

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области основная общеобразовательная школа пос. Кошелевка
муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрена на МО
Протокол № 1 от
30.08.2023 г.

Проверена
Заместитель директора по
УВР
30.08.2023 г.
_____ Рагушина И.А

Утверждена директором
Приказ № 302 от
30.08.2023 г..
_____ Л.Е. Юсупова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Русский язык»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями Вариант 1)
2 класса
Уровень начального общего образования

2023 год

Пояснительная записка

Класс: 2.

Количество часов: всего 170 ч, в неделю 5 ч.

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствует Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1)

Учебник: Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). – В 2-х ч.– М.: Просвещение, 2022 г.

Раздел 1. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- 1) осознание языка как основного средства человеческого общения;
- 2) восприятие русского языка как явления национальной культуры;
- 3) понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека;
- 4) способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Предметные результаты:

- 1) овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- 2) умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;
- 3) умение проверять написанное;
- 4) умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Раздел 1: «Повторение» - 11 ч.

Выделение звука и буквы в слове. Предмет и слово, называющее предмет.

Предложение. Правило его записи. Письмо по памяти. (учебник) Предложение и его схема. Распространение предложений. Контрольное списывание. (учебник)

Составление предложений с данным словом.

Раздел 2: «Звуки и буквы» - 71 ч.

Гласные звуки и буквы. Картинный диктант. (учебник) Согласные звуки и буквы.

Слова, различающиеся одним звуком. Письмо по памяти. (учебник) Слова, различающиеся количеством звуков. Слова, различающиеся

последовательностью звуков. Контрольное списывание. (учебник) Знакомство со знаком ударения. Выделение ударного гласного в слове. Деление слов на слоги.

Гласные в образовании слогов. Письмо по памяти. (учебник) Деление слов со звуками и-й на слоги. Перенос слов по слогам. Картинный диктант. (учебник)

Различение звонких и глухих согласных Б-П. Различение В-Ф. Различение Г-К.

Различение Д-Т. Различение Ж-Ш. Различение З-С. Различение парных звонких и глухих согласных. Контрольное списывание. (учебник) Шипящие согласные.

Свистящие согласные. Различение шипящих и свистящих согласных. Буква Е в начале слова или слога. Буква Ё в начале слова или слога. Контрольное

списывание. (учебник) Буква Ю в начале слова или слога. Письмо по памяти.

(учебник) Буква Я в начале слова или слога. Буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога. Картинный диктант. (учебник) Гласные Ы-И после твердых и мягких

согласных. Гласные О-Ё после твердых и мягких согласных. Гласные У-Ю после твердых и мягких согласных. Гласные А-Я после твердых и мягких согласных.

Гласная Е после мягких согласных. Различение твердых и мягких согласных.

Контрольное списывание. (учебник) Буква Ь для обозначения мягкости согласных на конце слова. Письмо слов с мягкими согласными на конце. Письмо по памяти.

(учебник) Различение твердых и мягких согласных на конце слова. Письмо по памяти. (учебник) Различение слов с твердыми и мягкими согласными на конце.

Контрольный диктант № 1 по теме: «Звуки и буквы». Работа над ошибками.

Раздел 3: «Слово» - 56 ч.

Предмет и его название. Названия предметов, отвечающие на вопрос что? Письмо по памяти. (учебник) Название частей предмета. Различение сходных предметов

и их названий. Контрольное списывание. (учебник) Обобщающее слово к группе однородных предметов. Названия предметов, отвечающие на вопрос, кто?

Обобщающее слово к группе однородных предметов. Слова, отвечающие на вопросы, кто? и что? Картинный диктант. (учебник) Слова, обозначающие один и

несколько одинаковых предметов. Большая буква в именах людей. Контрольное списывание. (учебник) Большая буква в именах и фамилиях людей. Большая

буква в кличках животных. Большая буква в именах и фамилиях людей, кличках животных. Действие и его название. Названия действий, отвечающих на вопрос

что делает? Названия действий, отвечающих на вопрос что делают? Подбор

названий действий к названиям предметов. Различение названий действий по вопросам. Картинный диктант. (учебник)

Различение названий предметов и названий действий по вопросам. Контрольное списывание. (учебник) Предлог как отдельное слово. Использование предлогов в предложении. Письмо по памяти. (учебник) Контрольный диктант № 2 по теме «Слово». Работа над ошибками. Выделение трудной гласной в словах. Написание гласной в словах – родственниках.

Раздел 4: «Предложение» - 21 ч.

Выделение предложения из текста. Правила записи предложения. Контрольное списывание. (учебник) Предложение и его схема. Различие набора слов и предложения. Порядок слов в предложении. Завершение начатого предложения. Картинный диктант. (учебник) Составление предложений по предметной картинке. Промежуточная аттестация. Контрольное списывание. Составление предложений по сюжетной картинке. Предложения-вопросы и предложения-ответы. Письмо по памяти. (учебник)

Раздел 5: «Повторение» - 11 ч.

Звонкие и глухие согласные. Картинный диктант. (учебник) Твердые и мягкие согласные. Письмо по памяти. (учебник) Мягкий знак на конце слова. Названия предметов. Контрольное списывание. (учебник) Названия действий. Картинный диктант. (учебник) Предложение. Письмо по памяти. (учебник)

Раздел 3. Тематическое планирование

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, тем
Раздел 1: «Повторение» - 11 ч.		
1	1.1	Выделение звука и буквы в слове.
2	1.2.	Предмет и слово, называющее предмет.
3	1.3	Предложение. Правило его записи.
4-5	1.4 1.5	Предложение. Правило его записи. Письмо по памяти.
6	1.6	Предложение и его схема.
7	1.7	Распространение предложений.
8-9	1.8 1.9	Распространение предложений. Контрольное списывание.
10	1.10	Составление предложений с данным словом.
11	1.11	Составление предложений с данным словом.
Раздел 2: «Звуки и буквы» - 71 ч.		
12-13	2.1 2.2	Гласные звуки и буквы. Картинный диктант.
14	2.3	Согласные звуки и буквы.
15-16	2.4 2.5	Слова, различающиеся одним звуком. Письмо по памяти.
17	2.6	Слова, различающиеся количеством звуков.
18-19	2.7 2.8	Слова, различающиеся последовательностью звуков. Контрольное списывание.
20	2.9	Знакомство со знаком ударения.
21	2.10	Выделение ударного гласного в слове.
22-23	2.11 2.12	Деление слов на слоги.
24-25	2.13 2.14	Гласные в образовании слогов. Письмо по памяти.
26	2.15	Деление слов со звуками и-й на слоги.
27-28	2.16 2.17	Перенос слов по слогам. Картинный диктант.
29	2.18	Различение звонких и глухих согласных Б-П.
30	2.19	Различение В-Ф.
31	2.20	Различение Г-К.
32	2.21	Различение Д-Т.
33	2.22	Различение Ж-Ш.
34	2.23	Различение З-С.
35	2.24	Различение парных звонких и глухих согласных.
36-37	2.25 2.26	Различение парных звонких и глухих согласных. Контрольное списывание.

38-39	2.27 2.28	Шипящие согласные.
40	2.29	Шипящие согласные.
41	2.30	Свистящие согласные.
42	2.31	Свистящие согласные.
43	2.32	Различение шипящих и свистящих согласных.
44-45	2.33 2.34	Различение шипящих и свистящих согласных.
46	2.35	Буква Е в начале слова или слога.
47	2.36	Буква Е в начале слова или слога.
48	2.37	Буква Ё в начале слова или слога.
49-50	2.38 2.39	Буква Ё в начале слова или слога. Контрольное списывание.
51	2.40	Буква Ю в начале слова или слога.
52	2.41 2.42	Буква Ю в начале слова или слога. Письмо по памяти.
53	2.43	Буква Я в начале слова или слога.
54	2.44	Буква Я в начале слова или слога.
55	2.45	Буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога
56-57	2.46 2.47	Буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога. Картинный диктант.
58	2.48	Гласные Ы-И после твердых и мягких согласных.
59	2.49	Гласные Ы-И после твердых и мягких согласных.
60	2.50	Гласные О-Ё после твердых и мягких согласных.
61	2.51	Гласные О-Ё после твердых и мягких согласных.
62	2.52	Гласные У-Ю после твердых и мягких согласных.
63	2.53	Гласные У-Ю после твердых и мягких согласных.
64	2.54	Гласные А-Я после твердых и мягких согласных.
65	2.55	Гласные А-Я после твердых и мягких согласных.
66	2.56	Гласная Е после мягких согласных.
67	2.57	Гласная Е после мягких согласных.
68	2.58	Различение твердых и мягких согласных.
69-70	2.59 2.60	Различение твердых и мягких согласных. Контрольное списывание.
71	2.61	Буква Ъ для обозначения мягкости согласных на конце слова.
72	2.62	Буква Ъ для обозначения мягкости согласных на конце слова.
73	2.63	Письмо слов с мягкими согласными на конце.
74-75	2.64 2.65	Письмо слов с мягкими согласными на конце. Письмо по памяти.
76	2.66	Различение твердых и мягких согласных на конце слова.
77-78	2.53 2.54	Различение твердых и мягких согласных на конце слова. Письмо по памяти.
79	2.55	Различение слов с твердыми и мягкими согласными на конце.

80	2.56	Различение слов с твердыми и мягкими согласными на конце.
81	2.57	Контрольный диктант № 1 по теме: «Звуки и буквы».
82	2.58	Работа над ошибками.
Раздел 3: «Слово» - 56 ч.		
83	3.1	Предмет и его название.
84	3.2	Предмет и его название.
85	3.3	Названия предметов, отвечающие на вопрос <i>что?</i>
86-87	3.4	Названия предметов, отвечающие на вопрос <i>что?</i>
	3.5	Письмо по памяти.
88	3.5	Название частей предмета.
89	3.6	Название частей предмета.
90	3.7	Различение сходных предметов и их названий.
91-92	3.8	Различение сходных предметов и их названий.
	3.9	Контрольное списывание.
93	3.10	Обобщающее слово к группе однородных предметов.
94	3.11	Обобщающее слово к группе однородных предметов.
95	3.12	Названия предметов, отвечающие на вопрос, <i>кто?</i>
96	3.13	Названия предметов, отвечающие на вопрос, <i>кто?</i>
97	3.14	Обобщающее слово к группе однородных предметов.
98	3.15	Обобщающее слово к группе однородных предметов.
99	3.16	Слова, отвечающие на вопросы, <i>кто?</i> и <i>что?</i>
100-101	3.17	Слова, отвечающие на вопросы, <i>кто?</i> и <i>что?</i>
	3.18	Картинный диктант.
102	3.19	Слова, обозначающие один и несколько одинаковых предметов.
103	3.20	Слова, обозначающие один и несколько одинаковых предметов.
104	3.21	Большая буква в именах людей.
105-106	3.22	Большая буква в именах людей.
	3.23	Контрольное списывание.
107	3.24	Большая буква в именах и фамилиях людей.
108	3.25	Большая буква в именах и фамилиях людей.
109	3.26	Большая буква в кличках животных.
110	3.27	Большая буква в кличках животных.
111	3.28	Большая буква в именах и фамилиях людей, кличках животных.
112	3.29	Большая буква в именах и фамилиях людей, кличках животных.
113-114	3.30	Действие и его название. Названия действий, отвечающих на вопрос <i>что делает?</i>
	3.31	Действие и его название. Названия действий, отвечающих на вопрос <i>что делает?</i>
115	3.32	Действие и его название. Названия действий, отвечающих на вопрос <i>что делает?</i>
116	3.33	Названия действий, отвечающих на вопрос <i>что делают?</i>

117	3.34	Названия действий, отвечающих на вопрос что <i>делают</i> ?
118	3.35	Подбор названий действий к названиям предметов.
119- 120	3.36 3.37	Подбор названий действий к названиям предметов.
121	3.33	Различение названий действий по вопросам.
122- 123	3.34 3.35	Различение названий действий по вопросам. Картинный диктант.
124	3.36	Различение названий предметов и названий действий по вопросам.
125- 126	3.37 3.38	Различение названий предметов и названий действий по вопросам. Контрольное списывание.
127	3.39	Предлог как отдельное слово.
128	3.40	Предлог как отдельное слово.
129	3.41	Употребление предлогов в предложении.
130- 131	3.42 3.43	Употребление предлогов в предложении. Письмо по памяти.
132	3.44	Контрольный диктант № 2 по теме «Слово».
133	3.45	Работа над ошибками.
134	3.46	Выделение трудной гласной в словах.
135	3.47	Выделение трудной гласной в словах.
136- 137	3.48 3.49	Написание гласной в словах – родственниках.
138	3.50	Написание гласной в словах – родственниках.
Раздел 4: «Предложение» - 21 ч.		
139	4.1	Выделение предложения из текста.
140	4.2	Выделение предложения из текста.
141	4.3	Правила записи предложения.
142- 143	4.4 4.5	Правила записи предложения. Контрольное списывание.
144	4.6	Предложение и его схема.
145	4.7	Предложение и его схема.
146	4.8	Различие набора слов и предложения.
147	4.9	Различие набора слов и предложения.
148	4.10	Порядок слов в предложении.
149	4.11	Порядок слов в предложении.
150	4.12	Завершение начатого предложения.
151- 152	4.13 4.14	Завершение начатого предложения. Картинный диктант.
153	4.15	Составление предложений по предметной картинке.
154	4.16	Составление предложений по предметной картинке.
155	4.17	Составление предложений по сюжетной картинке.
156	4.18	Промежуточная аттестация. Контрольное списывание.

157	4.19	Предложения-вопросы и предложения-ответы.
158-	4.20	Предложения-вопросы и предложения-ответы.
159	4.21	Письмо по памяти.
Раздел 5: «Повторение» - 11 ч.		
160-	5.1	Звонкие и глухие согласные.
161	5.2	Картинный диктант.
162-	5.3	Твердые и мягкие согласные.
163	5.4	Письмо по памяти.
164	5.5	Мягкий знак на конце слова.
165-	5.6	Названия предметов.
166	5.7	Контрольное списывание.
167-	5.8	Названия действий.
168	5.9	Картинный диктант.
169-	5.10	Предложение.
170	5.11	Письмо по памяти.

Русский язык
Раздел 4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, тем	Дата	
			План	Факт
Раздел 1: «Повторение» - 11 ч.				
1	1.1	Выделение звука и буквы в слове.		
2	1.2.	Предмет и слово, называющее предмет.		
3	1.3	Предложение. Правило его записи.		
4-5	1.4 1.5	Предложение. Правило его записи. Письмо по памяти.		
6	1.6	Предложение и его схема.		
7	1.7	Распространение предложений.		
8-9	1.8 1.9	Распространение предложений. Контрольное списывание.		
10	1.10	Составление предложений с данным словом.		
11	1.11	Составление предложений с данным словом.		
Раздел 2: «Звуки и буквы» - 71 ч.				
12-13	2.1 2.2	Гласные звуки и буквы. Картинный диктант.		
14	2.3	Согласные звуки и буквы.		
15-16	2.4 2.5	Слова, различающиеся одним звуком. Письмо по памяти.		
17	2.6	Слова, различающиеся количеством звуков.		
18-19	2.7 2.8	Слова, различающиеся последовательностью звуков. Контрольное списывание.		
20	2.9	Знакомство со знаком ударения.		
21	2.10	Выделение ударного гласного в слове.		
22-23	2.11 2.12	Деление слов на слоги.		
24-25	2.13 2.14	Гласные в образовании слогов. Письмо по памяти.		
26	2.15	Деление слов со звуками и-й на слоги.		
27-28	2.16 2.17	Перенос слов по слогам. Картинный диктант.		
29	2.18	Различение звонких и глухих согласных Б-П.		
30	2.19	Различение В-Ф.		
31	2.20	Различение Г-К.		
32	2.21	Различение Д-Т.		
33	2.22	Различение Ж-Ш.		
34	2.23	Различение З-С.		
35	2.24	Различение парных звонких и глухих согласных.		

36-37	2.25 2.26	Различение парных звонких и глухих согласных. Контрольное списывание.		
38-39	2.27 2.28	Шипящие согласные.		
40	2.29	Шипящие согласные.		
41	2.30	Свистящие согласные.		
42	2.31	Свистящие согласные.		
43	2.32	Различение шипящих и свистящих согласных.		
44-45	2.33 2.34	Различение шипящих и свистящих согласных.		
46	2.35	Буква Е в начале слова или слога.		
47	2.36	Буква Е в начале слова или слога.		
48	2.37	Буква Ё в начале слова или слога.		
49-50	2.38 2.39	Буква Ё в начале слова или слога. Контрольное списывание.		
51	2.40	Буква Ю в начале слова или слога.		
52	2.41 2.42	Буква Ю в начале слова или слога. Письмо по памяти.		
53	2.43	Буква Я в начале слова или слога.		
54	2.44	Буква Я в начале слова или слога.		
55	2.45	Буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога		
56-57	2.46 2.47	Буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога. Картинный диктант.		
58	2.48	Гласные Ы-И после твердых и мягких согласных.		
59	2.49	Гласные Ы-И после твердых и мягких согласных.		
60	2.50	Гласные О-Ё после твердых и мягких согласных.		
61	2.51	Гласные О-Ё после твердых и мягких согласных.		
62	2.52	Гласные У-Ю после твердых и мягких согласных.		
63	2.53	Гласные У-Ю после твердых и мягких согласных.		
64	2.54	Гласные А-Я после твердых и мягких согласных.		
65	2.55	Гласные А-Я после твердых и мягких согласных.		
66	2.56	Гласная Е после мягких согласных.		
67	2.57	Гласная Е после мягких согласных.		
68	2.58	Различение твердых и мягких согласных.		

69-70	2.59 2.60	Различение твердых и мягких согласных. Контрольное списывание.		
71	2.61	Буква Ъ для обозначения мягкости согласных на конце слова.		
72	2.62	Буква Ъ для обозначения мягкости согласных на конце слова.		
73	2.63	Письмо слов с мягкими согласными на конце.		
74-75	2.64 2.65	Письмо слов с мягкими согласными на конце. Письмо по памяти.		
76	2.66	Различение твердых и мягких согласных на конце слова.		
77-78	2.53 2.54	Различение твердых и мягких согласных на конце слова. Письмо по памяти.		
79	2.55	Различение слов с твердыми и мягкими согласными на конце.		
80	2.56	Различение слов с твердыми и мягкими согласными на конце.		
81	2.57	Контрольный диктант № 1 по теме: «Звуки и буквы».		
82	2.58	Работа над ошибками.		
Раздел 3: «Слово» - 56 ч.				
83	3.1	Предмет и его название.		
84	3.2	Предмет и его название.		
85	3.3	Названия предметов, отвечающие на вопрос <i>что?</i>		
86-87	3.4 3.5	Названия предметов, отвечающие на вопрос <i>что?</i> Письмо по памяти.		
88	3.5	Название частей предмета.		
89	3.6	Название частей предмета.		
90	3.7	Различение сходных предметов и их названий.		
91-92	3.8 3.9	Различение сходных предметов и их названий. Контрольное списывание.		
93	3.10	Обобщающее слово к группе однородных предметов.		
94	3.11	Обобщающее слово к группе однородных предметов.		
95	3.12	Названия предметов, отвечающие на вопрос, <i>кто?</i>		
96	3.13	Названия предметов, отвечающие на вопрос, <i>кто?</i>		
97	3.14	Обобщающее слово к группе однородных предметов.		

98	3.15	Обобщающее слово к группе однородных предметов.		
99	3.16	Слова, отвечающие на вопросы, <i>кто?</i> и <i>что?</i>		
100- 101	3.17 3.18	Слова, отвечающие на вопросы, <i>кто?</i> и <i>что?</i> Картинный диктант.		
102	3.19	Слова, обозначающие один и несколько одинаковых предметов.		
103	3.20	Слова, обозначающие один и несколько одинаковых предметов.		
104	3.21	Большая буква в именах людей.		
105- 106	3.22 3.23	Большая буква в именах людей. Контрольное списывание.		
107	3.24	Большая буква в именах и фамилиях людей.		
108	3.25	Большая буква в именах и фамилиях людей.		
109	3.26	Большая буква в кличках животных.		
110	3.27	Большая буква в кличках животных.		
111	3.28	Большая буква в именах и фамилиях людей, кличках животных.		
112	3.29	Большая буква в именах и фамилиях людей, кличках животных.		
113- 114	3.30 3.31	Действие и его название. Названия действий, отвечающих на вопрос что <i>делает?</i>		
115	3.32	Действие и его название. Названия действий, отвечающих на вопрос что <i>делает?</i>		
116	3.33	Названия действий, отвечающих на вопрос что <i>делают?</i>		
117	3.34	Названия действий, отвечающих на вопрос что <i>делают?</i>		
118	3.35	Подбор названий действий к названиям предметов.		
119- 120	3.36 3.37	Подбор названий действий к названиям предметов.		
121	3.33	Различение названий действий по вопросам.		
122- 123	3.34 3.35	Различение названий действий по вопросам. Картинный диктант.		
124	3.36	Различение названий предметов и названий действий по вопросам.		
125- 126	3.37 3.38	Различение названий предметов и названий действий по вопросам. Контрольное списывание.		
127	3.39	Предлог как отдельное слово.		
128	3.40	Предлог как отдельное слово.		
129	3.41	Употребление предлогов в предложении.		

130-131	3.42 3.43	Употребление предлогов в предложении. Письмо по памяти.		
132	3.44	Контрольный диктант № 2 по теме «Слово».		
133	3.45	Работа над ошибками.		
134	3.46	Выделение трудной гласной в словах.		
135	3.47	Выделение трудной гласной в словах.		
136-137	3.48 3.49	Написание гласной в словах – родственниках.		
138	3.50	Написание гласной в словах – родственниках.		
Раздел 4: «Предложение» - 21 ч.				
139	4.1	Выделение предложения из текста.		
140	4.2	Выделение предложения из текста.		
141	4.3	Правила записи предложения.		
142-143	4.4 4.5	Правила записи предложения. Контрольное списывание.		
144	4.6	Предложение и его схема.		
145	4.7	Предложение и его схема.		
146	4.8	Различие набора слов и предложения.		
147	4.9	Различие набора слов и предложения.		
148	4.10	Порядок слов в предложении.		
149	4.11	Порядок слов в предложении.		
150	4.12	Завершение начатого предложения.		
151-152	4.13 4.14	Завершение начатого предложения. Картинный диктант.		
153	4.15	Составление предложений по предметной картинке.		
154	4.16	Составление предложений по предметной картинке.		
155	4.17	Составление предложений по сюжетной картинке.		
156	4.18	Промежуточная аттестация. Контрольное списывание.		
157	4.19	Предложения-вопросы и предложения-ответы.		
158-159	4.20 4.21	Предложения-вопросы и предложения-ответы. Письмо по памяти.		
Раздел 5: «Повторение» - 11 ч.				
160-161	5.1 5.2	Звонкие и глухие согласные. Картинный диктант.		
162-163	5.3 5.4	Твердые и мягкие согласные. Письмо по памяти.		
164	5.5	Мягкий знак на конце слова.		
165-166	5.6 5.7	Названия предметов. Контрольное списывание.		

167- 168	5.8 5.9	Названия действий. Картинный диктант.		
169- 170	5.10 5.11	Предложение. Письмо по памяти.		