихся 9–х классов, прошедших итоговое собеседование	100% – 4 балла	4	4	4	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение дополнительных занятий, консультаций для обучающихся 9-го класса по подготовке к итоговому собеседованию; - Разработка и подбор эффективных заданий для подготовки учащихся к итоговому собеседованию; - Разработка памятки для учащихся по подготовке к итоговому собеседованию;

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12.2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12.2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
						<ul style="list-style-type: none"> - Организовать работу на уроке: - при чтении на уроках фрагментов текстов учебников, упражнений, обращать внимание учащихся на темп чтения, правильную постановку ударений, интонацию, допущенные ошибки, искажения слов, прослушивание аудиозаписи; - пересказ текста; - рассуждение по поставленному вопросу; <p>Ответственные: Заместитель директора по УВР – Рагушина И.А.; учителя-предметники.</p>
1.4.	Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием от общего числа обучающихся	6% – 10% – 3 балла, более 10% – 5 баллов	5	0	5	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение дополнительных занятий, консультаций для обучающихся 9-го класса по подготовке к ОГЭ; - Организация повторения на уроке; - Систематизация и повторение изученного материала по предмету; - Включение в урок заданий из КИМов ОГЭ; - В системе проводить самостоятельные и контрольные работы в форме ОГЭ; - Использование компьютерных тестов, он-лайн тестов; - Реализация индивидуальных траекторий подготовки; - Проведение коррекции пробелов в знаниях и умениях обучающихся; - Проведение тренировочных работ с последую-

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12.2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12.2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
						щим анализом; - Создание методической базы. Ответственные: Заместитель директора по УВР Рагушина И.А. Учителя-предметники.
1.5.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся	100% обучающихся – 10 баллов	10	10	10	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение дополнительных занятий, консультаций для обучающихся 9-го класса по подготовке к ОГЭ; - Организация повторения на уроке; - Систематизация и повторение изученного материала по предмету; - Включение в урок заданий из КИМов ОГЭ; - В системе проводить самостоятельные и контрольные работы в форме ОГЭ; - Использование компьютерных тестов, он-лайн тестов; - Реализация индивидуальных траекторий подготовки; - Проведение коррекции пробелов в знаниях и умениях обучающихся; - Проведение тренировочных работ с последующим анализом; - Создание методической базы. Ответственные: Заместитель директора по УВР Рагушина И.А. Учителя-предметники.

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12.2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12.2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
1.6.	Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг	от 81 до 90 баллов - 2 балла; от 91 до 100 баллов - 3 балла	3	3	3	- Организация открытости и доступности информации об образовательной организации; - Создание комфортных условий; - Проявление работниками доброжелательности, вежливости; - Создание благоприятных условий ведения образовательной деятельности ; - Организация доступной среды для инвалидов. Ответственные: Директор Л.Е.Юсупова Работники учреждения.
2.	Организация воспитательной работы		100			
2.1.	Поддержка Российского движения школьников (РДШ)	Наличие в образовательной организации объединения РДШ – 1 балл; все обучающиеся, являющиеся членами РДШ, зарегистрированы на сайте РДШ – 2 балла; участие в проектах РДШ – 2 балла; дополнительно за участие в работе муниципального (регионального) отделения РДШ – 1 балл	6	5	5	- Привлечение к вступлению в объединение РДШ новых учащихся с последующей их регистрацией на сайте РДШ; - Организовать участие обучающихся в проектах РДШ, в работе муниципального (регионального) отделения РДШ; Ответственный: учитель Масленникова А.И.
2.2.	Развитие школьного музееведения	1) наличие паспортизованного школьного музея – 2 балла;	6	0	3	Организация работы по созданию школьного музея с последующей его паспортизацией;

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12. 2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12. 2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
		2) участие в проектах (конкурсах) по развитию школьного музееведения на уровне: образовательного округа – 1 балл; региона – 2 балла; РФ – 4 балла <i>(Баллы в п. 2) не суммируются)</i>				Участие обучающихся в проектах (конкурсах) по развитию школьного музееведения; Ответственный: учитель Марченко Н.В.
2.3.	Поддержка ученического самоуправления	1) наличие органа детского школьного самоуправления – 1 балл; 2) участие в проектах (конкурсах) по развитию школьного самоуправления на уровне: образовательного округа – 2 балла; региона – 3 балла, РФ – 5 баллов <i>(Участие в аналогичных конкурсах (проектах) РДШ повторно не учитывается. Баллы в п. 2) не суммируются)</i>	6	1	4	Организовать участие обучающихся в проектах (конкурсах) по развитию школьного самоуправления; Ответственный: учитель Свечникова Е.В.

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12. 2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12. 2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
2.4.	Поддержка волонтерского движения школьников	Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: образовательного округа – 1 балл; региона – 2 балла; РФ – 4 балла (По наивысшему уровню)	4	0	2	Организовать участие волонтеров в проектах по развитию волонтерского движения; Ответственный: учитель Свечникова Е.В.
2.5.	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся	На уровне установленных значений для ОО – 3 балла; выше уровня установленных значений для ОО на 20% – 5 баллов; выше уровня установленных значений для ОО на 30% и более – 8 баллов	8	8	8	Задействовать в объединениях дополнительного образования более 30% обучающихся; Организовать на базе школы работу кружков, секций от ДЮСШ, ЦВР, школьных объединений. Ответственный – Заместитель директора по УВР Рагушина И.А.
2.6.	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей, в общей численности обучающихся	12% – 19% – 3 балла; 20% – 29% – 5 баллов; 30% и более – 7 баллов	7	0	7	Организация от школы работу объединений технической и естественно-научной направленностей (кружки). Задействовать в кружках технической и естественно-научной направленностей более 30% обучающихся; Ответственный – заместитель директора по УВР Рагушина И.А., классные руководители
2.7.	Участие обучающихся в мероприятиях по развитию экологической культуры	Участие в проектах (конкурсах), направленных на развитие экологической культуры на уровне:	6	4	4	Организовать участие обучающихся в проектах (конкурсах), направленных на развитие экологической культуры;

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12. 2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12. 2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
	туры	образовательного округа – 1 балл, дополнительно за победу (призовое место) – 1 балл; региона – 2 балла, дополнительно за победу (призовое место) – 2 балла; РФ – 3 балла, дополнительно за победу (призовое место) – 3 балла (Баллы суммируются по наивысшему уровню)				Ответственный: учитель Шигина Т.Л.
2.8.	Участие в проектах по патриотическому воспитанию	Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: образовательного округа – 1 балл; региона – 2 балла; РФ – 3 балла; (Считать по наивысшему уровню) наличие зарегистрированного отряда ВВПОД «Юнармия», военно-патриотического отряда, кадетских классов – 2 балла, дополнительно за охват не менее 20% обучающихся объединениями патриотической	11	5	9	Привлечение в отряд ВВПОД «Юнармия» новых обучающихся; Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне образовательного округа, региона ; Организовать участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне региона, в конкурсе методических разработок патриотической направленности на уровне РФ; Ответственные: учителя Сухарева О.А., Уснунц Н.А.

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12. 2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12. 2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
		направленности – 2 балла; участие в конкурсе методических разработок патриотической направленности на уровне РФ – 4 балла (Баллы суммируются)				
2.9.	Организация профилактической работы					
2.9.1.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в организованные формы отдыха и оздоровления в летний период, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете	50% – 69% – 1 балл; 70% – 89% – 2 балла; 90% и более – 3 балла; отсутствие обучающихся на профилактическом учете или 100% – 4 балла	4	4	4	Вовлекать 100 % обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в организованные формы отдыха и оздоровления в летний период; Ответственные: Заместитель директора по УВР Рагушина И.А., классные руководители;
2.9.2.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в различные виды занятости и досуга в молодежных организациях и объединениях, в том числе в каникулярное время, в общей численности обучающихся, состоящих	Отсутствие обучающихся на профилактическом учете или 100% – 3 балла	3	3	3	Вовлекать 100 % обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в кружки и секции, организованные школой, на базе школы от ЦВР и ДЮСШ, организациями и объединениями г. Сызрани, в том числе в каникулярное время. Ответственные: Заместитель директора по УВР Рагушина И.А., классные руководители;

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12. 2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12. 2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
	на профилактическом учете					
2.9.3.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете	50% – 69% – 1 балл; 70% – 89% – 2 балла; 90% и более – 3 балла; отсутствие обучающихся на профилактическом учете или 100% – 4 балла	4	4	4	Среди обучающихся, состоящих на профилактическом учете, нет детей трудоспособного возраста (от 14 лет); Привлечение 100 % обучающихся, состоящих на профилактическом учете в добровольческие объединения, организованные на базе школы Ответственные: Заместитель директора по УВР Рагушина И.А., классные руководители;
2.9.4.	Число обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа (по причине снятия с учета) в течение календарного года	За 1 обучающегося – 0,5 балла, но не более 3-х баллов; отсутствие обучающихся на профилактическом учете – 4 балла	4	4	4	В учреждении на ВПУ состоят трое обучающихся, планируется в течение календарного года прекратить индивидуальную профилактическую работу (по причине снятия с учета); Ответственные: Заместитель директора по УВР Рагушина И.А., классные руководители;
2.9.5.	Доля классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по формированию позитивной соци-	50% – 70% – 2 балла; 71% – 90% – 4 балла; 91 – 100% – 6 баллов	6	6	6	Прохождение курсов повышения квалификации по формированию позитивной социализации обучающихся (профилактика негативных зависимостей, деструктивного поведения, кибербезопасность и др.) классными руководителями составит 100 %,

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12. 2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12. 2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
	ализации обучающихся (профилактика негативных зависимостей, деструктивного поведения, кибербезопасность и др.)					Ответственный: Заместитель директора по УВР Рагушина И.А.
2.9.6.	Организация работы службы примирения (медиации) в школе	Наличие – 5 баллов	5	5	5	В системе проводить работу службы примирения (медиации) в школе Ответственные: Заместитель директора по УВР Рагушина И.А., классные руководители;
2.9.7.	Наличие в образовательной организации внутренней системы мониторинга психологического здоровья обучающихся	5 баллов	5	5	5	В системе проводить работу внутренней системы мониторинга психологического здоровья обучающихся; Ответственный – психолог Сухарева О.А.
2.9.8.	В образовательной организации обеспечена реализация курсов внеурочной деятельности, содержание которых направлено на формирование адекватного поведения и психологического здоровья школьников	Курс включен в учебный план каждой параллели классов – 5 баллов; курс включен в учебный план некоторых параллелей классов – 3 баллов	5	5	5	Обеспечение в 2021 году реализации курсов внеурочной деятельности, содержание которых направлено на формирование адекватного поведения и психологического здоровья школьников Ответственный Заместитель директора по УВР Рагушина И.А.
2.9.9.	Отсутствие несовершеннолетних, не приступивших к обучению в	Отсутствие – 5 баллов; снижение доли обучающихся –	5	5	5	В системе вести учет посещения занятий обучающимися школы; Вести мониторинг причин пропусков занятий обу-

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12. 2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12. 2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
	образовательной организации без уважительной причины, или снижение доли таких детей по сравнению с предыдущим учебным годом	3 балла				чающимися; Не допускать пропуски занятий обучающимися по неуважительной причине; Ответственные: Заместитель директора по УВР Рагушина И.А., классные руководители;
2.9.10.	Отсутствие несовершеннолетних, систематически пропускающих учебные занятия в образовательной организации без уважительных причин, из числа приступивших к обучению, или снижение доли таких детей по сравнению с предыдущим учебным годом	Отсутствие – 5 баллов; снижение доли обучающихся – 3 балла	5	5	5	Не допускать пропуски занятий обучающимися по неуважительной причине; Ответственные: Заместитель директора по УВР Рагушина И.А., классные руководители;
3.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся		100			
3.1.	Удельный вес охвата обучающихся горячим питанием (за исключением буфетной продукции), в общей численности обучающихся (без учета обучающихся ин-	90% – 5 баллов; 91% и выше – 10 баллов	10	10	10	Добиться охвата обучающихся горячим питанием 100 %; Ответственный: ответственный за питание Марченко Н.В.

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12. 2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12. 2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
	дивидуально на дому)					
3.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса	5 баллов	5	5	5	<ul style="list-style-type: none"> - Организовать проведение классных часов, бесед, лекций, родительских собраний по профилактике травматизма. - Систематизировать работу классных руководителей, учителей-предметников по профилактике травматизма; - Контролировать поведение обучающихся на уроках и внеурочной деятельности, мероприятиях спортивной направленности; - Организовать дежурство педагогов, администрации в период пребывания обучающихся в школе; <p>Ответственные директор Юсупова Л.Е., заместитель директора по УВР Рагушина И.А.</p>
3.3.	Отсутствие в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	8 баллов	8	0	8	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение занятий с обучающимися по изучению правил дорожного движения; - Проведение инструктажей, классных часов, бесед, лекций, родительских собраний по профилактике детского травматизма на дороге. <p>Ответственные: заместитель директора по УВР Рагушина И.А., классные руководители</p>
3.4.	Удельный вес обучающихся, занимающихся (в	50% – 64% – 8 баллов; 65% – 79% – 10 баллов;	15	10	15	В 2021 году более 80 % обучающихся привлечь к занятиям (в школе и вне школы) в объединениях

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12. 2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12. 2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
	школе и вне школы) в объединениях спортивной, туристическо-краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ, в общей численности обучающихся	80% и выше – 15 баллов				спортивной, туристско- краеведческой , иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ, а также за счет введения дополнительных кружков спортивной направленности, организованной на базе ОУ. Ответственный: Учитель Федоров А.А.
3.5.	Доля обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу, для которых в образовательной организации реализуются индивидуальные программы физического воспитания (письмо Минобрнауки России от 30 мая 2012 г. № МД-583/19), в общем количестве обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу	100% – 3 балла	3	0	3	С обучающимися, имеющими специальную медицинскую группу, организовать работу по индивидуальным программам физического воспитания (письмо Минобрнауки России от 30 мая 2012 г. № МД-583/19); Ответственные: заместитель директора по УВР Рагушина И.А., Учитель Федоров А.А.
3.6.	Проведение в течение учебного года «Дней здоровья» на уровне образо-	За каждое мероприятие – 1 балл, но не более 5 баллов	5	5	5	Ежемесячно проводить «Дни здоровья» на уровне образовательной организации; Ответственный:

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12. 2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12. 2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
	вательной организации					Учитель Федоров А.А.
3.7.	В организации обеспечена психологическая поддержка обучающихся (на постоянной основе работает штатный или привлечённый педагог-психолог)	Наличие: 0,5 штатной единицы – 2 балла, 1 штатной единицы – 4 балла, более 1 штатной единицы – 6 баллов	6	0	4	Ввести в 2021 году 1 штатную единицу на постоянной основе педагога- психолога; Ответственный: Директор Юсупова Л.Е.
3.8.	Учебным планом на уровне основного общего образования предусмотрен курс «Основы безопасности жизнедеятельности»	Изучение курса «ОБЖ» в соответствии с учебным планом рассчитано на: 3 года – 2 балла, 4 года – 4 балла, 5 лет – 6 баллов	6	0	2	Организовать изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 – 9 классах; Ответственные: директор Юсупова Л.Е., заместитель директора по УВР Рагушина И.А.
3.9.	В образовательной организации обеспечено внедрение курса «Цифровая гигиена»	Для 100% обучающихся 7 (8, 9) классов – 1 балл; для родителей (1-11 классы) не менее 20% обучающихся – 1 балл (Баллы суммируются)	2	0	2	Обеспечить внедрение курса «Цифровая гигиена»: для обучающихся 7 класса – 100%; для родителей (1-9 классы) обучающихся – не менее 20%; Ответственный: заместитель директора по УВР Рагушина И.А.
3.10.	Доля обучающихся-участников движения ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году, в общей численности обучающихся	По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru) от 55% до 59% – 7 баллов; от 60% до 69 % – 10 баллов; свыше 70% – 15 баллов	15	0	10	Зарегистрировать на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru) 100 % незарегистрированных и % вновь поступивших обучающихся; Ответственный: Учитель Федоров А.А.

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12.2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12.2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
3.11.	Доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), в общей численности обучающихся	2% – 5 баллов; 3% – 7 баллов; 4% – 9 баллов; 5% и выше – 10 баллов	10	0	10	Проведение занятий по подготовке обучающихся к успешному выполнению норм ВФСК «ГТО» (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия); Организовать сдачу обучающимися норм ВФСК «ГТО» (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия); Ответственный: Учитель Федоров А.А.
3.12.	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»	Команда образовательной организации: участник регионального уровня – 0,5 балла; призер регионального уровня – 1 балл; победитель регионального уровня – 2 балла; участник Всероссийского уровня – 3 балла; призер Всероссийского уровня – 4 балла; победитель Всероссийского уровня – 5 баллов	5	0	0,5	Подготовка команды к участию во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» Ответственный: Учитель Федоров А.А..
3.13.	Участие во Всероссийских соревнованиях по футболу («Кожаный мяч») и/или хоккею («Зонный мяч»)	Команда образовательной организации: участник регионального уровня – 0,5 балла; призер регионального уровня – 1 балл;	5	0	0,5	Подготовка команды к участию во Всероссийских соревнованиях по футболу («Кожаный мяч») Ответственный:

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12.2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12.2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
	лотая шайба»)	победитель регионального уровня – 2 балла; участник Всероссийского уровня – 3 балла; призер Всероссийского уровня – 4 балла; победитель Всероссийского уровня – 5 баллов				Учитель Федоров А.А..
3.14.	Участие в Открытых Всероссийских соревнованиях по шахматам «Белая Ладья»	Команда образовательной организации: участник регионального уровня – 0,5 балла; призер регионального уровня – 1 балл; победитель регионального уровня – 2 балла; участник Всероссийского уровня – 3 балла; призер Всероссийского уровня – 4 балла; победитель Всероссийского уровня – 5 баллов	5	0	0,5	Подготовка команды к участию в Открытых Всероссийских соревнованиях по шахматам «Белая Ладья» Ответственный: Учитель Федоров А.А.
4.	Результативность развития талантов у обучающихся		100			
4.1.	Доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов	80% и более – 6 баллов	6	6	6	В системе проводить занятия и консультации с обучающимися 4 – 9 классов по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников Ответственные:

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12. 2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12. 2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
						заместитель директора по УВР Рагушина И.А., учителя-предметники
4.2.	Доля обучающихся, получивших право участвовать в окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, от числа участников школьного этапа	Не менее 2% – 2 балла, не менее 4% – 4 балла, не менее 6% – 6 баллов	6	4	6	В системе проводить занятия и консультации с обучающимися, получивших право участвовать в окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников Ответственные: заместитель директора по УВР Рагушина И.А., учителя-предметники
4.3.	Наличие призеров окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	За каждого призера – 0,5 балла, но не более 5 баллов	5	1	1,5	Систематизировать работу по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников. Ответственные: заместитель директора по УВР Рагушина И.А., учителя-предметники
4.4.	Наличие победителей окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	За каждого победителя – 1 балл, но не более 5 баллов	5	1	2	Систематизировать работу по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников. Ответственные: заместитель директора по УВР Рагушина И.А., учителя-предметники
4.5.	Наличие призеров регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	За каждого призера – 1 балл, но не более 10 баллов	10	0	1	Систематизировать работу по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников. Ответственные: заместитель директора по УВР Рагушина И.А., учителя-предметники

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12. 2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12. 2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
4.6.	Наличие победителей регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	За каждого победителя – 2 балла, но не более 10 баллов	10	0	0	Систематизировать работу по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников. Ответственные: заместитель директора по УВР Рагушина И.А., учителя-предметники
4.7.	Наличие победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	За каждого победителя – 3 балла, но не более 15 баллов	15	0	0	Систематизировать работу по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников. Ответственные: заместитель директора по УВР Рагушина И.А., учителя-предметники
4.8.	Наличие призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	За каждого призера – 2 балла, но не более 10 баллов	10	0	0	
4.9.	Наличие победителей заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации (за исключением Всероссийской предметной	За каждого победителя – 3 балла, но не более 15 баллов	15	0	3	Организовать подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского, во Всероссийском конкурсе «Моя малая родина: природа, культура, этнос», во Всероссийской олимпиаде «Эколят - Молодых защитников природы», во Всероссийской олимпиаде «Звезда» Ответственные: заместитель директора по УВР Рагушина И.А., учителя-предметники

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12. 2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12. 2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
	олимпиады школьников и конференции «Взлет»)					
4.10.	Наличие призеров заключительного этапе конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации (за исключением Всероссийской предметной олимпиады школьников и конференции «Взлет»)	За каждого призера – 2 балла, но не более 10 баллов	10	0	2	<p>Организовать подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского, во Всероссийском конкурсе «Моя малая родина: природа, культура, этнос», во Всероссийской олимпиаде «Эколят - Молодых защитников природы», во Всероссийской олимпиаде «Звезда»</p> <p>Ответственные: заместитель директора по УВР Рагушина И.А., учителя-предметники</p>
4.11.	Наличие призеров / победителей Всероссийского конкурса сочинений	Призер окружного этапа – 0,5 балла; победитель окружного этапа – 1 балл; призер регионального этапа – 2 балла; победитель регионального этапа – 3 балла; призер Всероссийского этапа – 4 балла; победитель Всероссийского	5	0	0,5	<p>Организовать подготовку обучающихся к участию в окружном этапе Всероссийского конкурса сочинений, призеров и победителей не.</p> <p>Ответственные: заместитель директора по УВР Рагушина И.А., учителя-предметники</p>

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12. 2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12. 2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
		этапа – 5 баллов (Баллы не суммируются)				
4.12.	Наличие призов/победителей регионального этапа конференции «Взлет»	За каждого призера/победителя – 1 балл, но не более 3 баллов	3	0	1	Организовать систематическую работу с участниками регионального этапа конференции «Взлет» Ответственные: заместитель директора по УВР Рагушина И.А., учитель Марченко Н.В.
5.	Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся		100			
5.1.	Доля учащихся 6-11 классов, участвующих в движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), в общей численности учащихся 6-11 классов	1% – 4% – 2 балла; 5% – 7% – 4 балла; 8% – 10% – 6 баллов; более 10% – 10 баллов	10	10	10	Организовать участие 80 % обучающихся 6-9 классов в движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Ответственные: заместитель директора по УВР Рагушина И.А., учитель Марченко Н.В.
5.2.	Участие педагогических работников ОО в мероприятиях по распространению опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Участие на уровне образовательного округа – 2 балла; участие на уровне региона – 4 балла, дополнительно за победу (призовое место) – 2 балла; участие на уровне РФ – 6 баллов, дополнительно за победу (призовое место) – 4 балла; участие на международном	14	0	2	Организовать участие педагогических работников ОО в мероприятиях по распространению опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне образовательного округа; Ответственный: заместитель директора по УВР Рагушина И.А.

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12. 2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12. 2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
		уровне – 7 баллов, дополнительно за победу (призовое место) – 7 баллов <i>(Баллы могут суммироваться по наивысшему уровню)</i>				
5.3.	Доля родителей, вовлеченных в организацию и проведение практико-ориентированных форм сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	30% – 50% – 5 баллов; 51% – 69% – 10 баллов; 70% и более – 15 баллов	15	15	15	Вовлечь 75 % родителей в организацию и проведение практико-ориентированных форм сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ответственный: заместитель директора по УВР Рагушина И.А.
5.4.	Мероприятия ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся направлены на ознакомление учащихся со структурой экономики территории / региона: приоритетные кластеры (автомобилестроительный, нефтехимический, аэрокосмический, агропищевой), новые кластеры и секторы экономики (медицинские и фармацевтические технологии,	Мероприятия ориентированы на учащихся одного-двух уровней образования – 2 балла, мероприятия ориентированы на учащихся всех уровней образования – 4 балла; мероприятия знакомят с содержанием: приоритетных кластеров – 2 балла; новых кластеров и секторов экономики – 2 балла; перспективных высокотехнологичных производств – 2 балла; секторов, повышающих конкурентоспособность экономики – 2	12	2	10	Проведение мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, ориентированных на учащихся всех уровней образования, которые знакомят с содержанием приоритетных кластеров, новых кластеров и секторов экономики, перспективных высокотехнологичных производств, секторов, повышающих конкурентоспособность экономики; Ответственные: заместитель директора по УВР Рагушина И.А., учитель Марченко Н.В.

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12. 2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12. 2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
	туризм, малотоннажная химия, производство детских товаров, контрактное производство), перспективные высокотехнологичные производства (AeroNet, NeuroNet, HealthNe, EnergyNet, AutoNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) http://economy.samregion.ru/upload/iblock/82a/strategiya-so_2030.pdf	балла <i>(Баллы могут суммироваться)</i>				
5.5.	Реализация общеобразовательных программ (внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки, элективных курсов и др.) по направлениям, содействующим профессиональному выбору учащихся и их общественно-полезной де-	2 – 7 программ – 10 баллов; 8 программ и более – 15 баллов, дополнительно 5 баллов – за сетевое взаимодействие в реализации программ <i>(Учитываются программы при условии размещения полных версий на официальном сайте ОО)</i>	20	10	10	Организация предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса в 2020 – 2021 учебном году с использованием АИС «Предпрофильная подготовка» Ответственный: заместитель директора по УВР Рагушина И.А.

№ пп.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение показателя по состоянию на 01.12.2020	Планируемый показатель по состоянию на 01.12.2021	Наименование мероприятия, планируемый результат, ответственные
	тельности, в том числе программ по развитию предпринимательских компетенций (учебные фирмы, школьные / межшкольные / сетевые бизнес-инкубаторы, предпринимательские практики и др.)					
5.б.	Доля обучающихся, получивших в рамках проекта «Билет в будущее» рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, от общего количества зарегистрированных на платформе проекта обучающихся	До 30% – 2 балла; 30% – 49% – 4 балла; 50% – 69% – 6 баллов; 70% – 84% – 8 баллов; 85% и более – 10 баллов	10	0	8	<p>Организация работы с обучающимися 6 – 9 классов, зарегистрированными на платформе проекта обучающихся, по получению ими в рамках проекта «Билет в будущее» рекомендаций по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.</p> <p>Ответственные: Учитель Марченко Н.В., классные руководители 6 – 9 классов</p>

