

Аннотации к рабочим программам дополнительного образования

Наименование рабочей программы	Наименование рабочей программы	Наименование рабочей программы
<p>1. «Мир науки», возраст обучающихся: 10 – 15 лет</p>	<p>Программам дополнительного образования «Мир науки» способствует активному вовлечению учащихся в природоохранные акции и трудовые операции, а в дальнейшем поможет ребятам выбрать правильную гражданскую позицию в деле сохранения красоты земной.</p> <p>Цели: Показать не только приемы и этапы экспериментальной работы, но и отразить историю открытия тех или иных физиологических явлений и процессов. Расширить кругозор учащихся по отдельным вопросам физиологии и анатомии живых объектов. Показать зависимость живых организмов от разнообразных экологических факторов.</p> <p>Задачи: Помочь учащимся в обобщении и систематизации полученных знаний, в уточнении формулировок основных положений. Развить склонность к анализу, синтезу и обобщению полученной информации, что способствует развитию логического и биологического мышления, активизации процесса познания окружающего мира. Общая характеристика рабочей программы объединения «Природа эксперимента».</p> <p>Данный элективный курс связан с использованием оптических приборов, химической посуды, разнообразных биологических препаратов, это предусматривает знание техники безопасности при работе в биологической лаборатории. Составной частью содержания каждого занятия является проведение инструктажа перед работой. Спецификой занятий является деление каждого из них на теоретическую и практическую части. В теоретической части предлагается информация по исследуемому вопросу, которая впоследствии подтверждается экспериментом, или ставится</p>	<p>Микроскоп цифровой, Металлическая подставка для микроскопа, ноутбук, USB кабель. датчик рН, Беспроводной мультидатчик. Датчик температуры Беспроводной мультидатчик Releon</p>

	<p>проблема, решаемая в ходе эксперимента с дальнейшим теоретическим развитием темы или вопроса. Практическая часть занятия предполагает непосредственно проведение эксперимента.</p> <p>Виды деятельности. Предлагаемая в программе организация занятий предполагает, помимо знакомства с теоретическим материалом, проведение экспериментов, как кратковременных, так и длительных, наблюдений, лабораторно-практических, исследовательских и проектных работ по изучению биологических объектов и их составных частей. Теоретические и практические занятия предлагается проводить как в условиях кабинета, так и в форме полевого практикума.</p>	
<p>2. «Легоконструктор» Уровень: базовый Возраст обучающихся: 7-11 лет</p>	<p>Программам дополнительного образования «Лего-конструктор» требует использования образовательных конструкторов LEGO, которые вводят учащихся в мир моделирования и конструирования, способствуют формированию общих навыков проектного мышления, исследовательской деятельности, группового обсуждения. В процессе реализации программы активно используется конструирование – это интереснейшее и увлекательное занятие. Оно теснейшим образом связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребенка. В работе со школьниками с учетом их возрастных особенностей используются различные виды конструкторов. Использование конструктора LEGO в работе с детьми способствует совершенствованию остроты зрения, точности цветовосприятия, тактильных качеств, восприятия формы и габаритов объектов, пространства.</p> <p>Цель данного курса — обеспечить дополнительную возможность развития детей 7-10 лет, их самовыражение в техническом творчестве.</p> <p>Задачи:</p> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного оптимистического мироощущения детей; - воспитание трудолюбия, усидчивости, аккуратности, обязательности; - воспитание бережного отношения к окружающей среде; <p>Обучающие:</p>	<p>Ноутбук, проектор. Комплект конструктивных элементов из металла и пластика, образовательные конструкторы LEGO амидная втулка Ф7-3х5 Винт ISO 4762 Винт М3х10 Плата расширения DXL-IoT с адаптером Ethernet 4.2. Граф и стек вызовов функций. Области видимости переменных 4 2 2 4.3. Прямая рекурсия 10 2 8 4.4. Косвенная рекурсия 4 2 2 Образовательный</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у детей теоретических знаний, освоение терминологии конструирования и робототехники; - освоение детьми практических навыков работы с конструктором, навыков элементарного программирования; - Развивающие формирование и развитие познавательных и творческих способностей детей, активизация фантазии и воображения; - развитие логического и алгоритмического мышления; - формирование навыков общения в творческой деятельности. 	<p>Гайка ISO 4035 Винт М3х8 Винт М3х6 Гайка М3 Стойка 25 мм мама-мама Гайка ISO 4035 Винт ISO 7046 -1 М2х6 Комплект конструктивных элементов</p>
--	--	--