

1	Английский язык			6	5	5	8	5			29
2	Астрономия			2	0	2	2	1			7
3	Биология			5	1	2	2	1			11
4	География			5	5	6	6	4			25
5	Информатика										
6	История			3	3	3	2	1			11
7	Литература			4	4	6	6	3			23
8	Математика		4	4	1	2	2	3			16
9	МХК			4	3	5	5	4			21
10	Немецкий язык										
11	Обществознание				2	6	9	4			21
12	ОБЖ			2	3	2	2	3			12
13	Право										
14	Русский язык		14	6	4	5	8	6			64
15	Технология			7	9	4	3	5			28
16	Физика					5	4	5			14
17	Физкультура			7	4	9	3	2	0	0	25
18	Химия					2	3	2			7
19	Экология			6	3	1	1	2			13
20	Экономика			5	5	4	7	6			27
	ИТОГО:		18	66	52	60	73	57			326

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам:

экономика – 27 чел., русский язык – 64 чел., английский язык – 29 чел., литература – 23 чел.,, технология – 28 чел., физическая культура - 25;

низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам:

астрономия – 7 чел., химия – 7 чел.,

- количество школьного этапа ВсОШ в 4-10 классах 100%.

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ :

2022-2023 уч.год				2021-2020 уч.год
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество победителей	Общее количество призеров	Общее количество участников
326(100%)	25(30%)	15(30%)	10(20%)	218(100%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников увеличилось на 108 чел.;

- количество победителей и призеров увеличилось на 13 чел.

Таблица 3. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Фактически е кол-во участников	Кол-во победителе й и призеров	Кол-во победителе й	Кол-во призеро в	% победителе й и призеров
1	Английский язык	29	0	0	0	0
2	Астрономия	7	0	0	0	0
3	Биология	11	0	0	0	0
4	География	25	1	0	1	4%
5	Информатика					
6	История	11	1	0	1	9%
7	Литература	23	7	5	2	30%
8	Математика	16	0	0	0	0
9	МХК	21	2	0	0	9%
10	Немецкий язык					
11	Обществознани е	21	3	2	1	14%
12	ОБЖ	12	0	0	0	
13	Право					
14	Русский язык	64	7	5	2	10%
15	Технология	28	0	0	0	
16	Физика	14	0	0	0	
17	Физкультура	25	4	2	2	16%
18	Химия	7				
19	Экология	13	2	1	1	15%
20	Экономика	27				
	Итого ВСОШ:	326	25	15	10	7%

Анализ 2 и 3 таблиц показывает, что только 15 человек победителей и призеров школьного этапа приняли участие в окружном этапе ВСОШ. Количественный анализ показателей по победителям и призерам школьного этапа и окружного этапа показал хорошие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. Только 35% участников школьного этапа перешагнули 50% барьер выполненных заданий, а значит, в среднем 65% участников выполнили менее половины заданий олимпиадной работы. Анализ данных показателей по

окружному этапу указывает на результаты: 3 обучающихся выполнили более половины заданий олимпиады и вошли в рейтинг призеров окружного этапа. По экономике, физике, русскому языку, МХК, астрономии, информатике нет призовых мест.

Общее количество участников школьного этапа этого года повысилось на 108 участников по сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом. Однако, количество победителей и призеров повысилось на 5 чел.

Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. На основании вышеизложенного *рекомендовано*:

1. Учителям всех предметов, по которым проводились олимпиады:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и окружном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и окружного уровня 2022-2023 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

2. Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

3. классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и окружного этапов Всероссийской олимпиады школьников.

4. Заместителю директора по УВР обеспечить контроль:

- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023- 2024 учебном году;

- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

25.11.2022 г.