

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОС.
КОШЕЛЕВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СЫЗРАНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрена на МО
Протокол № __1__ от
30.08.2023 г.

Проверена
Заместитель директора по
УВР
30.08.2023 г.
_____ Рагушина И.А

Утверждена
Директор ГБОУ ООШ пос.
Кошелевка
Приказ № 302 от
30.08.2023 г..
_____ Л.Е. Юсупова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность»

для обучающихся 7 класса

Рабочая программа ГБОУ ООШ пос. Кошелевка курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса» на уровне основного общего образования (7 класс) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 в редакции приказов Минобрнауки № 1644 от 29.12.2014 и № 1577 от 31.12.2015), в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ пос. Кошелевка и является модифицированной общеобразовательной программой, составленной на основе примерной рабочей программы учебного курса «Цифровая гигиена», основного общего образования. Рекомендовано координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол №27 от 21.08.2019), Самара. Составлена на основе программы:

Класс	Предмет	Программа
7	Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса	Примерная рабочая программа учебного курса «Цифровая гигиена». 7-9 классы. – Самара.

В Учебном плане ГБОУ ООШ пос. Кошелевка на изучение курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса» отводится в 7 классе – 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

Итого на уровне основного общего образования на внеурочную деятельность отводится – 34 часа.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса»

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения курса. К личностным результатам относят:

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в реальном и виртуальном мире, их позициям, взглядам, готовность вести диалог с другими людьми, обоснованно осуществлять выбор виртуальных собеседников;
 - готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности, таких как:

- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ.

Достижение предметных результатов образовательной программы общественно-научных предметов даст учащимся возможность:

Выпускник научится:

- анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в интернете;
- безопасно использовать средства коммуникации,
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества, □ безопасно использовать ресурсы интернета.

Выпускник овладеет:

- приемами безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т.п.

Выпускник получит возможность овладеть:

- основами соблюдения норм информационной этики и права;
- основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет ресурсы и другие базы данных.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

«Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса»

Раздел 1. «Безопасность общения»

Тема 1. Общение в социальных сетях и мессенджерах.

Социальная сеть. История социальных сетей. Мессенджеры. Назначение социальных сетей и мессенджеров. Пользовательский контент. **Тема 2.**

С кем безопасно общаться в интернете.

Персональные данные как основной капитал личного пространства в цифровом мире.

Правила добавления друзей в социальных сетях. Профиль пользователя.

Анонимные социальные сети. **Тема 3. Пароли для аккаунтов социальных сетей.**

Сложные пароли. Онлайн генераторы паролей. Правила хранения паролей. Использование функции браузера по запоминанию паролей. **Тема 4. Безопасный вход в аккаунты.**

Виды аутентификации. Настройки безопасности аккаунта. Работа на чужом компьютере с точки зрения безопасности личного аккаунта.

Тема 5. Настройки конфиденциальности в социальных сетях.

Настройки приватности и конфиденциальности в разных социальных сетях. Приватность и конфиденциальность в мессенджерах.

Тема 6. Публикация информации в социальных сетях.

Персональные данные. Публикация личной информации.

Тема 7. Кибербуллинг.

Определение кибербуллинга. Возможные причины кибербуллинга и как его избежать?

Как не стать жертвой кибербуллинга. Как помочь жертве кибербуллинга. **Тема**

8. Публичные аккаунты.

Настройки приватности публичных страниц. Правила ведения публичных страниц.

Тема 9. Фишинг.

Фишинг как мошеннический прием. Популярные варианты распространения фишинга.

Отличие настоящих и фишинговых сайтов. Как защититься от фишеров в социальных сетях и мессенджерах.

Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов .

Раздел 2. «Безопасность устройств»

Тема 1. Что такое вредоносный код.

Виды вредоносных кодов. Возможности и деструктивные функции вредоносных кодов.

Тема 2. Распространение вредоносного кода.

Способы доставки вредоносных кодов. Исполняемые файлы и расширения вредоносных кодов. Вредоносная рассылка. Вредоносные скрипты. Способы выявления наличия вредоносных кодов на устройствах. Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах. **Тема 3. Методы защиты от вредоносных программ.**

Способы защиты устройств от вредоносного кода. Антивирусные программы и их характеристики. Правила защиты от вредоносных кодов. **Тема 4.**

Распространение вредоносного кода для мобильных устройств.

Расширение вредоносных кодов для мобильных устройств. Правила безопасности при установке приложений на мобильные устройства.

Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов.

Раздел 3 «Безопасность информации»

Тема 1. Социальная инженерия: распознать и избежать.

Приемы социальной инженерии. Правила безопасности при виртуальных контактах. **Тема**

2. Ложная информация в Интернете.

Цифровое пространство как площадка самопрезентации, экспериментирования и освоения различных социальных ролей. Фейковые новости. Поддельные страницы.

Тема 3. Безопасность при использовании платежных карт в Интернете.

Транзакции и связанные с ними риски. Правила совершения онлайн покупок.

Безопасность банковских сервисов.

Тема 4. Беспроводная технология связи.

Тема 5. Резервное копирование данных.

Безопасность личной информации. Создание резервных копий на различных устройствах.

Тема 6. Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности.

Доктрина национальной информационной безопасности. Обеспечение свободы и равенства доступа к информации и знаниям. Основные направления государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности.

Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов. Повторение. Волонтерская практика.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

№	Тема (раздел)	количество часов на изучение	Используемое оборудование центра «Точка роста»
«Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса» 7 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)			
1	Общение в социальных сетях и мессенджерах	1	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов Комплект конструктивных элементов из металла и пластика для сборки моделей манипуляционных роботов с угловой кинематикой, плоскопараллельной кинематикой, Delta-кинематикой
2	С кем безопасно общаться в интернете	1	
3	Пароли для аккаунтов социальных сетей	1	
4	Безопасный вход в аккаунты	1	
5	Настройки конфиденциальности в социальных сетях	1	
6	Публикация информации в социальных сетях	1	
7	Кибербуллинг	1	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов Датчик скорости Кнопка тактовая Программируемый контроллер Шайба Нейлон Стойка 15 мм мама-мама Силовая плата расширения Стойка 20 мм мама-мама Винт DIN 7985
8	Публичные аккаунты	1	
9-10	Фишинг	2	
11-13	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	3	
14	Что такое вредоносный код	1	
15	Распространение вредоносного кода	1	
16-17	Методы защиты от вредоносных программ	2	
18	Распространение вредоносного кода для мобильных устройств	1	
19-21	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	3	
22	Социальная инженерия: распознать и избежать	1	

			Полиамидная штука Φ7-3x5 Винт ISO 4762 Винт М3x10
23	Ложная информация в Интернете	1	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов Датчик скорости Кнопка тактовая Программируемый контроллер Шайба Нейлон Стойка 15 мм мама- мама Силовая плата расширения Стойка 20 мм мама- мама
24	Безопасность при использовании платежных карт в Интернете	1	
25	Беспроводная технология связи	1	
26	Резервное копирование данных	1	
27- 28	Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности	2	
29- 31	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	3	
32- 34	Повторение, волонтерская практика, резерв	3	