

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Кошелевка муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрена на МО
Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

Проверена
Заместитель директора
по УВР 30.08.2023 г
_____ Рагушина И.А.

Утверждена директором
Приказ № 302 от 30.08.2023 г.
_____ Л.Е. Юсупова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по общекультурному направлению

«Волшебный мир театра»
(наименование учебного курса, предмета)

1-4 классы, 135 ч
(классы освоения, количество часов)

Программа внеурочной деятельности «Волшебный мир театра» по общекультурному направлению для детей младшего школьного возраста в ГБОУ ООШ пос.Кошелевка разработана на основе авторской программы Захарычевой И.В. (сборник программ "Организация внеурочной деятельности в начальной школе", издательство "Планета") в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерными программами и основными положениями художественно-педагогической концепции Д.Б. Кабалевского, с учетом авторских программ «Ладушки» С.Р. Сафутдиновой, «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной.

Программа внеурочной деятельности «Волшебный мир театра» предназначена для учащихся 1-4 классов. Срок реализации программы – 4 года:
1 класс – 33 часа; 2-4 классы - 34 часа в год (1 ч в неделю)
Итого за курс – 135 ч.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов «Волшебный мир театра»:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах музыкальной деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации в процессе познания содержания музыкальных образов; определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач во внеурочной музыкально-эстетической деятельности;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий в процессе интонационно-образного и жанрового, стилистического анализа музыкальных сочинений и других видов музыкально-творческой деятельности.

Предметные результаты изучения музыки отражают опыт учащихся в музыкально-творческой деятельности:

- формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- формирование общего представления о музыкальной картине мира;
 - знание основных закономерностей музыкального искусства на примере изучаемых музыкальных произведений;
 - формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

- формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду музыкально-творческой деятельности);
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям:
 - умение эмоционально и осознанно относиться к фольклору, понимать содержание, интонационно-образный смысл музыкальных произведений народного творчества;
 - умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях.

Планируемые результаты освоения программы

Должны знать:

1 год обучения

- классификацию детского фольклора;
- название инструментов народного оркестра;
- названия народных праздников;
- название христианских праздников;
- название разных жанровых видов народной песни;
- классификацию детского фольклора;
- название инструментов народного оркестра.
- определять жанры народной поэзии;
- классифицировать жанры детского фольклора;
- прохлопывать правильно и ритмично несложные ритмические рисунки;
- использовать детский фольклор в учебной деятельности, общении со сверстниками;
- выразительно исполнять движения под музыку;

2 год обучения

- определять жанры народной поэзии;
- классифицировать жанры детского фольклора;
- выразительно исполнять движения под музыку;
- самостоятельно изображать в движении основные средства музыкальной выразительности
- прохлопывать правильно и ритмично несложные ритмические рисунки;
- выполнять танцевальные движения с предметами;

3 год обучения

- определять жанры народной поэзии;
- классифицировать жанры детского фольклора;
- выразительно исполнять движения под музыку;
- самостоятельно изображать в движении основные средства музыкальной выразительности;
- прохлопывать правильно и ритмично несложные ритмические рисунки;
- выполнять танцевальные движения с предметами, освоить большой объем разнообразных композиций и отдельных видов движений;
- ритмично двигаться под музыкальное сопровождение;
- в танцах поочередно менять движения;

4 год обучения

- определять жанры народной поэзии;
- классифицировать жанры детского фольклора;
- выразительно исполнять движения под музыку;
- самостоятельно изображать в движении основные средства музыкальной выразительности
- прохлопывать правильно и ритмично несложные ритмические рисунки;
- выполнять танцевальные движения с предметами, освоить большой объем разнообразных композиций и отдельных видов движений;
- ритмично двигаться под музыкальное сопровождение;

- в танцах поочередно менять движения;
- выполнять музыкально-ритмические движения (хороводный шаг, приставной шаг, приставной шаг с приседанием, поскоки, выставление ноги на пятку и носок, шаг с притопом)
- импровизировать, при этом использовать оригинальные и разнообразные движения;
- точно и правильно исполнять движения в танцевальных композициях.

Формы (приемы) контроля:

- творческие задания
- музыкальные праздники
- отчетные концерты

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения (33 ч.)

Вводное занятие (1 час)

Содержание, задачи кружка. Правила поведения во время занятий. Что такое фольклор? Виды фольклорных жанров. Слушание народных песен, оркестра народных инструментов.

Колыбельные песни (3 часа)

Колыбельная песня как один из видов народного творчества. Знакомство с колыбельными песнями «Люли-люли», «Котя-котенька, коток». Сочинение колыбельных песен.

Потешки (2 часа)

Знакомство с понятием *песни-потешки*. Разучивание с движениями и инсценирование потешек. Игра на музыкальных инструментах.

Пестушки (1 час)

Знакомство с понятием *песни-пестушки*. Разучивание пестушек и их инсценировка. Игра на музыкальных инструментах.

Прибаутки, небылицы (2 часа)

Знакомство с понятием *песни-прибаутки*. Разучивание с движениями и инсценирование прибауток, небылиц. Игра на музыкальных инструментах.

Игровые песни (4 часа)

Знакомство и разучивание игровых песен «Стоит гора», «Как на тоненький ледок». Инсценирование игровых песен «А мы просо сеяли», «Со вьюном я хожу». Разучивание танцевальных движений.

Сказки (3 часа)

Разучивание сказок «Медведь, волк и лиса», «Курочка и коза». Подготовка костюмов и атрибутов. Инсценирование сказки «Теремок».

Календарные песни (3 часа)

Знакомство с понятием *календарные песни*. Разучивание и инсценирование календарных песен «Коляда», «Прощай, Масленица!». Иллюстрирование песни «Её, берёзоньку».

Заклички (2 часа)

Знакомство с понятием *заклички*. Разучивание закличек «Дождик, пуще», «Дуй, ветерок», «Солнышко-ведрышко», приготовление атрибутов.

Приговорки (2 часа)

Знакомство с понятием *приговорки*. Игра на музыкальных инструментах. Разучивание и исполнение приговорок.

Считалки (2 часа)

Разучивание считалок. Инсценирование считалок. Игры с применением считалок «Шла коза по мостику», «Бежит зайка».

Дразнилки (2 часа)

Разучивание и инсценирование дразнилок. Исполнение в сопровождении музыкальных инструментов.

Скороговорки (2 часа)

Разучивание скороговорок. Упражнения в произношении скороговорок.

Игры (4 часа)

Разучивание и проигрывание игр «Курочка и цыплята», «Пчёлки ласточка», «В коршуна», «Молчанка», «Колечко-колечко». Подготовка костюмов и атрибутов.
Отчетный концерт «Как у наших у ворот»

2 год обучения (34 ч.)

Капустные вечеринки (4 часа)

Содержание, задачи кружка. Проведение инструктажа по технике безопасности. Капустные частушки. Разучивание песен «Вейся, капуста», «Зайнышка». Капустные забеги.

«Каравай» (5 часов)

Разучивание песен, игр. Постановка «Танца колосков», хоровода «Каравай». Пословицы и поговорки о хлебе. Подготовка атрибутов, костюмов, декораций. Проведение фольклорного праздника «Русский каравай».

«Святки» (6 часов)

Святочные обычаи, гадания. Сочельник. Рождество Христово. Колядки. Разучивание песен, игр, танцев. Подготовка атрибутов, костюмов, декораций.

«Зимние посиделки» (3 часа)

Разучивание песен «Сею, вею снежок», «Как на тоненький ледок». Инсценирование песни «Вдоль по улице метелица метёт». Зимние частушки.

«Широкая Масленица» (4 часа)

Весенние забавы. Масленичные частушки «Ой, блины». Разучивание песен, игр, танцев. Творческая мастерская «Чучело Масленицы» из подручных материалов. Подготовка атрибутов, костюмов, декораций. Проведение праздника «Широкая Масленица».

«Красная горка» (5 часов)

Праздник Пасхи. Обряды, традиции, народные приметы на Красную горку. Разучивание песен-веснянок, игр «Горелки с платочком», игры с яйцами «Катание яиц», «Бой яйцами». картинная галерея русских художников. Подготовка атрибутов, костюмов, декораций.

«Герасим-грачевник» (3 часа)

Разучивание песен, игр, танцев. Весенние чтения Г.Скребицкий «Грачи». Творческая мастерская. Оригами «Птицы».

«Вербный базар» (4 часа)

Вербное воскресенье. Разучивание игр «Верба – вербочка», «Верба хлест, бей до слёз», «Карусель». Выставка рисунков и поделок «Весна-краса». Подготовка атрибутов, костюмов, декораций. Проведение фольклорного праздника «Вербный базар».

3 год обучения (34 ч.)

«Посиделки на Покров» (6 часов)

Разучивание и проигрывание игр «Платочек», «У медведя во бору», «Волки и овцы». Частушки. Постановка плясовых «Берёзка», «Ах, вы сени, мои сени». Подготовка атрибутов, костюмов, декораций. Проведение праздника «Посиделки на Покров».

«Кузьминки - осени поминки» (5 часов)

Разучивание песен «Во кузнице», «Прялица». Постановка хороводов. Игра-танец «Я по лугу шла». Загадки на тему «Осень».

«Никола. Гостевой праздник» (5 часов)

Зимние частушки. Разучивание песни «Ой, Зимушка – Зима!», игр. Подготовка атрибутов, костюмов, декораций. Проведение обрядового праздника «Николин день».

«Масленица широкая» (5 часов)

Разучивание игр «Коршун», «Кузнецы», «Воевода». Постановка танца «Веснянка» и хороводов «Ой, блины», «Идёт матушка Весна», «Месяц дружочек». Прощенный день.

«Евдокия-плющица» (5 часов)

Весенние заклички. Разучивание и инсценирование русской народной сказки «Как Весна Зиму поборол». Творческая мастерская. Поделка из солёного теста «Жаворонки».

«Федул-тепляк подул» (5 часов)

Народные приметы на Федулов день. Разучивание и инсценирование русской народной сказки «Федул и Маланья». Проигрывание народных игр «Колокольца», «Горелки», «Жмурки». Подготовка атрибутов, костюмов, декораций. Проведение праздника «Идёт Весна-красна. Отворяй-ка ворота!»

«Юрьев день» (3 часа)

Разучивание и инсценирование игр «Петушинные бои», «Гори, гори ясно», «Стадо». Постановка танцев и хороводов. Подготовка атрибутов, костюмов, декораций. Проведение фольклорного праздника «Юрьев день».

4 год обучения (34 ч.)

«Осенины» (5 часов)

Разучивание и инсценирование песен «Во саду ли, в огороде», «Урожай собирай». Постановка хороводов «Огородная – хороводная», «Ваня – простота». Творческая мастерская. Иллюстрирование народных пословиц об осени. Подготовка атрибутов, костюмов, декораций. Проведение праздника «Осенины».

«Медовая лакомка» (4 часа)

Медовый Спас. Народная аптека «Польза мёда». Разучивание и инсценирование песни «Пчёлка золотая», игр «Пчёлки и ласточка», «Рой». Подготовка атрибутов, костюмов, декораций. Проведение праздника «Медовая лакомка».

«Катерина-санница» (4 часа)

Зимние частушки. Разучивание песен «Зимушка-сударушка», «Морозушко-мороз». Постановка танцев и хороводов. Подготовка атрибутов, костюмов, декораций. Проведение праздника «Екатерининские гулянья. Гонки на санках».

«День Наума-грамотника» (3 часа)

Загадки об учении. Разучивание и инсценирование песен, игр. Состязания грамотников «Народные праздники».

«Широкая масленица» (5 часов)

Традиции и обряды на Масленицу. Проигрывание игр «Кушак», «Кулачные бои», «Петушинные бои». Инсценирование песни-шутки «Во деревне – то было в Ольховке». Подготовка атрибутов, костюмов, декораций. Проведение праздника «Эх, Масленица».

«Сороки» (4 часа)

Разучивание и инсценирование игр «Ай, птица, что за птица», «Займи гнездо». Постановка хороводов «Ой, бежит ручьём вода». «Воробушек». Подготовка атрибутов, костюмов, декораций. Проведение фольклорного праздника «Сороки».

«День земли» (4 часа)

Разучивание и инсценирование песен, игр. Постановка народной пляски «Земелюшка-чернозём», «Калинка». Турнир знатоков природы. Подготовка атрибутов, костюмов, декораций. Проведение праздника Урожая.

«Борис и Глеб - соловьям хлеб» (5 часов)

Житие Бориса и Глеба. Разучивание песен «Не летай, Соловей», «Соловушка». Творческая мастерская. Картина пластилином «Соловьиная роща». Трудовой десант «Сеем, сеем семена». Подготовка атрибутов, костюмов, декораций. Отчетный концерт «Русские посиделки».

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения (33 ч)

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе	
			Теоретические часы	Практические часы
1	Вводное занятие.	1 ч	1	-
2	Колыбельные песни.	3 ч	1	2
3	Потешки.	2 ч	-	2
4	Пестушки.	1 ч	-	1
5	Прибаутки, небылицы.	2 ч	-	2
6	Игровые песни.	4 ч	1	3
7	Сказки.	3 ч	-	3
8	Календарные песни.	3 ч	-	3
9	Заклички.	2 ч	-	2
10	Приговорки.	2 ч	-	2
11	Считалки.	2 ч	-	2
12	Дразнилки.	2 ч	-	2
13	Скороговорки.	2 ч	-	2
14	Игры.	4 ч	-	4
	Итого:	33 ч	3 ч	30 ч

2 год обучения (34 ч)

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе	
			Теоретические часы	Практические часы
1	«Капустные вечеринки».	4 ч	1	3
2	«Каравай».	5 ч	1	4
3	«Святки».	6 ч	1	5
4	«Зимние посиделки».	3 ч	-	3
5	«Широкая масленица».	4 ч	-	4
6	«Красная горка».	5 ч	2	3
7	«Герасим-грачевник».	3 ч	1	2
8	«Вербный базар».	4 ч	1	3
	Итого:	34 ч	7 ч	27 ч

3 год обучения (34 ч)

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе	
			Теоретические часы	Практические часы
1	«Посиделки на Покров».	6 ч	1	5
2	«Кузьминки–осени поминки».	5 ч	1	4
3	«Никола. Гостевой праздник».	5 ч	1	4
4	«Широкая масленица».	5 ч	-	5
5	«Евдокия-плющиха».	5 ч	1	4
6	«Федул-тепляк подул».	5 ч	1	4
7	«Юрьев день».	3 ч	1	2
	Итого:	34 ч	6 ч	28 ч

4 год обучения (34 ч)

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе	
			Теоретические часы	Практические часы
1	«Осенины».	5 ч	1	4
2	«Медовая лакомка».	4 ч	1	3
3	«Катерина-санница».	4 ч	1	3
4	«День Наума-грамотника».	3 ч	1	2
5	«Широкая масленица».	5 ч	1	4
6	«Сороки».	4 ч	1	3
7	День Земли.	4 ч	1	3
8	«Борис и Глеб-соловьям хлеб».	5 ч	1	4
	Итого:	34 ч	8 ч	26 ч

