

РАССМОТРЕНА

на заседании МО

ГБОУ ООШ пос.

КошелевкаПротокол № 1

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР

_____/Рагушина И.А./

«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖАЮ

Директор ГБОУ ООШ

ГБОУ ООШ пос. Кошелевка

_____/Юсупова Л.Е./

Приказ № 302 от 30.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Предмет (курс)

Футбол. Волейбол. Баскетбол

5 – 9 классы

Количество часов по учебному плану: 5 класс – 68 ч в год 2 ч в неделю,
6-9 класс – 136 ч в год 1 ч в неделю.

Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по внеурочной
деятельности «Футбол. Волейбол. Баскетбол»

Пояснительная записка

Специфика внеурочной деятельности в ГБОУ ООШ пос. Кошелевка заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению в школе представлена программой «Футбол. Волейбол. Баскетбол.».

Игра - исторически сложившееся общественное явление, самостоятельный вид деятельности, свойственной человеку. Игра может быть средством самопознания, развлечения, отдыха, средством физического и общего социального воспитания, средством спорта. Игры являются сокровищницей человеческой культуры. Огромно их разнообразие. Они отражают все области материального и духовного творчества людей. Естественно, что изучением игр занимались и занимаются многие отрасли знаний: история, этнография, антропология, педагогика, теория и методика физического воспитания и др.

Игры, используемые для физического воспитания, очень разнообразны. Их можно разделить на 2 большие группы: подвижные и спортивные. Спортивные игры - высшая ступень развития подвижных игр. Они отличаются от подвижных едиными правилами, определяющими состав участников, размеры и разметку площадки, продолжительность игры, оборудование и инвентарь и др., что позволяет проводить соревнования различного масштаба. Соревнования по спортивным играм носят характер спортивной борьбы и требуют от участников большого физического напряжения и волевых усилий.

В игровой деятельности детей объективно сочетаются два очень важных фактора: с одной стороны, дети включаются в практическую деятельность, развиваются физически, привыкают самостоятельно действовать; с другой стороны — получают моральное и эстетическое удовлетворение от этой деятельности, углубляют познания окружающей их среды. Все это в конечном итоге способствует воспитанию личности в целом. Таким образом, игра — одно из комплексных средств воспитания: она направлена на всестороннюю физическую подготовленность (через непосредственное овладение основами движения и сложных действий в изменяющихся условиях коллективной деятельности), совершенствование функций организма, черт характера играющих.

Программа внеурочной деятельности «Футбол. Волейбол. Баскетбол.» разработана на основе примерной программы для реализации в основной школе. Темы и разделы выбраны с учетом имеющейся материальной базы и местных климатических условий.

Программа рассчитана на учащихся 11-15 лет. Она предусматривает проведение теоретических занятий по каждому разделу, изучение и дальнейшее совершенствование специальных движений на практических занятиях, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие во внутришкольных соревнованиях.

Курс призван оказывать содействие гармоничному физическому развитию каждого ребёнка, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья; ориентирован на привитие потребности к систематическим занятиям физкультуры и спорта.

Цель преподавания спортивно-оздоровительной программы:

Обучить учащихся основным приемам техники игры в волейбол, баскетбол, футбол; ознакомить с простейшими тактическими действиями; обучить правилам игр. Развивать и совершенствовать у занимающихся основные физические качества, формировать различные двигательные навыки, укрепить здоровье через занятия спортивными играми. Научить использовать подвижные и спортивные игры в занятиях по физической культуре и спорту, в коллективной досуговой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- обучать основным правилам игры в волейбол, баскетбол, футбол;
- обучать основным приемам этих игр.

Развивающие:

- развивать скоростную выносливость, гибкость; -
- развивать быстроту реакции; -
- совершенствовать координацию и быстроту движений; -
- развивать оперативное мышление, умение концентрировать и переключать внимание.

Воспитательные:

- воспитывать спортивную дисциплину; -
- воспитывать чувство товарищества и взаимовыручки.

Для обучающихся, посещающих занятия первый год, ставятся **частные задачи:** укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности; укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости; обучение технике стоек и перемещений; привитие стойкого интереса к занятиям физической культурой, выполнение нормативных требований по видам подготовки, вопросы закаливания организма.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. Личностные УУД (дети научатся):

-моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач;

-проявлять быстроту и ловкость во время подвижных и спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол

-управлять эмоциями в процессе игровой деятельности.

2. Регулятивные УУД (дети научатся):

-излагать правила и условия подвижных и спортивных игр;

-принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности;

-соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр и игр: волейбол, баскетбол, футбол.

3. Познавательные УУД (дети освоят):

-двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр и игр: волейбол, баскетбол, футбол;

-УУД в самостоятельной организации и проведении подвижных игр и игр: волейбол, баскетбол, футбол.

4. Коммуникативные УУД (дети научатся):

-взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх и игр: волейбол, баскетбол, футбол.

-оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Программа внеурочной деятельности «Футбол. Волейбол. Баскетбол» предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических часов. На занятиях сообщаются основные сведения по истории развития различных видов спорта, даются основы техники, тактики, правил игры.

Программа включает в себя межпредметные связи с такими учебными дисциплинами, как физиология, биология, спортивная психология, теория и методика спортивных игр.

На практических занятиях обучающиеся овладевают техникой и тактикой игры, методикой судейства игр, методикой обучения других правил игры. В ходе занятий углубляются и систематизируются полученные знания, навыки в подборе упражнений, организации групп для товарищеского взаимодействия в ходе игры, совершенствуются физические качества.

Также на занятиях внеурочной деятельности проводится контроль и проверка усвоения знаний, а также контроль физического состояния пятиклассников.

Программа предусматривает изучение курса спортивных и подвижных игр по следующим разделам:

1. Основы техники и тактики в спортивных играх.
2. Методика обучения технике игры.
3. Организация и методика проведения занятий по спортивным играм.
4. Судейство в спортивных играх.

Способы проверки результативности.

Способом проверки результата обучения является наблюдение педагога, технический зачет.

Формы подведения итогов.

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей.

Промежуточная аттестация проводится в октябре, декабре, марте месяце. Она предусматривает зачетное занятие по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений .

Итоговая аттестация проводится в мае месяце и предполагает зачет в форме соревнований.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

1. Вводное занятие.

Знакомство. Ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы объединения на год. Форма одежды и внешний вид . Спортивный инвентарь необходимый для занятий.

2. Правила игр и содержание инвентаря.

Знакомство с правилами игры в волейбол, баскетбол, футбол.. Содержание инвентаря и уход за ним. Личная гигиена спортсмена.

3. Общая физическая подготовка.

Понятие о физических качествах, их развитии. Составление комплексов упражнений.

Практика: Упражнения общефизической подготовки:

Упражнения на развитие подвижности в суставах рук и ног; вращения в лучезапястных, локтевых и плечевых суставах, сгибание и разгибание стоп ног; повороты, наклоны и вращения туловища в различных направлениях; подъем согнутых ног к груди из положения виса на гимнастической стенке; подъем ног за голову с касанием их носками пола за головой из положения лежа на спине; подъем туловища с касанием пальцами рук носков ног из положения лежа на спине.

Медленный бег на время; челночный бег 5 по 15 м и 3 по 10 м, бег на короткие дистанции 20 и 30 м на время; прыжковые упражнения.

Упражнения с предметами (с набивными мячами, скакалками, гимнастическими палками, мешочками с песком).

Подвижные игры с мячом и без него.

Упражнения для развития равновесия.

Упражнения на координацию движений.

4. Специальная физическая подготовка.

Разминочный комплекс упражнений в движении. Упражнения для освоения техники игр. Разогревающие и дыхательные упражнения.

Практика: Упражнения с мячом. Удары по мячу справа и слева. Вращение мяча.

Упражнения, имитирующие технику ударов. Упражнения, имитирующие технику передвижений.

Освоение приемов, имитация движений без мяча, отработка элементов у стенки, изучение приема в игровой обстановке. Ознакомление с движением рук, ног без мяча. Тренировка движения в игровой обстановке. Тренировка правильного и быстрого передвижения. Развитие быстроты реакции.

Имитация движений без мяча. Отработка приема на тренажере. Отработка индивид. у стенки, с партнером. Отработка в игровой обстановке.

Выполнение имитационных упражнений. Демонстрация упражнений тренером. Освоение основных стоек и передвижений спортсменов.

5. Техническая подготовка.

Знакомство с понятием “тактика”. Виды технических приемов по тактической направленности. Указания для ведения правильной тактики игры.

Практика: Различные виды жонглирования мячом; удары по мячу правой и левой; удары по мячу ногами и руками на разную высоту с последующей его ловлей; удары по воротам; подачи и передачи мяча; броски в кольцо.

6. Игры с партнером.

Техника основных ударов, подач, передач в игре с партнёром. Правила совмещения выполнения приёмов с техникой передвижения.

7. Соревнования.

Правила игры. Правила применения тактических и технических действий.

Практика: Турнир по волейболу, баскетболу, футболу.. Применение всех полученных знаний, навыков, приемов в играх.

Образовательные технологии.

1. С первых занятий учащиеся приучаются к технике безопасности, противопожарной безопасности, к правильной организации собственного труда, рациональному использованию рабочего времени, грамотному использованию инвентаря.

2. Теоретический материал готовится с таким расчетом, чтобы его время занимало не более 10 мин. Изучение теоретических вопросов должно быть основано на принципе систематичности и последовательности.

3. Практические занятия построены педагогом на следующих принципах:
– индивидуального подхода к каждому ребенку в условиях коллективного обучения;
– доступности и наглядности;
– прочности в овладении знаниями, умениями, навыками;
– сознательности и активности;
– взаимопомощи.

№ п/п	Тема занятий.	Форма занятий.	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса.	Дидактическое и техническое оснащение.	Формы подведения итогов.
1	Вводное занятие.	Традиционная.	Словесный метод (беседа, диалог).	Инструктаж по технике безопасности.	Опрос.
2	Выполнение технических приемов.	Практическая, тренинг.	Наглядный метод (наблюдение, исполнение педагогом), практический (тренинг, упражнения),	Упрощенные и стандартные условия выполнения,	Зачет, наблюдение педагога.
3	Товарищеская	Соревнование.	Фронтальный и	Спортивный	Выступление,

игра,
соревнования.

групповой методы,
метод взаимосвязи
теоретических и
практических знаний,
умений и навыков.

инвентарь,
спортивные
снаряды.

итоговое
тестирование,
самоанализ по
итомам участия в
играх.

3. Тематическое планирование

5 класс

№ урочка	Дата проведения	Раздел, тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Планируемые результаты		Кол-во часов
				предметные	метапредметные, личностные	
I Спортивные игры (футбол) 20 часов						
1-2		Т/б при занятиях футболом История развития футбола.	Соблюдают правила т/б. Овладевают основными приёмами игры в футбол	Понимать роль и значение футбола в активном включении в ЗОЖ, укрепления и сохранения индивидуального здоровья.	<u>Познавательные:</u> уметь обрабатывать, анализировать и применять информацию	2
3-4		Правила футбола. Перемещения игрока	Соблюдают правила т/б. Овладевают основными приёмами игры в футбол	Приобретать опыт организации занятий ф/к с соблюдением правил т/б и профилактики травматизма. Иметь первоначальные представления о стойке игрока в футбол, перемещениях в стойке;	<u>познавательные:</u> выделять учебные задачи <u>регулятивные:</u> соблюдать т/б, планировать свои действия <u>коммуникативные:</u> слушать учителя, анализировать двигательные действия, устранять ошибки	2
5-6		Ведение по прямой правой, левой.	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.	Находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками.	<u>познавательные:</u> ориентироваться в разнообразии способов решения задач <u>регулятивные:</u> выбирать действия в соответствии с поставленными задачами <u>коммуникативные:</u> слушать учителя, вести диалог, взаимодействовать со сверстниками	2
7-8		Ведение с изменением скорости. Передачи на месте.	Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.	Проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью.	<u>познавательные:</u> ставить новые задачи <u>регулятивные:</u> вносить необходимые коррективы в двигательное действие <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со	2

					сверстниками в процессе выполнения освоения техники игровых приемов и действий	
9-10	Ведение с изменением направления.	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий.	Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий.	<p><u>познавательные:</u> ставить новые задачи, анализировать двигательные действия, устранять ошибки</p> <p><u>регулятивные:</u></p> <p>выбирать действия в соответствии с поставленными задачами</p> <p><u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения</p>	2	
11-12	Ведение. Передачи в движении. Игра.	Выполняют правила игры. Организуют совместные занятия футболом со сверстниками, осуществляют судейство игры.	Доступно излагать знания, умело применять соответствующие понятия и термины.	<p><u>познавательные:</u> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей</p> <p><u>регулятивные:</u> анализировать двигательные действия, устранять ошибки</p> <p><u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения</p>	2	
13-14	Передача на месте и в движении	Выполняют правила игры. Организуют совместные занятия футболом со сверстниками, осуществляют судейство игры.	Доступно излагать знания, умело применять соответствующие понятия и термины.	<p><u>познавательные:</u> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей</p> <p><u>регулятивные:</u> анализировать двигательные действия, устранять ошибки</p> <p><u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения</p>	2	
15-16	Отработка ударов по воротам после ведения	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий.	Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий.	<p><u>познавательные:</u> ставить новые задачи, анализировать двигательные действия, устранять ошибки</p> <p><u>регулятивные:</u></p> <p>выбирать действия в соответствии с поставленными задачами</p> <p><u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения</p>	2	

17-18		Спортивная игра мини-футбол 3x3	Выполняют правила игры. Организуют совместные занятия футболом со сверстниками, осуществляют судейство игры.	Доступно излагать знания, умело применять соответствующие понятия и термины.	<u>познавательные:</u> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей <u>регулятивные:</u> анализировать двигательные действия, устранять ошибки <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	2
19-20		Отработка правил судейства в футболе	Соблюдают правила т/б. Владевают основными приёмами игры в футбол	Приобретать опыт организации занятий ф/к с соблюдением правил т/б и профилактики травматизма. Иметь первоначальные представления о стойке игрока в футбол, перемещениях в стойке;	<u>познавательные:</u> выделять учебные задачи <u>регулятивные:</u> соблюдать т/б, планировать свои действия <u>коммуникативные:</u> слушать учителя, анализировать двигательные действия, устранять ошибки	2

II Спортивные игры (волейбол) 24 часа

21-22		Т/б при занятиях волейболом. История развития волейбола	Соблюдают правила т/б. Владевают основными приёмами игры в волейбол	Понимать роль и значение волейбола в активном включении в ЗОЖ, укрепления и сохранения индивидуального здоровья.	<u>Познавательные:</u> уметь обрабатывать, анализировать и применять информацию	2
23-24		Стойки, перемещения игрока. Правила волейбола	Повторяют правила т/б при проведении волейбола; изучают технику передвижения в защитной стойке: повороты и остановки; знакомятся с терминологией игры в волейбол	Приобретать опыт организации занятий с соблюдением правил т/б и профилактики травматизма. Иметь первоначальные представления о стойке игрока, перемещениях	<u>познавательные:</u> ориентироваться в разнообразии способов решения задач <u>регулятивные:</u> планировать свои действия <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	2
25-26		Перемещения в стойке, остановки, ускорения.	Изучают технику передвижения в защитной стойке: повороты и остановки. Осваивают основные приемы игры в волейбол	Расширять двигательный опыт за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств.	<u>познавательные:</u> выделять и формулировать познавательные задачи <u>регулятивные:</u> соблюдать т/б <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения игровых приемов и действий проявлять интерес к новому учебному материалу	2

27-28		Передачи сверху двумя руками на месте.	Изучают технику передачи мяча различными способами; проведение специальных упражнений.	Контролировать и анализировать эффективность физкультурных занятий	<u>познавательные:</u> ставить новые задачи <u>регулятивные:</u> находить и исправлять ошибки при передаче. <u>коммуникативные:</u> излагать правила и условия проведения волейбола	2
29-30		Передачи снизу двумя руками на месте. Игра в волейбол	Выполняют специальные упражнения для закрепления и совершенствования основных приемов игры в волейбол	Уважительно относиться к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей	<u>познавательные:</u> выбирать наиболее эффективные способы решения задач <u>регулятивные:</u> соблюдать т/б, осуществлять самоконтроль за физической нагрузкой <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками во время учебной игры	2
31-32		Передачи снизу двумя руками на месте. Учебная игра.	Осваивают основные приёмы игры в волейбол. Выполняют контрольные тесты.	Регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятий	<u>познавательные:</u> анализировать двигательные действия, устранять ошибки <u>регулятивные:</u> контролировать свои действия <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения техники игровых действий	2
33-34		Передачи после перемещения вперёд.	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.	Регулировать величину физической нагрузки в зависимости от особенности организма	<u>познавательные:</u> ориентироваться в разнообразии способов решения задач <u>регулятивные:</u> выбирать действия в соответствии с поставленными задачами <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	2
35-36		Техника нижней прямой подачи.	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий.	Преодолевать трудности, добросовестно выполнять учебные задания по технической, физической подготовке	<u>познавательные:</u> ставить новые задачи, анализировать двигательные действия <u>регулятивные:</u> соблюдать т/б, выявлять, устранять типичные ошибки <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками, управлять своими эмоциями	2
37-38		Техника верхней подачи	Взаимодействуют со сверстниками в	Преодолевать трудности, добросовестно выполнять	<u>познавательные:</u> ставить новые задачи,	2

			процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий.	учебные задания по технической, физической подготовке	анализировать двигательные действия <u>регулятивные:</u> соблюдать т/б, выявлять, устранять типичные ошибки <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками, управлять своими эмоциями	
39-40		Спортивная игра «Волейбол»	Осваивают основные приёмы игры в волейбол. Выполняют контрольные тесты.	Регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятий	<u>познавательные:</u> анализировать двигательные действия, устранять ошибки <u>регулятивные:</u> контролировать свои действия <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения техники игровых действий	2
41-42		Повторение изученных элементов волейбола	Выполняют специальные упражнения для закрепления и совершенствования основных приемов игры в волейбол	Уважительно относиться к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей	<u>познавательные:</u> выбирать наиболее эффективные способы решения задач <u>регулятивные:</u> соблюдать т/б, осуществлять самоконтроль за физической нагрузкой <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками во время учебной игры	2
43-44		Правила судейства игры в волейбол	Осваивают основные приёмы игры в волейбол. Выполняют контрольные тесты.	Регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятий	<u>познавательные:</u> анализировать двигательные действия, устранять ошибки <u>регулятивные:</u> контролировать свои действия <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения техники игровых действий	2
IV Спортивные игры (баскетбол) 24 часа						
45-46		Т/б при занятиях баскетболом История развития баскетбола.	Соблюдают правила т/б. Овладевают основными приёмами игры в баскетбол	Понимать роль и значение б/б в активном включении в ЗОЖ, укрепления и сохранения индивидуального здоровья.	<u>Познавательные:</u> уметь обрабатывать, анализировать и применять информацию	2

47-48		Стойки, перемещения игрока. Остановка прыжком.	Повторяют правила т/б при проведении баскетбола; выполняют комплекс ОРУ у мячом; изучают технику передвижения в защитной стойке: повороты и остановки; знакомятся с терминологией игры в баскетбол.	Приобретать опыт организации занятий с соблюдением правил т/б и профилактики травматизма. Иметь первоначальные представления о стойке игрока, перемещениях.	<u>познавательные:</u> выделять учебные задачи <u>регулятивные:</u> соблюдать т/б, планировать свои действия <u>коммуникативные:</u> слушать учителя, анализировать двигательные действия, устранять ошибки	2
49-50		Ловля и передачи двумя от груди на месте.	Изучают технику передвижения в защитной стойке: повороты и остановки. Осваивают основные приемы игры в баскетбол.	Иметь первоначальные представления о технике передач, ловли мяча; организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью ОРУ с мячом.	<u>познавательные:</u> ориентироваться в разнообразии способов решения задач <u>регулятивные:</u> планировать свои действия <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	2
51-52		Повороты без мяча, с мячом.	Изучают технику ловли и передачи мяча различными способами; проведение специальных упражнений.	Регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма.	<u>Коммуникативные:</u> принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности. <u>регулятивные:</u> находить и исправлять ошибки.	2
53-54		Ловля и передачи одной от плеча на месте.	Выполняют специальные упражнения для закрепления и совершенствования основных приемов игры в баскетбол, в мини-баскетбол.	Оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него физических упражнений	<u>Регулятивные:</u> осваивать технические действия баскетбола <u>Коммуникативные:</u> уметь взаимодействовать в парах.	2
55-56		Ведение на месте с разной высотой отскока.	Осваивают основные приёмы игры в баскетбол.	Расширять двигательный опыт за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств.	<u>познавательные:</u> использовать приемы решения поставленных задач <u>регулятивные:</u> контролировать свои действия, соблюдать технику безопасности <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения освоения техники игровых приемов и действий	2
57-58		Ловля и передачи в движении.	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.	Уважительно относиться к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей	<u>познавательные:</u> ставить новые задачи, анализировать двигательные действия, устранять ошибки <u>регулятивные:</u> выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации	2

					<p><u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения</p> <p>игровых приемов</p>	
59-60		Ведение с изменением направления.	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий.	Регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятий	<p><u>познавательные:</u> анализировать двигательные действия, устранять ошибки</p> <p><u>регулятивные:</u> контролировать свои действия</p> <p><u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения техники игровых действий</p>	2
61-62		Передача мяча в парах в движении	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.	Уважительно относиться к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей	<p><u>познавательные:</u> ставить новые задачи, анализировать двигательные действия, устранять ошибки</p> <p><u>регулятивные:</u> выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации</p> <p><u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения</p> <p>игровых приемов</p>	2
63-64		Правила судейства в игре баскетбол. Ведение, передачи, броски в кольцо	Осваивают основные приемы игры в баскетбол.	Расширять двигательный опыт за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств.	<p><u>познавательные:</u> использовать приемы решения поставленных задач</p> <p><u>регулятивные:</u> контролировать свои действия, соблюдать технику безопасности</p> <p><u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения освоения техники игровых приемов и действий</p>	2
65-68		Соревнования «Спортивный калейдоскоп»	Решают задачи игровой и соревновательной деятельности с помощью двигательных действий	Принимать адекватные решения в условиях соревновательной деятельности; демонстрировать личные достижения	<p><u>Коммуникативные:</u> выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику, управлять своими эмоциями.</p>	4

№ ур о ка	Дата провед ения	Раздел, тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Планируемые результаты		Кол-во ча
				предметные	метапредметные, личностные	
I Спортивные игры (футбол) 10 часов						
1		Т/б при занятиях футболом История развития футбола.	Соблюдают правила т/б. Овладевают основными приёмами игры в футбол	Понимать роль и значение футбола в активном включении в ЗОЖ, укрепления и сохранения индивидуального здоровья.	<u>Познавательные:</u> уметь обрабатывать, анализировать и применять информацию	1
2		Правила футбола. Перемещения игрока	Соблюдают правила т/б. Овладевают основными приёмами игры в футбол	Приобретать опыт организации занятий ф/к с соблюдением правил т/б и профилактики травматизма. Иметь первоначальные представления о стойке игрока в футбол, перемещениях в стойке;	<u>познавательные:</u> выделять учебные задачи <u>регулятивные:</u> соблюдать т/ б, планировать свои действия <u>коммуникативные:</u> слушать учителя, анализировать двигательные действия, устранять ошибки	1
3		Ведение по прямой правой, левой.	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.	Находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками.	<u>познавательные:</u> ориентироваться в разнообразии способов решения задач <u>регулятивные:</u> выбирать действия в соответствии с поставленными задачами <u>коммуникативные:</u> слушать учителя, вести диалог, взаимодействовать со сверстниками	1
4		Ведение с изменение скорости. Передачи на месте.	Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.	Проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью.	<u>познавательные:</u> ставить новые задачи <u>регулятивные:</u> вносить необходимые коррективы в двигательное действие <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения освоения техники игровых приемов и действий	1
5		Ведение с изменение направления.	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий.	Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий.	<u>познавательные:</u> ставить новые задачи, анализировать двигательные действия, устранять ошибки <u>регулятивные:</u>	1

					<p>выбирать действия в соответствии с поставленными задачами</p> <p><u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения</p>	
6		Ведение. Передачи в движении. Игра.	Выполняют правила игры. Организуют совместные занятия футболом со сверстниками, осуществляют судейство игры.	Доступно излагать знания, умело применять соответствующие понятия и термины.	<p><u>познавательные:</u> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей</p> <p><u>регулятивные:</u> анализировать двигательные действия, устранять ошибки</p> <p><u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения</p>	1
7		Передача на месте и в движении	Выполняют правила игры. Организуют совместные занятия футболом со сверстниками, осуществляют судейство игры.	Доступно излагать знания, умело применять соответствующие понятия и термины.	<p><u>познавательные:</u> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей</p> <p><u>регулятивные:</u> анализировать двигательные действия, устранять ошибки</p> <p><u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения</p>	1
8		Отработка ударов по воротам после ведения	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий.	Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий.	<p><u>познавательные:</u> ставить новые задачи, анализировать двигательные действия, устранять ошибки</p> <p><u>регулятивные:</u></p> <p>выбирать действия в соответствии с поставленными задачами</p> <p><u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения</p>	1
9		Спортивная игра мини-футбол 3х3	Выполняют правила игры. Организуют совместные занятия футболом со сверстниками, осуществляют судейство игры.	Доступно излагать знания, умело применять соответствующие понятия и термины.	<p><u>познавательные:</u> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей</p> <p><u>регулятивные:</u> анализировать двигательные действия, устранять ошибки</p> <p><u>коммуникативные:</u></p>	1

					обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	
10		Отработка правил судейства в футболе	Соблюдают правила т/б. Овладевают основными приёмами игры в футбол	Приобретать опыт организации занятий ф/к с соблюдением правил т/б и профилактики травматизма. Иметь первоначальные представления о стойке игрока в футбол, перемещениях в стойке;	<u>познавательные:</u> выделять учебные задачи <u>регулятивные:</u> соблюдать т/б, планировать свои действия <u>коммуникативные:</u> слушать учителя, анализировать двигательные действия, устранять ошибки	1

II Спортивные игры (волейбол) 12 часов

11		Т/б при занятиях волейболом. История развития волейбола	Соблюдают правила т/б. Овладевают основными приёмами игры в волейбол	Понимать роль и значение волейбола в активном включении в ЗОЖ, укрепления и сохранения индивидуального здоровья.	<u>Познавательные:</u> уметь обрабатывать, анализировать и применять информацию	1
12		Стойки, перемещения игрока. Правила волейбола	Повторяют правила т/б при проведении волейбола; изучают технику передвижения в защитной стойке: повороты и остановки; знакомятся с терминологией игры в волейбол	Приобретать опыт организации занятий с соблюдением правил т/б и профилактики травматизма. Иметь первоначальные представления о стойке игрока, перемещениях	<u>познавательные:</u> ориентироваться в разнообразии способов решения задач <u>регулятивные:</u> планировать свои действия <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	1
13		Перемещения в стойке, остановки, ускорения.	Изучают технику передвижения в защитной стойке: повороты и остановки. Осваивают основные приемы игры в волейбол	Расширять двигательный опыт за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств.	<u>познавательные:</u> выделять и формулировать познавательные задачи <u>регулятивные:</u> соблюдать т/б <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения игровых приемов и действий проявлять интерес к новому учебному материалу	1
14		Передачи сверху двумя руками на месте.	Изучают технику передачи мяча различными способами; проведение специальных упражнений.	Контролировать и анализировать эффективность физических занятий	<u>познавательные:</u> ставить новые задачи <u>регулятивные:</u> находить и исправлять ошибки при передаче. <u>коммуникативные:</u> излагать правила и условия проведения волейбола	1

15		Передачи снизу двумя руками на месте. Игра в волейбол	Выполняют специальные упражнения для закрепления и совершенствования основных приемов игры в волейбол	Уважительно относиться к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей	<p><u>познавательные:</u> выбирать наиболее эффективные способы решения задач</p> <p><u>регулятивные:</u></p> <p>соблюдать т/б, осуществлять самоконтроль за физической нагрузкой</p> <p><u>коммуникативные:</u></p> <p>взаимодействовать со сверстниками во время учебной игры</p>	1
16		Передачи снизу двумя руками на месте. Учебная игра.	Осваивают основные приёмы игры в волейбол. Выполняют контрольные тесты.	Регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятий	<p><u>познавательные:</u> анализировать двигательные действия, устранять ошибки</p> <p><u>регулятивные:</u></p> <p>контролировать свои действия</p> <p><u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения техники игровых действий</p>	1
17		Передачи после перемещения вперёд.	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.	Регулировать величину физической нагрузки в зависимости от особенности организма	<p><u>познавательные:</u> ориентироваться в разнообразии способов решения задач</p> <p><u>регулятивные:</u> выбирать действия в соответствии с поставленными задачами</p> <p><u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения</p>	1
18		Техника нижней прямой подачи.	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий.	Преодолевать трудности, добросовестно выполнять учебные задания по технической, физической подготовке	<p><u>познавательные:</u> ставить новые задачи, анализировать двигательные действия</p> <p><u>регулятивные:</u> соблюдать т/б, выявлять, устранять типичные ошибки</p> <p><u>коммуникативные:</u></p> <p>взаимодействовать со сверстниками, управлять своими эмоциями</p>	1
19		Техника верхней подачи	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий.	Преодолевать трудности, добросовестно выполнять учебные задания по технической, физической подготовке	<p><u>познавательные:</u> ставить новые задачи, анализировать двигательные действия</p> <p><u>регулятивные:</u> соблюдать т/б, выявлять, устранять типичные ошибки</p> <p><u>коммуникативные:</u></p> <p>взаимодействовать со сверстниками, управлять</p>	1

					своими эмоциями	
20		Спортивная игра «Волейбол»	Осваивают основные приёмы игры в волейбол. Выполняют контрольные тесты.	Регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятий	<u>познавательные:</u> анализировать двигательные действия, устранять ошибки <u>регулятивные:</u> контролировать свои действия <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения техники игровых действий	1
21		Повторение изученных элементов волейбола	Выполняют специальные упражнения для закрепления и совершенствования основных приемов игры в волейбол	Уважительно относиться к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей	<u>познавательные:</u> выбирать наиболее эффективные способы решения задач <u>регулятивные:</u> соблюдать т/б, осуществлять самоконтроль за физической нагрузкой <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками во время учебной игры	1
22		Правила судейства игры в волейбол	Осваивают основные приёмы игры в волейбол. Выполняют контрольные тесты.	Регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятий	<u>познавательные:</u> анализировать двигательные действия, устранять ошибки <u>регулятивные:</u> контролировать свои действия <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения техники игровых действий	1

IV Спортивные игры (баскетбол) 12 часов

23		Т/б при занятиях баскетболом История развития баскетбола.	Соблюдают правила т/б. Овладевают основными приёмами игры в баскетбол	Понимать роль и значение б/б в активном включении в ЗОЖ, укрепления и сохранения индивидуального здоровья.	<u>Познавательные:</u> уметь обрабатывать, анализировать и применять информацию	1
24		Стойки, перемещения игрока. Остановка прыжком.	Повторяют правила т/б при проведении баскетбола; выполняют комплекс ОРУ у с мячом; изучают технику передвижения в защитной стойке: повороты и остановки; знакомятся с терминологией игры в баскетбол.	Приобретать опыт организации занятий с соблюдением правил т/б и профилактики травматизма. Иметь первоначальные представления о стойке игрока, перемещениях.	<u>познавательные:</u> выделять учебные задачи <u>регулятивные:</u> соблюдать т/б, планировать свои действия <u>коммуникативные:</u> слушать учителя, анализировать двигательные действия,	1

					устранять ошибки	
25		Ловля и передачи двумя от груди на месте.	Изучают технику передвижения в защитной стойке: повороты и остановки. Осваивают основные приемов игры в баскетбол.	Иметь первоначальные представления о технике передач, ловли мяча; организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью ОРУ с мячом.	<u>познавательные:</u> ориентироваться в разнообразии способов решения задач <u>регулятивные:</u> планировать свои действия <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	1
26		Повороты без мяча, с мячом.	Изучают технику ловли и передачи мяча различными способами; проведение специальных упражнений.	Регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма.	<u>Коммуникативные:</u> принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности. <u>регулятивные:</u> находить и исправлять ошибки.	1
27		Ловля и передачи одной от плеча на месте.	Выполняют специальные упражнения для закрепления и совершенствования основных приемов игры в баскетбол, в мини-баскетбол.	Оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него физических упражнений	<u>Регулятивные:</u> осваивать технические действия баскетбола <u>Коммуникативные:</u> уметь взаимодействовать в парах.	1
28		Ведение на месте с разной высотой отскока.	Осваивают основные приёмы игры в баскетбол.	Расширять двигательный опыт за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств.	<u>познавательные:</u> использовать приемы решения поставленных задач <u>регулятивные:</u> контролировать свои действия, соблюдать технику безопасности <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения освоения техники игровых приемов и действий	1
29		Ловля и передачи в движении.	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.	Уважительно относиться к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей	<u>познавательные:</u> ставить новые задачи, анализировать двигательные действия, устранять ошибки <u>регулятивные:</u> выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения игровых приемов	1

30		Ведение с изменением направления.	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий.	Регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятий	<u>познавательные:</u> анализировать двигательные действия, устранять ошибки <u>регулятивные:</u> контролировать свои действия <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения техники игровых действий	1
31		Передача мяча в парах в движении	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.	Уважительно относиться к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей	<u>познавательные:</u> ставить новые задачи, анализировать двигательные действия, устранять ошибки <u>регулятивные:</u> выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения игровых приемов	1
32		Правила судейства в игре баскетбол. Ведение, передачи, броски в кольцо	Осваивают основные приёмы игры в баскетбол.	Расширять двигательный опыт за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств.	<u>познавательные:</u> использовать приемы решения поставленных задач <u>регулятивные:</u> контролировать свои действия, соблюдать технику безопасности <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения освоения техники игровых приемов и действий	1
33-34		Соревнования «Спортивный калейдоскоп»	Решают задачи игровой и соревновательной деятельности с помощью двигательных действий	Принимать адекватные решения в условиях соревновательной деятельности; демонстрировать личные достижения	<u>Коммуникативные:</u> выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику, управлять своими эмоциями.	2

7

КЛАСС

№ урочка	Дата проведения	Раздел, тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Планируемые результаты	Кол-во часов
				предметные метапредметные, личностные	

I Спортивные игры (футбол) 10 часов

1		Т/б при занятиях футболом История развития футбола.	Соблюдают правила т/б. Овладевают основными приёмами игры в футбол	Понимать роль и значение футбола в активном включении в ЗОЖ, укрепления и сохранения индивидуального здоровья.	<u>Познавательные:</u> уметь обрабатывать, анализировать и применять информацию	1
2		Правила футбола. Перемещения игрока	Соблюдают правила т/б. Овладевают основными приёмами игры в футбол	Приобретать опыт организации занятий ф/к с соблюдением правил т/б и профилактики травматизма. Иметь первоначальные представления о стойке игрока в футбол, перемещениях в стойке;	<u>познавательные:</u> выделять учебные задачи <u>регулятивные:</u> соблюдать т/б, планировать свои действия <u>коммуникативные:</u> слушать учителя, анализировать двигательные действия, устранять ошибки	1
3		Ведение по прямой правой, левой.	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.	Находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками.	<u>познавательные:</u> ориентироваться в разнообразии способов решения задач <u>регулятивные:</u> выбирать действия в соответствии с поставленными задачами <u>коммуникативные:</u> слушать учителя, вести диалог, взаимодействовать со сверстниками	1
4		Ведение с изменением скорости. Передачи на месте.	Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.	Проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью.	<u>познавательные:</u> ставить новые задачи <u>регулятивные:</u> вносить необходимые коррективы в двигательное действие <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения освоения техники игровых приемов и действий	1
5		Ведение с изменением направления.	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий.	Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий.	<u>познавательные:</u> ставить новые задачи, анализировать двигательные действия, устранять ошибки <u>регулятивные:</u> выбирать действия в соответствии с поставленными задачами <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	1

6		Ведение. Передачи в движении. Игра.	Выполняют правила игры. Организуют совместные занятия футболом со сверстниками, осуществляют судейство игры.	Доступно излагать знания, умело применять соответствующие понятия и термины.	<p><u>познавательные:</u> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей</p> <p><u>регулятивные:</u> анализировать двигательные действия, устранять ошибки</p> <p><u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения</p>	1
7		Передача на месте и в движении	Выполняют правила игры. Организуют совместные занятия футболом со сверстниками, осуществляют судейство игры.	Доступно излагать знания, умело применять соответствующие понятия и термины.	<p><u>познавательные:</u> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей</p> <p><u>регулятивные:</u> анализировать двигательные действия, устранять ошибки</p> <p><u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения</p>	1
8		Отработка ударов по воротам после ведения	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий.	Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий.	<p><u>познавательные:</u> ставить новые задачи, анализировать двигательные действия, устранять ошибки</p> <p><u>регулятивные:</u></p> <p>выбирать действия в соответствии с поставленными задачами</p> <p><u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения</p>	1
9		Спортивная игра мини-футбол 3x3	Выполняют правила игры. Организуют совместные занятия футболом со сверстниками, осуществляют судейство игры.	Доступно излагать знания, умело применять соответствующие понятия и термины.	<p><u>познавательные:</u> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей</p> <p><u>регулятивные:</u> анализировать двигательные действия, устранять ошибки</p> <p><u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения</p>	1
10		Отработка правил судейства в футболе	Соблюдают правила т/б. Овладевают основными приёмами игры в футбол	Приобретать опыт организации занятий ф/к с соблюдением правил т/б и профилактики травматизма. Иметь первоначальные представления о стойке игрока в футбол,	<p><u>познавательные:</u> выделять учебные задачи</p> <p><u>регулятивные:</u> соблюдать т/б, планировать свои действия</p>	1

				перемещениях в стойке;	<u>коммуникативные:</u> слушать учителя, анализировать двигательные действия, устранять ошибки	
--	--	--	--	------------------------	--	--

II Спортивные игры (волейбол) 12 часов

11		Т/б при занятиях волейболом. История развития волейбола	Соблюдают правила т/б. Овладевают основными приёмами игры в волейбол	Понимать роль и значение волейбола в активном включении в ЗОЖ, укрепления и сохранения индивидуального здоровья.	<u>Познавательные:</u> уметь обрабатывать, анализировать и применять информацию	1
12		Стойки, перемещения игрока. Правила волейбола	Повторяют правила т/б при проведении волейбола; изучают технику передвижения в защитной стойке: повороты и остановки; знакомятся с терминологией игры в волейбол	Приобретать опыт организации занятий с соблюдением правил т/б и профилактики травматизма. Иметь первоначальные представления о стойке игрока, перемещениях	<u>познавательные:</u> ориентироваться в разнообразии способов решения задач <u>регулятивные:</u> планировать свои действия <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	1
13		Перемещения в стойке, остановки, ускорения.	Изучают технику передвижения в защитной стойке: повороты и остановки. Осваивают основные приемы игры в волейбол	Расширять двигательный опыт за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств.	<u>познавательные:</u> выделять и формулировать познавательные задачи <u>регулятивные:</u> соблюдать т/б <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения игровых приемов и действий проявлять интерес к новому учебному материалу	1
14		Передачи сверху двумя руками на месте.	Изучают технику передачи мяча различными способами; проведение специальных упражнений.	Контролировать и анализировать эффективность физических занятий	<u>познавательные:</u> ставить новые задачи <u>регулятивные:</u> находить и исправлять ошибки при передаче. <u>коммуникативные:</u> излагать правила и условия проведения волейбола	1
15		Передачи снизу двумя руками на месте. Игра в волейбол	Выполняют специальные упражнения для закрепления и совершенствования основных приемов игры в волейбол	Уважительно относиться к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей	<u>познавательные:</u> выбирать наиболее эффективные способы решения задач <u>регулятивные:</u> соблюдать т/б, осуществлять самоконтроль за физической нагрузкой <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со	1

					сверстниками во время учебной игры	
16		Передачи снизу двумя руками на месте. Учебная игра.	Осваивают основные приёмы игры в волейбол. Выполняют контрольные тесты.	Регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятий	<p><u>познавательные:</u> анализировать двигательные действия, устранять ошибки</p> <p><u>регулятивные:</u> контролировать свои действия</p> <p><u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения техники игровых действий</p>	1
17		Передачи после перемещения вперёд.	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.	Регулировать величину физической нагрузки в зависимости от особенности организма	<p><u>познавательные:</u> ориентироваться в разнообразии способов решения задач</p> <p><u>регулятивные:</u> выбирать действия в соответствии с поставленными задачами</p> <p><u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения</p>	1
18		Техника нижней прямой подачи.	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий.	Преодолевать трудности, добросовестно выполнять учебные задания по технической, физической подготовке	<p><u>познавательные:</u> ставить новые задачи, анализировать двигательные действия</p> <p><u>регулятивные:</u> соблюдать т/б, выявлять, устранять типичные ошибки</p> <p><u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками, управлять своими эмоциями</p>	1
19		Техника верхней подачи	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий.	Преодолевать трудности, добросовестно выполнять учебные задания по технической, физической подготовке	<p><u>познавательные:</u> ставить новые задачи, анализировать двигательные действия</p> <p><u>регулятивные:</u> соблюдать т/б, выявлять, устранять типичные ошибки</p> <p><u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками, управлять своими эмоциями</p>	1
20		Спортивная игра «Волейбол»	Осваивают основные приёмы игры в волейбол. Выполняют контрольные тесты.	Регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятий	<p><u>познавательные:</u> анализировать двигательные действия, устранять ошибки</p> <p><u>регулятивные:</u> контролировать свои действия</p>	1

					<u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения техники игровых действий	
21		Повторение изученных элементов волейбола	Выполняют специальные упражнения для закрепления и совершенствования основных приемов игры в волейбол	Уважительно относиться к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей	<u>познавательные:</u> выбирать наиболее эффективные способы решения задач <u>регулятивные:</u> соблюдать т/б, осуществлять самоконтроль за физической нагрузкой <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками во время учебной игры	1
22		Правила судейства игры в волейбол	Осваивают основные приёмы игры в волейбол. Выполняют контрольные тесты.	Регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятий	<u>познавательные:</u> анализировать двигательные действия, устранять ошибки <u>регулятивные:</u> контролировать свои действия <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения техники игровых действий	1

IV Спортивные игры (баскетбол) 12 часов

23		Т/б при занятиях баскетболом История развития баскетбола.	Соблюдают правила т/б. Осваивают основными приёмами игры в баскетбол	Понимать роль и значение б/б в активном включении в ЗОЖ, укрепления и сохранения индивидуального здоровья.	<u>Познавательные:</u> уметь обрабатывать, анализировать и применять информацию	1
24		Стойки, перемещения игрока. Остановка прыжком.	Повторяют правила т/б при проведении баскетбола; выполняют комплекс ОРУ у с мячом; изучают технику передвижения в защитной стойке: повороты и остановки; знакомятся с терминологией игры в баскетбол.	Приобретать опыт организации занятий с соблюдением правил т/б и профилактики травматизма. Иметь первоначальные представления о стойке игрока, перемещениях.	<u>познавательные:</u> выделять учебные задачи <u>регулятивные:</u> соблюдать т/б, планировать свои действия <u>коммуникативные:</u> слушать учителя, анализировать двигательные действия, устранять ошибки	1
25		Ловля и передачи двумя от груди на месте.	Изучают технику передвижения в защитной стойке: повороты и остановки. Осваивают основные приемов игры в баскетбол.	Иметь первоначальные представления о технике передач, ловли мяча; организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью ОРУ с мячом.	<u>познавательные:</u> ориентироваться в разнообразии способов решения задач <u>регулятивные:</u> планировать свои действия <u>коммуникативные:</u>	1

					обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	
26		Повороты без мяча, с мячом.	Изучают технику ловли и передачи мяча различными способами; проведение специальных упражнений.	Регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма.	<u>Коммуникативные:</u> принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности. <u>регулятивные:</u> находить и исправлять ошибки.	1
27		Ловля и передачи одной от плеча на месте.	Выполняют специальные упражнения для закрепления и совершенствования основных приемов игры в баскетбол, в мини-баскетбол.	Оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него физических упражнений	<u>Регулятивные:</u> осваивать технические действия баскетбола <u>Коммуникативные:</u> уметь взаимодействовать в парах.	1
28		Ведение на месте с разной высотой отскока.	Осваивают основные приёмы игры в баскетбол.	Расширять двигательный опыт за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств.	<u>познавательные:</u> использовать приемы решения поставленных задач <u>регулятивные:</u> контролировать свои действия, соблюдать технику безопасности <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения освоения техники игровых приемов и действий	1
29		Ловля и передачи в движении.	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.	Уважительно относиться к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей	<u>познавательные:</u> ставить новые задачи, анализировать двигательные действия, устранять ошибки <u>регулятивные:</u> выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения игровых приемов	1
30		Ведение с изменением направления.	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий.	Регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятий	<u>познавательные:</u> анализировать двигательные действия, устранять ошибки <u>регулятивные:</u> контролировать свои действия <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе	1

					освоения техники игровых действий	
31		Передача мяча в парах в движении	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.	Уважительно относиться к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей	<u>познавательные:</u> ставить новые задачи, анализировать двигательные действия, устранять ошибки <u>регулятивные:</u> выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения игровых приемов	1
32		Правила судейства в игре баскетбол. Ведение, передачи, броски в кольцо	Осваивают основные приёмы игры в баскетбол.	Расширять двигательный опыт за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств.	<u>познавательные:</u> использовать приемы решения поставленных задач <u>регулятивные:</u> контролировать свои действия, соблюдать технику безопасности <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения освоения техники игровых приемов и действий	1
33-34		Соревнования «Спортивный калейдоскоп»	Решают задачи игровой и соревновательной деятельности с помощью двигательных действий	Принимать адекватные решения в условиях соревновательной деятельности; демонстрировать личные достижения	<u>Коммуникативные:</u> выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику, управлять своими эмоциями.	2

8

класс

№ уро ка	Дата проведения	Раздел, тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Планируемые результаты		Кол-во ча
				предметные	метапредметные, личностные	
I Спортивные игры (футбол) 10 часов						
1		Т/б при занятиях футболом История развития футбола.	Соблюдают правила т/б. Овладевают основными приёмами игры в футбол	Понимать роль и значение футбола в активном включении в ЗОЖ, укрепления и сохранения индивидуального здоровья.	<u>Познавательные:</u> уметь обрабатывать, анализировать и применять информацию	1
2		Правила футбола. Перемещения	Соблюдают правила т/б. Овладевают основными приёмами игры в футбол	Приобретать опыт организации занятий ф/к с соблюдением правил т/б и	<u>познавательные:</u> выделять учебные задачи	1

		игрока	футбол	профилактики травматизма. Иметь первоначальные представления о стойке игрока в футбол, перемещениях в стойке;	<u>регулятивные:</u> соблюдать т/б, планировать свои действия <u>коммуникативные:</u> слушать учителя, анализировать двигательные действия, устранять ошибки	
3		Ведение по прямой правой, левой.	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.	Находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками.	<u>познавательные:</u> ориентироваться в разнообразии способов решения задач <u>регулятивные:</u> выбирать действия в соответствии с поставленными задачами <u>коммуникативные:</u> слушать учителя, вести диалог, взаимодействовать со сверстниками	1
4		Ведение с изменением скорости. Передачи на месте.	Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.	Проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью.	<u>познавательные:</u> ставить новые задачи <u>регулятивные:</u> вносить необходимые коррективы в двигательное действие <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения освоения техники игровых приёмов и действий	1
5		Ведение с изменением направления.	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий.	Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий.	<u>познавательные:</u> ставить новые задачи, анализировать двигательные действия, устранять ошибки <u>регулятивные:</u> выбирать действия в соответствии с поставленными задачами <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	1
6		Ведение. Передачи в движении. Игра.	Выполняют правила игры. Организуют совместные занятия футболом со сверстниками, осуществляют судейство игры.	Доступно излагать знания, умело применять соответствующие понятия и термины.	<u>познавательные:</u> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей <u>регулятивные:</u> анализировать двигательные действия, устранять ошибки <u>коммуникативные:</u>	1

					обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	
7		Передача на месте и в движении	Выполняют правила игры. Организуют совместные занятия футболом со сверстниками, осуществляют судейство игры.	Доступно излагать знания, умело применять соответствующие понятия и термины.	<p><u>познавательные:</u> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей</p> <p><u>регулятивные:</u> анализировать двигательные действия, устранять ошибки</p> <p><u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения</p>	1
8		Отработка ударов по воротам после ведения	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий.	Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий.	<p><u>познавательные:</u> ставить новые задачи, анализировать двигательные действия, устранять ошибки</p> <p><u>регулятивные:</u> выбирать действия в соответствии с поставленными задачами</p> <p><u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения</p>	1
9		Спортивная игра мини-футбол 3x3	Выполняют правила игры. Организуют совместные занятия футболом со сверстниками, осуществляют судейство игры.	Доступно излагать знания, умело применять соответствующие понятия и термины.	<p><u>познавательные:</u> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей</p> <p><u>регулятивные:</u> анализировать двигательные действия, устранять ошибки</p> <p><u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения</p>	1
10		Отработка правил судейства в футболе	Соблюдают правила т/б. Овладевают основными приёмами игры в футбол	Приобретать опыт организации занятий ф/к с соблюдением правил т/б и профилактики травматизма. Иметь первоначальные представления о стойке игрока в футбол, перемещениях в стойке;	<p><u>познавательные:</u> выделять учебные задачи</p> <p><u>регулятивные:</u> соблюдать т/б, планировать свои действия</p> <p><u>коммуникативные:</u> слушать учителя, анализировать двигательные действия, устранять ошибки</p>	1

II Спортивные игры (волейбол) 12 часов

11		Т/б при занятиях волейболом. История развития волейбола	Соблюдают правила т/б. Овладевают основными приёмами игры в волейбол	Понимать роль и значение волейбола в активном включении в ЗОЖ, укрепления и сохранения индивидуального здоровья.	<u>Познавательные:</u> уметь обрабатывать, анализировать и применять информацию	1
12		Стойки, перемещения игрока. Правила волейбола	Повторяют правила т/б при проведении волейбола; изучают технику передвижения в защитной стойке: повороты и остановки; знакомятся с терминологией игры в волейбол	Приобретать опыт организации занятий с соблюдением правил т/б и профилактики травматизма. Иметь первоначальные представления о стойке игрока, перемещениях	<u>познавательные:</u> ориентироваться в разнообразии способов решения задач <u>регулятивные:</u> планировать свои действия <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	1
13		Перемещения в стойке, остановки, ускорения.	Изучают технику передвижения в защитной стойке: повороты и остановки. Осваивают основные приемы игры в волейбол	Расширять двигательный опыт за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств.	<u>познавательные:</u> выделять и формулировать познавательные задачи <u>регулятивные:</u> соблюдать т/б <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения игровых приемов и действий проявлять интерес к новому учебному материалу	1
14		Передачи сверху двумя руками на месте.	Изучают технику передачи мяча различными способами; проведение специальных упражнений.	Контролировать и анализировать эффективность занятий физкультурных занятий	<u>познавательные:</u> ставить новые задачи <u>регулятивные:</u> находить и исправлять ошибки при передаче. <u>коммуникативные:</u> излагать правила и условия проведения волейбола	1
15		Передачи снизу двумя руками на месте. Игра в волейбол	Выполняют специальные упражнения для закрепления и совершенствования основных приемов игры в волейбол	Уважительно относиться к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей	<u>познавательные:</u> выбирать наиболее эффективные способы решения задач <u>регулятивные:</u> соблюдать т/б, осуществлять самоконтроль за физической нагрузкой <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками во время учебной игры	1
16		Передачи снизу двумя руками на месте. Учебная игра.	Осваивают основные приёмы игры в волейбол. Выполняют контрольные тесты.	Регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятий	<u>познавательные:</u> анализировать двигательные действия, устранять ошибки <u>регулятивные:</u>	1

					<p>контролировать свои действия</p> <p><u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения техники игровых действий</p>	
17		Передачи после перемещения вперёд.	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.	Регулировать величину физической нагрузки в зависимости от особенности организма	<p><u>познавательные:</u> ориентироваться в разнообразии способов решения задач</p> <p><u>регулятивные:</u> выбирать действия в соответствии с поставленными задачами</p> <p><u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения</p>	1
18		Техника нижней прямой подачи.	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий.	Преодолевать трудности, добросовестно выполнять учебные задания по технической, физической подготовке	<p><u>познавательные:</u> ставить новые задачи, анализировать двигательные действия</p> <p><u>регулятивные:</u> соблюдать т/б, выявлять, устранять типичные ошибки</p> <p><u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками, управлять своими эмоциями</p>	1
19		Техника верхней подачи	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий.	Преодолевать трудности, добросовестно выполнять учебные задания по технической, физической подготовке	<p><u>познавательные:</u> ставить новые задачи, анализировать двигательные действия</p> <p><u>регулятивные:</u> соблюдать т/б, выявлять, устранять типичные ошибки</p> <p><u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками, управлять своими эмоциями</p>	1
20		Спортивная игра «Волейбол»	Осваивают основные приёмы игры в волейбол. Выполняют контрольные тесты.	Регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятий	<p><u>познавательные:</u> анализировать двигательные действия, устранять ошибки</p> <p><u>регулятивные:</u> контролировать свои действия</p> <p><u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения техники игровых действий</p>	1

21		Повторение изученных элементов волейбола	Выполняют специальные упражнения для закрепления и совершенствования основных приемов игры в волейбол	Уважительно относиться к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей	<u>познавательные:</u> выбирать наиболее эффективные способы решения задач <u>регулятивные:</u> соблюдать т/б, осуществлять самоконтроль за физической нагрузкой <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками во время учебной игры	1
22		Правила судейства игры в волейбол	Осваивают основные приёмы игры в волейбол. Выполняют контрольные тесты.	Регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятий	<u>познавательные:</u> анализировать двигательные действия, устранять ошибки <u>регулятивные:</u> контролировать свои действия <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения техники игровых действий	1

IV Спортивные игры (баскетбол) 12 часов

23		Т/б при занятиях баскетболом История развития баскетбола.	Соблюдают правила т/б. Осваивают основными приёмами игры в баскетбол	Понимать роль и значение б/б в активном включении в ЗОЖ, укрепления и сохранения индивидуального здоровья.	<u>Познавательные:</u> уметь обрабатывать, анализировать и применять информацию	1
24		Стойки, перемещения игрока. Остановка прыжком.	Повторяют правила т/б при проведении баскетбола; выполняют комплекс ОРУ у с мячом; изучают технику передвижения в защитной стойке: повороты и остановки; знакомятся с терминологией игры в баскетбол.	Приобретать опыт организации занятий с соблюдением правил т/б и профилактики травматизма. Иметь первоначальные представления о стойке игрока, перемещениях.	<u>познавательные:</u> выделять учебные задачи <u>регулятивные:</u> соблюдать т/б, планировать свои действия <u>коммуникативные:</u> слушать учителя, анализировать двигательные действия, устранять ошибки	1
25		Ловля и передачи двумя от груди на месте.	Изучают технику передвижения в защитной стойке: повороты и остановки. Осваивают основные приемов игры в баскетбол.	Иметь первоначальные представления о технике передач, ловли мяча; организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью ОРУ с мячом.	<u>познавательные:</u> ориентироваться в разнообразии способов решения задач <u>регулятивные:</u> планировать свои действия <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	1
26		Повороты без мяча, с мячом.	Изучают технику ловли и передачи мяча различными способами;	Регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач	<u>Коммуникативные:</u> принимать адекватные решения в условиях	1

			проведение специальных упражнений.	занятия и индивидуальных особенностей организма.	игровой деятельности. <u>регулятивные:</u> находить и исправлять ошибки.	
27		Ловля и передачи одной от плеча на месте.	Выполняют специальные упражнения для закрепления и совершенствования основных приемов игры в баскетбол, в мини-баскетбол.	Оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него физических упражнений	<u>Регулятивные:</u> осваивать технические действия баскетбола <u>Коммуникативные:</u> уметь взаимодействовать в парах.	1
28		Ведение на месте с разной высотой отскока.	Осваивают основные приёмы игры в баскетбол.	Расширять двигательный опыт за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств.	<u>познавательные:</u> использовать приемы решения поставленных задач <u>регулятивные:</u> контролировать свои действия, соблюдать технику безопасности <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения освоения техники игровых приемов и действий	1
29		Ловля и передачи в движении.	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.	Уважительно относиться к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей	<u>познавательные:</u> ставить новые задачи, анализировать двигательные действия, устранять ошибки <u>регулятивные:</u> выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения игровых приемов	1
30		Ведение с изменением направления.	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий.	Регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятий	<u>познавательные:</u> анализировать двигательные действия, устранять ошибки <u>регулятивные:</u> контролировать свои действия <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения техники игровых действий	1
31		Передача мяча в парах в движении	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их	Уважительно относиться к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей	<u>познавательные:</u> ставить новые задачи, анализировать двигательные действия,	1

			самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.		устранять ошибки <u>регулятивные:</u> выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения игровых приемов	
32		Правила судейства в игре баскетбол. Ведение, передачи, броски в кольцо	Осваивают основные приёмы игры в баскетбол.	Расширять двигательный опыт за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств.	<u>познавательные:</u> использовать приемы решения поставленных задач <u>регулятивные:</u> контролировать свои действия, соблюдать технику безопасности <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения освоения техники игровых приемов и действий	1
33-34		Соревнования «Спортивный калейдоскоп»	Решают задачи игровой и соревновательной деятельности с помощью двигательных действий	Принимать адекватные решения в условиях соревновательной деятельности; демонстрировать личные достижения	<u>Коммуникативные:</u> выполнять правила игры, уважительно относится к сопернику, управлять своими эмоциями.	2

9

класс

№ урока	Дата проведения	Раздел, тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Планируемые результаты	Кол-во часов	
				предметные метапредметные, личностные		
I Спортивные игры (футбол) 10 часов						
1		Т/б при занятиях футболом История развития футбола.	Соблюдают правила т/б. Овладевают основными приёмами игры в футбол	Понимать роль и значение футбола в активном включении в ЗОЖ, укрепления и сохранения индивидуального здоровья.	<u>Познавательные:</u> уметь обрабатывать, анализировать и применять информацию	1
2		Правила футбола. Перемещения игрока	Соблюдают правила т/б. Овладевают основными приёмами игры в футбол	Приобретать опыт организации занятий ф/к с соблюдением правил т/б и профилактики травматизма. Иметь первоначальные представления о стойке игрока в футбол, перемещениях в стойке;	<u>познавательные:</u> выделять учебные задачи <u>регулятивные:</u> соблюдать т/б, планировать свои действия <u>коммуникативные:</u> слушать учителя, анализировать	1

					двигательные действия, устранять ошибки	
3		Ведение по прямой правой, левой.	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.	Находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками.	<p><u>познавательные:</u> ориентироваться в разнообразии способов решения задач</p> <p><u>регулятивные:</u> выбирать действия в соответствии с поставленными задачами</p> <p><u>коммуникативные:</u> слушать учителя, вести диалог, взаимодействовать со сверстниками</p>	1
4		Ведение с изменением скорости. Передачи на месте.	Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.	Проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью.	<p><u>познавательные:</u> ставить новые задачи</p> <p><u>регулятивные:</u> вносить необходимые коррективы в двигательное действие</p> <p><u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения освоения техники игровых приемов и действий</p>	1
5		Ведение с изменением направления.	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий.	Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий.	<p><u>познавательные:</u> ставить новые задачи, анализировать двигательные действия, устранять ошибки</p> <p><u>регулятивные:</u> выбирать действия в соответствии с поставленными задачами</p> <p><u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения</p>	1
6		Ведение. Передачи в движении. Игра.	Выполняют правила игры. Организуют совместные занятия футболом со сверстниками, осуществляют судейство игры.	Доступно излагать знания, уметь применять соответствующие понятия и термины.	<p><u>познавательные:</u> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей</p> <p><u>регулятивные:</u> анализировать двигательные действия, устранять ошибки</p> <p><u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения</p>	1

7		Передача на месте и в движении	Выполняют правила игры. Организуют совместные занятия футболом со сверстниками, осуществляют судейство игры.	Доступно излагать знания, умело применять соответствующие понятия и термины.	<p><u>познавательные:</u> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей</p> <p><u>регулятивные:</u> анализировать двигательные действия, устранять ошибки</p> <p><u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения</p>	1
8		Отработка ударов по воротам после ведения	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий.	Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий.	<p><u>познавательные:</u> ставить новые задачи, анализировать двигательные действия, устранять ошибки</p> <p><u>регулятивные:</u> выбирать действия в соответствии с поставленными задачами</p> <p><u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения</p>	1
9		Спортивная игра мини-футбол 3х3	Выполняют правила игры. Организуют совместные занятия футболом со сверстниками, осуществляют судейство игры.	Доступно излагать знания, умело применять соответствующие понятия и термины.	<p><u>познавательные:</u> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей</p> <p><u>регулятивные:</u> анализировать двигательные действия, устранять ошибки</p> <p><u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения</p>	1
10		Отработка правил судейства в футболе	Соблюдают правила т/б. Овладевают основными приёмами игры в футбол	Приобретать опыт организации занятий ф/к с соблюдением правил т/б и профилактики травматизма. Иметь первоначальные представления о стойке игрока в футбол, перемещениях в стойке;	<p><u>познавательные:</u> выделять учебные задачи</p> <p><u>регулятивные:</u> соблюдать т/б, планировать свои действия</p> <p><u>коммуникативные:</u> слушать учителя, анализировать двигательные действия, устранять ошибки</p>	1

II Спортивные игры (волейбол) 12 часов

11		Т/б при занятиях волейболом. История развития волейбола	Соблюдают правила т/б. Овладевают основными приёмами игры в волейбол	Понимать роль и значение волейбола в активном включении в ЗОЖ, укрепления и сохранения индивидуального здоровья.	<p><u>Познавательные:</u> уметь обрабатывать, анализировать и применять информацию</p>	1
----	--	---	--	--	--	---

12		Стойки, перемещения игрока. Правила волейбола	Повторяют правила т/б при проведении волейбола; изучают технику передвижения в защитной стойке: повороты и остановки; знакомятся с терминологией игры в волейбол	Приобретать опыт организации занятий с соблюдением правил т/б и профилактики травматизма. Иметь первоначальные представления о стойке игрока, перемещениях	<u>познавательные:</u> ориентироваться в разнообразии способов решения задач <u>регулятивные:</u> планировать свои действия <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	1
13		Перемещения в стойке, остановки, ускорения.	Изучают технику передвижения в защитной стойке: повороты и остановки. Осваивают основные приемы игры в волейбол	Расширять двигательный опыт за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств.	<u>познавательные:</u> выделять и формулировать познавательные задачи <u>регулятивные:</u> соблюдать т/б <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения игровых приемов и действий проявлять интерес к новому учебному материалу	1
14		Передачи сверху двумя руками на месте.	Изучают технику передачи мяча различными способами; проведение специальных упражнений.	Контролировать и анализировать эффективность физкультурных занятий	<u>познавательные:</u> ставить новые задачи <u>регулятивные:</u> находить и исправлять ошибки при передаче. <u>коммуникативные:</u> излагать правила и условия проведения волейбола	1
15		Передачи снизу двумя руками на месте. Игра в волейбол	Выполняют специальные упражнения для закрепления и совершенствования основных приемов игры в волейбол	Уважительно относиться к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей	<u>познавательные:</u> выбирать наиболее эффективные способы решения задач <u>регулятивные:</u> соблюдать т/б, осуществлять самоконтроль за физической нагрузкой <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками во время учебной игры	1
16		Передачи снизу двумя руками на месте. Учебная игра.	Осваивают основные приёмы игры в волейбол. Выполняют контрольные тесты.	Регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятий	<u>познавательные:</u> анализировать двигательные действия, устранять ошибки <u>регулятивные:</u> контролировать свои действия <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения техники игровых	1

					действий	
17		Передачи после перемещения вперёд.	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.	Регулировать величину физической нагрузки в зависимости от особенности организма	<u>познавательные:</u> ориентироваться в разнообразии способов решения задач <u>регулятивные:</u> выбирать действия в соответствии с поставленными задачами <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	1
18		Техника нижней прямой подачи.	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий.	Преодолевать трудности, добросовестно выполнять учебные задания по технической, физической подготовке	<u>познавательные:</u> ставить новые задачи, анализировать двигательные действия <u>регулятивные:</u> соблюдать т/б, выявлять, устранять типичные ошибки <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками, управлять своими эмоциями	1
19		Техника верхней подачи	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий.	Преодолевать трудности, добросовестно выполнять учебные задания по технической, физической подготовке	<u>познавательные:</u> ставить новые задачи, анализировать двигательные действия <u>регулятивные:</u> соблюдать т/б, выявлять, устранять типичные ошибки <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками, управлять своими эмоциями	1
20		Спортивная игра «Волейбол»	Осваивают основные приёмы игры в волейбол. Выполняют контрольные тесты.	Регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятий	<u>познавательные:</u> анализировать двигательные действия, устранять ошибки <u>регулятивные:</u> контролировать свои действия <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения техники игровых действий	1
21		Повторение изученных элементов волейбола	Выполняют специальные упражнения для закрепления и совершенствования основных приемов игры в волейбол	Уважительно относиться к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей	<u>познавательные:</u> выбирать наиболее эффективные способы решения задач <u>регулятивные:</u> соблюдать т/б, осуществлять самоконтроль за физической нагрузкой <u>коммуникативные:</u>	1

					взаимодействовать со сверстниками во время учебной игры	
22		Правила судейства игры в волейбол	Осваивают основные приёмы игры в волейбол. Выполняют контрольные тесты.	Регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятий	<u>познавательные:</u> анализировать двигательные действия, устранять ошибки <u>регулятивные:</u> контролировать свои действия <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения техники игровых действий	1

IV Спортивные игры (баскетбол) 12 часов

23		Т/б при занятиях баскетболом История развития баскетбола.	Соблюдают правила т/б. Овладевают основными приёмами игры в баскетбол	Понимать роль и значение б/б в активном включении в ЗОЖ, укрепления и сохранения индивидуального здоровья.	<u>Познавательные:</u> уметь обрабатывать, анализировать и применять информацию	1
24		Стойки, перемещения игрока. Остановка прыжком.	Повторяют правила т/б при проведении баскетбола; выполняют комплекс ОРУ у с мячом; изучают технику передвижения в защитной стойке: повороты и остановки; знакомятся с терминологией игры в баскетбол.	Приобретать опыт организации занятий с соблюдением правил т/б и профилактики травматизма. Иметь первоначальные представления о стойке игрока, перемещениях.	<u>познавательные:</u> выделять учебные задачи <u>регулятивные:</u> соблюдать т/б, планировать свои действия <u>коммуникативные:</u> слушать учителя, анализировать двигательные действия, устранять ошибки	1
25		Ловля и передачи двумя от груди на месте.	Изучают технику передвижения в защитной стойке: повороты и остановки. Осваивают основные приемы игры в баскетбол.	Иметь первоначальные представления о технике передач, ловли мяча; организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью ОРУ с мячом.	<u>познавательные:</u> ориентироваться в разнообразии способов решения задач <u>регулятивные:</u> планировать свои действия <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	1
26		Повороты без мяча, с мячом.	Изучают технику ловли и передачи мяча различными способами; проведение специальных упражнений.	Регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма.	<u>Коммуникативные:</u> принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности. <u>регулятивные:</u> находить и исправлять ошибки.	1
27		Ловля и передачи одной от плеча на месте.	Выполняют специальные упражнения для закрепления и совершенствования	Оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него	<u>Регулятивные:</u> осваивать технические действия баскетбола <u>Коммуникативные:</u> уметь	1

			основных приемов игры в баскетбол, в мини-баскетбол.	физических упражнений	взаимодействовать в парах.	
28		Ведение на месте с разной высотой отскока.	Осваивают основные приёмы игры в баскетбол.	Расширять двигательный опыт за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств.	<p><u>познавательные:</u> использовать приемы решения поставленных задач <u>регулятивные:</u></p> <p>контролировать свои действия, соблюдать технику безопасности <u>коммуникативные:</u></p> <p>взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения освоения техники игровых приемов и действий</p>	1
29		Ловля и передачи в движении.	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.	Уважительно относиться к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей	<p><u>познавательные:</u> ставить новые задачи, анализировать двигательные действия, устранять ошибки <u>регулятивные:</u></p> <p>выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации</p> <p><u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения</p> <p>игровых приемов</p>	1
30		Ведение с изменением направления.	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий.	Регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятий	<p><u>познавательные:</u> анализировать двигательные действия, устранять ошибки <u>регулятивные:</u></p> <p>контролировать свои действия</p> <p><u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения техники игровых действий</p>	1
31		Передача мяча в парах в движении	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.	Уважительно относиться к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей	<p><u>познавательные:</u> ставить новые задачи, анализировать двигательные действия, устранять ошибки <u>регулятивные:</u></p> <p>выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации</p> <p><u>коммуникативные:</u></p>	1

					<p>взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения</p> <p>игровых приемов</p>	
32		<p>Правила судейства в игре баскетбол. Ведение, передачи, броски в кольцо</p>	<p>Осваивают основные приёмы игры в баскетбол.</p>	<p>Расширять двигательный опыт за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств.</p>	<p><u>познавательные:</u> использовать приемы решения поставленных задач <u>регулятивные:</u></p> <p>контролировать свои действия, соблюдать технику безопасности</p> <p><u>коммуникативные:</u></p> <p>взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения освоения техники игровых приемов и действий</p>	1
33-34		<p>Соревнования «Спортивный калейдоскоп»</p>	<p>Решают задачи игровой и соревновательной деятельности с помощью двигательных действий</p>	<p>Принимать адекватные решения в условиях соревновательной деятельности; демонстрировать личные достижения</p>	<p><u>Коммуникативные:</u> выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику, управлять своими эмоциями.</p>	2