

3 февраля 2023 года в соответствии с планом методической работы образовательного учреждения учителем начальных классов Сухаревой Ольгой Александровной в 1 классе был проведен открытый урок окружающего мира на тему «Части растений: корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Что общего у разных растений?»

Данный урок и по структуре, и по содержанию соответствовал современным требованиям. Учитель умело с помощью интересных наводящих вопросов подвел детей к осознанию темы урока и самостоятельной постановке практических целей. В течение всего урока учитель выполнял роль советчика и консультанта, постоянно координируя работу учащихся. Грамотное сочетание разных форм работы: групповой, фронтальной, индивидуальной, парной - способствовало развитию коммуникативных навыков. Правильность выполнения заданий проверялась с помощью самоконтроля и взаимоконтроля. Возникшие недочеты, ошибки, учащиеся исправляли самостоятельно, сами поясняли суть затруднений.

План урока был разработан с применением ИКТ. Это позволяло активизировать познавательные процессы и удерживать внимание первоклассников на протяжении всего урока, в результате чего повышался интерес детей к изучению предмета. В течение всего урока прослеживалось применение здоровьесберегающих методов и приемов: физкультминутки, смена видов деятельности, разнообразие практических заданий. Использование метода проектной деятельности показало умение детей аргументировать и защищать свою точку зрения. Данный урок достиг всех поставленных целей и соответствует требованиям ФГОС.



4 октября 2021 года в соответствии с планом методической работы образовательного учреждения учителем начальных классов Сухаревой Ольгой Александровной в 4 классе был проведен открытый урок русского языка на тему «Синонимы, антонимы, омонимы».

Главная цель данного урока – повторить и систематизировать знания учащихся о слове как хранителе знаний о духовной культуре народа, показать лексическое богатство русского языка.

Учащиеся с помощью педагога разработали практический план достижения поставленной цели: повторить материал о синонимах, антонимах, омонимах, поработать с толковыми словарями.

По структуре данный урок можно считать комбинированным с использованием как современных, так и традиционных технологий, методов и приемов. Умело пользуется учитель групповыми технологиями, сочетая их с игровыми элементами. Технология развивающего и проблемного обучения позволили учащимся не получать знания в готовом виде, а добывать их самим в процессе собственной учебно-познавательной деятельности. Это постановка проблемных вопросов, смысловой анализ текста. При изучении темы также применялись ИКТ, что позволило эффективно решать проблему наглядности обучения и активизации мыслительной деятельности учащихся.

Разнообразие видов деятельности учителя и учащихся (беседа, рассказ, работа с книгой, работа с раздаточным дидактическим материалом, чтение) не перегружало учащихся и уравнивало репродуктивную и исследовательскую деятельность.

Данный открытый урок проведен методически, верно, намеченных целей достиг.

